

# 2018-2019 学年度第二学期三年级语文

## 第一部分 基础·运用

### 一、认真完成第1—13题。

1. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

xún sī	xī rǎn	kè wàng	zhī yuàn
gān jīng	zhì huī	xīn qīn	yú yuè
mí liàn	sī kǎo	hé cǎi	shū xī
jū sī fū shàng	suān tián kē kǒu		

2. 照样子，把“爱戴”两个字规范、美观地书写在田字格里。

爱	戴		
---	---	--	--

3. 下面词语中加点字读音有错误的一项是 ( )

- A. 模样 (mó)      B. 堵塞 (sè)      C. 拜布 (mò)

4. 下面词语中有错别字的一项是 ( )

- A. 规矩      B. 名震      C. 农历

5. 选字组成词语。

幼	幻	密	蜜	拔	拔
( ) 想	( ) 秘	( ) 蜂	( ) ( ) 打	剃 ( )	( )
坚	艰	空	贯	形	材
( ) 持	( ) 苦	庆 ( )	课 ( )	木 ( ) ( ) 产	

6. 按要求填空。

查带点字	读音	部首	除去部首有几画	选择意思(用“√”表示)
苍 白	cāng	艹	4	①青色，~天，~翠色，深绿色。~松。②灰白色。~白 两鬓~。
悲 惨				①的，悲惨。~无人道。②使人悲伤难受(惨绝~，~非~)。她的遭遇太~了。③程度严重。敌人~败 可~极了。
期 盼				①规定的时间或一段时间。定~ 停~ 过~ 学~ ~中 ~满。②的定数词。不~自遇。③期望。希~(也~望)。~盼 ~特 ~待 反复试验，以~得到良好的效果。

7. 照样子，将下列词语补充完整。

例：不知(所)(措)

同( )其( )    完( )无( )    ( )有( )竹  
( ) ( ) 不得    议论( ) ( )    无( )无( )

8. 照样子，写词语。

(1) 亮晶晶

(2) 又松又软

(3) 烈日炎炎

9. 选择正确的词语填在括号里。

强烈      热烈

(1) ( ) 的兴趣把法布尔引进科学的殿堂。

(2) 小莉的演讲生动极了，教室里不时爆发出 ( ) 的掌声。

奇妙      美妙

(1) 晚上，我被 ( ) 的琴声吸引了。

(2) 大自然中有无穷无尽 ( ) 的奥秘，等待着我们去寻找。

10. 在 ( ) 里填上合适的词语。

远大的 ( )      发现 ( )  
( ) 的故事      积累 ( )

11. 根据提供的首尾句, 按一定的顺序, 把其他的4个句子连成通顺的话。

- ( ) 一进公园大门, 一股清香迎面扑来。  
(首) 星期六上午, 我们一家到公园去玩。  
( ) 只见荷塘里满是艳丽的荷花。  
( ) 我和弟弟快步来到了荷塘。  
( ) 妈妈说这是池塘荷花散发的香气。  
(尾) 荷塘周围一棵棵垂柳, 像一个个卫士在为荷花站岗似的。

12. 按要求写句子。(任选一题来做)

(1) 用带点的词语写一句话。

钟珍为了写这部书, 不但在治病的时候注意积累经验, 而且还亲自到各地去采药。

(2) 仿写句子。

奶奶把冬冬一把搂在怀里, 亲亲地搂着她, 说: “我最喜欢的, 是每个星期  
(人物的动作) (人物的语言)

六早晨听见你敲响的那只门铃。”

13. 按原文填空。

- (1) ( ) 江山 ( ), 春风 ( ) 。  
(2) 草 ( ) 莺 ( ) 二月天, 拂堤 ( ) 醉 ( ) 。  
(3) 我一天一天地长大, 一本又一本新书 ( ) 了我的书橱, 让人们  
去 ( ) 缤纷的 ( ) 吧, 我却在 ( )  
中挖掘到 ( ) 的宝藏。

### 第二部分 理解·感悟

二. 阅读下面一段话, 完成第14—16题。

松鼠喜欢在树枝上跳来跳去, 十分机灵。只要有人触动一下树干, 它们就躲在树枝底下, 或者连蹦带跳地逃到别的树上去。晴朗的夏夜, 松鼠在树上高兴地跳着叫着, 互相追逐嬉戏。它们好像怕强烈的日光, 白天常常躲在窝里歇凉。只在树枝被风刮得乱摇晃的时候, 它们才到地面上来。

14. 这段话选自课文 ( )。

15. 这段话的主要意思是什么?

