

注意
事项

•考生必须按要求
如实填写校名、
班级和姓名。

•不读题，不讲题，
监考人员不解答
问题。

•要求字迹清楚，
卷面整洁。

学校

班级

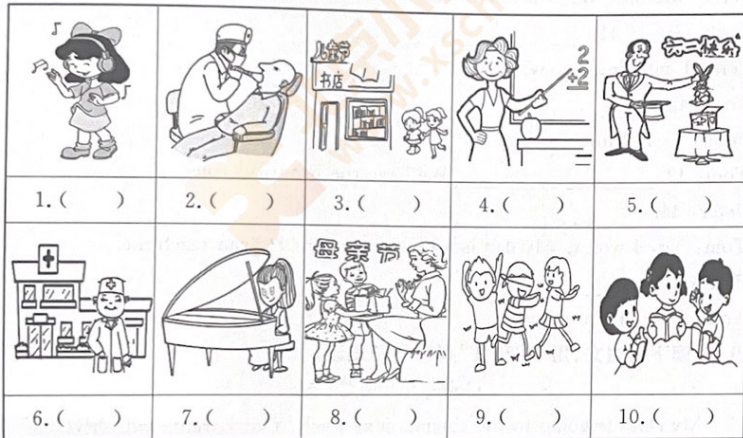
姓名

2022—2023 学年度第二学期通州区小学三年级
英语综合练习

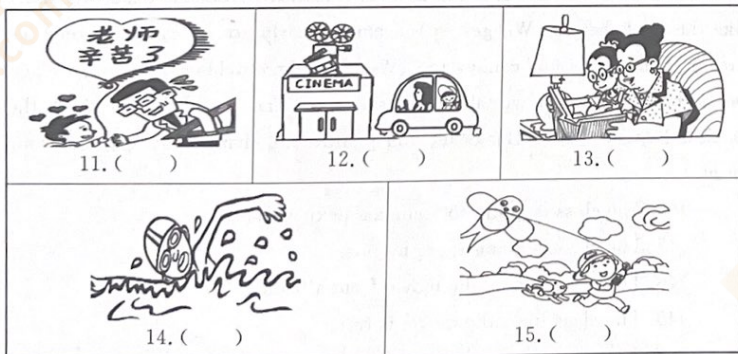
(时长:50分钟)

听力部分

一、看图听句子。判断听到的内容是否与图片一致，一致的写“T”，不一致的写“F”。每个句子读两遍。



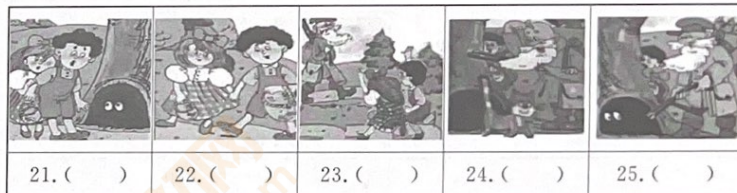
二、看图听 A、B、C、D、E 五段对话，把对话的相应序号写在图下括号内。每段对话读两遍。



三、听对话，选择正确的选项回答问题，将其序号写在题前括号里。对话读三遍。

- () 16. What day is today?
A. It's Sunday. B. It's Saturday. C. It's Thursday.
- () 17. What gift will the boy give his dad?
A. A cup of tea. B. A card. C. A car.
- () 18. What will they do this afternoon?
A. They will go to the cinema. B. They will go to the park.
C. They will go home.
- () 19. How will they go there?
A. They will go there by bus. B. They will go there by car.
C. They will walk there.
- () 20. Why does the boy give his dad a gift?
A. It's his father's birthday. B. It's Mother's Day.
C. It's Father's Day.

四、听故事，根据故事内容用数字 1—5 给图片排序，把数字序号写在题后括号内。故事读三遍。



读写部分

五、根据图片选择相应的单词，把单词序号写在图下括号内。

- | | | | |
|----------------|-----------|-------------|----------|
| A. scientist | B. dancer | C. computer | D. water |
| E. pencil case | F. drum | G. party | H. box |
| I. music | J. nurse | | |





31. ()



32. ()



33. ()



34. ()



35. ()

六、读句子,选择与句子相匹配的图片,将其序号写在题后括号内。

36. ()	The girl will give her mum a big hug on Mother's Day.	A 	B
37. ()	A policeman is helping an old woman cross the street.	A 	B
38. ()	It's raining hard and thundering.	A 	B
39. ()	They are swimming.	A 	B
40. ()	The girl wants to go shopping.	A 我们去购物吧! 	B

七、Peter 在和 Tom 聊如何庆祝儿童节,请你选出最佳句子将对话补充完整,把句子序号写在横线上。

- A. Do you want to be a singer? B. What will you do?
C. Can he teach me? D. So do I.
E. Will you take some singing lessons?

Tom: Children's Day is coming. How happy I am!

Peter: Me too! We will have a party at school.

Tom: Great! 41. _____

Peter: I will sing a song.

Tom: 42. _____

Peter: Yes, I like singing.

Tom: 43. _____ We have the beautiful voice.

Peter: 44. _____

Tom: No, I won't. My dad is a music teacher. He can teach me.

Peter: 45. _____

Tom: Sure, no problem.

八、阅读下列短文,用“T”和“F”判断句子正误。

Going to the Cinema

My class is going to the cinema next week. Our parents will drive us to the cinema. We are going to see a movie. It tells the story from a book. We read the book at school. It is fun to know the movie from the book. I usually like the book better. We get to the cinema early so we can buy some ice cream. Some of us buy candy, too. We all enjoy watching the movie. When we go back to school, we talk about the movie and the book. We think the book is better(更好). Books let you picture the characters(人物) in your head.

