

要求：1. 卷面整洁，字迹工整。2. 用铅笔、钢笔或签字笔答卷。3. 答卷时间：90 分钟。

题 号	第一部分	第二部分	第三部分	总 分
	基础·运用	阅读·积累	表达·交流	
得 分				
阅卷人				
复查人				

第一部分 基础·运用

一、看拼音写词语，注意把字写端正。

huāng yě


xiāng tián


lǚ xíng


róng máo


là zhú


yǎn zòu


chéng qún jié duì


二、根据拼音写汉字，组成词语。

1. gǎn (        ) 受        勇 (        )

2. xī 气 (        )        呼 (        )

三、给下列加点字选择正确的读音，在正确的读音下面画“√”。

1. 这个假期(jià jiǎ)，我阅读了很多课外书，增长了许多知识。

2. 在线上课堂，同学们认真思考，积极回答(dā dá)老师提出的问题。

3. 秋天，黄色的银杏树叶像一把把小扇(shān shàn)子，扇(shān shàn)走了夏天的炎热。

四、按要求填空。

“婉”字共有(     )笔，用部首查字法先查(     )部，再查(     )画。“婉”字在字典中的解释有：①(说话)婉转；②柔顺；③美好。在“婉言相劝”一词中，应该选择第(     )种解释。

五、在括号里填上合适的词语。

(        ) 的湖水                      (        ) 地穿过

(        ) 的树林                      (        ) 地歌唱

六、读句子，选择恰当的词语，将序号写在括号里。

①热闹      ②热情      ③热烈

1. 姐姐待人十分（      ），很多同学都喜欢跟她交朋友。

①广阔      ②辽阔      ③宽阔

2. 她站在（      ）的路边，看着来往的车辆，焦急地等待着妈妈。

①连续      ②继续      ③陆续

3. 战斗非常激烈，我军的伤员（      ）从火线上抬下来。白求恩大夫不顾战士们的劝阻，一直镇定地站在手术台前给伤员做手术。他（      ）工作了六十九个小时，直到战斗胜利结束。

七、把下面的句子排列成一段通顺的话，将序号写在前面的括号里。

（      ）到了雨季，这些树就生出一些枝条和心形的叶片。

（      ）所以，人们叫它“瓶子树”。

（      ）在南美洲的高原上，生长着一种高大、奇特的树。

（      ）雨季一过，绿叶纷纷败落，红花纷纷开放。

（      ）这时，一棵棵树就像插满红花的大花瓶。

第二部分 阅读·积累

八、根据积累填空。

1. 本学期，我积累了形容秋季的四字词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 与“四面八方 七手八脚”类似的成语有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 将下列诗句补充完整。

(1) 远上寒山\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_有人家。

(2) \_\_\_\_\_相对出，\_\_\_\_\_日边来。

4. 只要大家团结一心，共同努力，就能移动泰山。这就是（      ）。

A. 人心齐，泰山移。      B. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

C. 有理走遍天下，无理寸步难行。      D. 灯不拨不亮，理不辩不明。

5. 《荀子》中有一句话告诉我们“不同的语言会带给别人不同的感受，我们要说能带给别人温暖的话。”这句话是（      ）。

A. 不迁怒，不贰过。      B. 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。

C. 爱人若爱其身。      D. 仁者爱人，有礼者敬人。

6. 下面的诗句，出自叶绍翁《夜书所见》一诗的是（      ）。

A. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。      B. 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。

C. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。      D. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。



书，写着她从来没有看过的新故事，她高兴地一口气读完了。

第二天，小姑娘忍不住又打开来看，她更加惊奇了，她看到的又是一个和昨天不一样的新故事。

小姑娘忽然看到住在书里的小蚂蚁，笑眯眯地问：“你是一个字吗？”“是的，我原来是一只小蚂蚁，现在我住在书里，是会走路的字了。”会走路的字？小姑娘明白了：这本书里的字，每到晚上就走来走去，书里的故事也变来变去。

第三天早晨，小姑娘在旧书的封面上发现了一个字，它呀，走得太远不认识回家的路了。不过，这些字没有一个想离家出走的，它们全住在一起，快快乐乐的，每天都编出新的故事来。

1. 结合上下文，理解下面词语的意思。

孤零零：\_\_\_\_\_

2. “书本里有了一个会走路的字”，这个“字”其实是\_\_\_\_\_

3. 小姑娘每天“看到的又是一个和昨天不一样的新故事”，原因是（      ）

①小姑娘每天都会换一本新书。

②这本书里的字，每到晚上就走来走去，书里的故事也变来变去。

4. 朗读文中画横线的句子时要用的语气是（      ）

①赞美

②伤心

③惊喜

5. 有一天，又有一只小蚂蚁爬到了这本书上来。接下来将会发生怎样的故事呢？请你预测一下，写一写吧。

---

---

---

### 第三部分 表达·交流

#### 十、习作。

写日记是一种良好的生活习惯，可以帮助记录生活，保存珍贵的记忆。写一则日记，记录你在居家学习的日子里亲身经历的一件事情或是你观察过的印象最深的一种事物、一处场景，要注意日记的格式。

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

第一部分 基础·运用

一、 huāng yě xiāng tián lǚ xíng róng máo

--	--	--	--

là zhú yǎn zòu chéng qún jié duì

--	--	--

二、 1. gǎn ( ) 受 勇 ( )

2. xī 气 ( ) 呼 ( )

三、 1. 假期 (jià jiǎ) 2. 回答 (dā dá)

3. 小扇 (shān shàn) 子 扇 (shān shàn) 走

四、“婉”字共 ( ) 笔，先查 ( ) 部，再查 ( ) 画。在“婉言相劝”一词中，选择第 ( ) 种解释。

五、 ( ) 的湖水 ( ) 地穿过

( ) 的树林 ( ) 地歌唱

六、 1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) ( )

七、 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

第二部分 阅读·积累

八、 1. \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_

3. (1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

4. ( ) 5. ( ) 6. ( )

九、

(一) 校园里的老槐树

校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。说它高大，一点也不过分，它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮，确实够惊人的，它那灰褐色的树干，两个小朋友也合抱不过来。那笔直的树干撑起巨大的树冠，活像一把张开的绿色大伞。茂密的树叶把阳光遮得严严实实，同学们最爱在大树下游戏、玩耍。一阵阵风吹过树梢，树叶哗啦啦地响，似乎老槐树也同我们一起发出了欢笑。

1. 反义词：弯曲——稀疏——

2. 短文是围绕哪一句话写的？请用横线画出来。

3. 短文中说老槐树高大是因为\_\_\_\_\_

4. 找出文中的比喻句，用波浪线将它画出来。

仿写：\_\_\_\_\_

(二) 书本里的蚂蚁

1. 孤零零：\_\_\_\_\_

2. 这个“字”其实是\_\_\_\_\_

3. 原因是（            ）

4. 要用的语气是（            ）

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