16. 这段话主要运用了 ( 比喻 拟人 ) 的表述手法。(用“√”表示)

三. 阅读短文, 完成第17—22题。

### 蟋蟀和蚂蚁

①夏天, 热辣辣的太阳烘烤着大地。

②在一簇茂密的草丛中, 一只蟋蟀正高声歌唱, 它的歌声引来一些“歌迷”驻足倾听。而在草丛的另一边, 一群蚂蚁正来来回回准备着过冬的粮食。蟋蟀唱完歌准备离开, 突然发现了正在忙碌的蚂蚁。蟋蟀走到一只蚂蚁前, 问: “蚂蚁小弟, 天这么热, 你们为啥不到草叶底下乘凉, 也顺便听听我唱的歌呢?” 这只蚂蚁说: “不是不想听, 我们正忙着准备过冬的食物呢。” 蟋蟀听后, 说: “夏天刚到, 离冬天还早着呢!”

③秋天说到就到, 大地铺满了金黄色的落叶。一阵风吹来, 几颗成熟的谷粒掉落下来, 正好落到蟋蟀窝里。蟋蟀高兴极了, 它正愁没有东西吃呢。蟋蟀顺手抓起一粒塞进嘴里。它吃着美味的谷粒, 突然想, 现在蚂蚁在干什么呢? 蟋蟀咽下嘴里的谷粒, 蹦蹦跳跳地去找蚂蚁。只见蚂蚁还在忙着往家搬运粮食。蟋蟀拦住那只熟悉的蚂蚁, 问: “蚂蚁小弟, 你们忙了一夏天, 怎么还不歇着?” 蚂蚁说: “冬天时间长, 我们要多存一些食物, 你也赶紧存点吧。” “担心什么, 地上那么多吃的, 不用着急。” 蟋蟀说完, 大摇大摆地跳走了。

④冬天来了, 风呼呼地刮着, 雪纷纷地下着, 饿得头晕眼花的蟋蟀在家里冷得瑟瑟 (sè) 发抖。它想出去找点吃的, 可是刚一出门, 就昏死了过去。

⑤此时, 那只蚂蚁也出来散步, 看见躺在雪地里一动不动的这只蟋蟀, 摇摇头走开了。

17. 根据意思, 在文中找出相应的词语。

- (1) 形容草木茂盛而繁密。  
(2) 形容走路挺神气, 满不在乎的样子。

18. 结合想象, 文章第②自然段中的“歌迷”可能有 ( ) 和 ( )。(写出两个)

19. 文章第③自然段意思最正确的一项是 ( )

- A. 秋天到了, 蟋蟀吃了捡起的稻谷后去找蚂蚁, 蚂蚁不听蟋蟀劝说, 仍在辛勤搬运谷粒, 蟋蟀生气地跳走了。  
B. 秋天到了, 蟋蟀吃了捡起的稻谷后去找蚂蚁, 它劝蚂蚁要好好休息, 蚂蚁不听, 它生气地跳走了。  
C. 秋天到了, 蟋蟀吃了捡起的稻谷后去找蚂蚁, 看见蚂蚁还在搬运谷粒, 蚂蚁劝它存点食物, 它不听劝说, 反而跳走了。

20. 用“ ”画出描写冬天景色的语句。

21. 文章结尾那只蚂蚁“摇摇头走开了”原因理解不正确的一项是 ( )

- A. 为蟋蟀不听自己劝告感到无奈  
B. 可怜那只不听劝告的蟋蟀  
C. 不好意思看那只死去的蟋蟀

22. 读了短文, 你明白了什么道理?

### 第三部分 表达·交流

四、习作，完成第23题。

23. 题目：我是一个\_\_\_\_\_的孩子

你一定有许多优点，找最突出的一个方面，选一件事来完成一篇习作。要求内容具体，语句通顺，有真情实感。字数不少于300。

题目：\_\_\_\_\_

200

300

400