()46. The class is going to a cinema next week.

()47. The class is going there by bus.

()48. The class knows the movie from a book.

()49. The class likes the movie better.

()50. The class thinks they can draw the characters well in the story.

注意
事项

• 考生必须按要求
如实填写校名、
班级和姓名。

• 不读题，不讲题，
监考人员不解答
问题。

• 要求字迹清楚，
卷面整洁。

学校

班级

姓名

九、阅读故事，选择合适的句子填写在图片下的括号内完成故事。

A She puts them in a paper bag. She is ready for school.

B Tara can't wait for school. Mum drives her to the store to buy school things.

C They buy pencils, crayons, scissors, and rulers. How happy Tara is!

D When Tara gets home, she writes her name in all of her things.

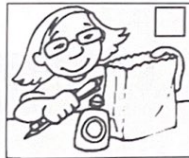
E The next day, Tara goes to school, but the teacher tells her and the other children to go back home. A water leak(漏水、渗水) floods the classrooms. The classrooms are wet.



51. ()



52. ()



53. ()



54. ()



55. ()



56. sad, miss _____



57. help, home _____



58. play, friends _____



59. put, river _____



60. Look! The fish is swimming in the water. How happy it is! The little fish says to Peter " _____ ".

十、结合五幅连环画，写不少于五句话小故事，需要包括五幅图片信息，可用提示词，也可根据自己理解写作。

Peter gets a gift from his parents on Children's Day. It is a beautiful fish. It lives in a fish tank (鱼缸).

注意
事项

•考生必须按要求
如实填写校名、
班级和姓名。

•不读题，不讲题，
监考人员不解答
问题。

•要求字迹清楚，
卷面整洁。

学校

班级

姓名

2022—2023 学年度第二学期通州区小学三年级

语文综合练习

(时长:80 分钟)

第一部分 积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语，注意书写正确、规范、整洁。

1. “qiān xū 使人进步，jiāo ào 使人落后”，这

是我们学习的一个道理。我们得到别人的 kuā 奖时，不要沾沾自

喜，要总结成功的 jīng yàn ，吸取别人失败的教训，这才是

zhì huì 的体现。

2. 我听到了世界 xīng 来的声音：小溪缓缓地流淌着，池 táng

里的荷花已吐露迷人的 fēn fāng ，小动物们在水边 xīn

shǎng 着自己美丽的身 zī 。

二、下列加点字的读音不正确的一项是()。

- A. 和弄(huò) 爪牙(zhuǎ)
B. 差异(chā) 朝鲜(xiǎn)
C. 闲散(sǎn) 挣脱(zhèng)
D. 模样(mú) 匀称(chèn)

三、下列词语书写不正确的一组是()。

- A. 迅速 检查 戏耍
B. 磨菇 模型 狐狸
C. 凶猛 秘密 普通
D. 懦弱 海参 衬衫

四、选择正确的答案填空。

1. “采”在字典中有以下几种意思，“没精打采”的“采”应选()。

- A. 摘取 B. 选取 C. 神色 D. 开采

2. 下列诗句中不是描写春季景象的是()。

- A. 梅子黄时日日晴，小溪泛尽却山行。
B. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。
C. 泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。
D. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

3. 下面句子有语病的一项是()。

- A. 我对这本书产生了兴趣。
B. 小燕子有一双剪刀似的尾巴。
C. 参加比赛的同学基本上都到齐了。
D. 我断定明天不会下雨。

4. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是()。

- A. 叶子挨挨挤挤的，像给蚂蚁撑开的小伞。
B. 下过雨后，林间的小路也变得坑坑洼洼的。
C. 他们两个人的背景不同，所以不能相提并论。
D. 校园里各种树木争奇斗艳，冒出了绿叶。

五、读下面一段话,回答问题。

①你认识这种黄色的小花吗?②它叫腊梅,其实它才是冬季花朵最优秀的代表。③梅花是蔷薇科的植物,很多好吃的水果,比如桃、苹果、杏等都属于这个家族。④而腊梅则是腊梅科的植物,因为开花的样子、花期、香味同梅花相近,所以得名腊梅,而颜色为蜡黄色,花瓣如蜡质一样。

1. 将下面的句子插入上面的语段中,最合适的位置是()。

它的名字里有个“梅”字,可是它跟梅花却一点儿关系都没有。

A. ①②之间 B. ②③之间 C. ③④之间 D. ④之后

2. ④句有一处语病,请用修改符号修改。

六、为了参加学校的诗词比赛,三(1)班的同学们都在一起练习。下面是小林和小周的对话,请你一起参与吧。

小林:重阳节是我国的传统节日,王维在《九月九日忆山东兄弟》中直接表达对故乡和亲人思念之情的诗句是:_____。

小周:王安石在《元日》中用“_____”,春风送暖入屠苏”描写了春节除旧迎新的景象。

小林:在杜牧笔下,清明时节,孤身行路,让人感怀故人,《清明》中是这样描述的:“_____”。

七、口语交际。

红星小学定于5月9日下午2点在多媒体教室召开全体学生家长会,主题是“校园安全教育”,请全体学生家长准时参加。请你帮助学校写一则通知,要求格式正确。

第二部分 阅读与理解

八、阅读文章,完成下面的题目。

(一)五彩池

我小时候听奶奶讲,天上有座山,山上有五彩池,那是神仙住的地方,池水好看极了,有五种颜色,红的、黄的、绿的、蓝的、紫的。奶奶是哄着我玩儿,我却当作了真的,真想有一天能遇上神仙,跟着他飞到那五彩池去看看。没想到今年夏天去四川旅游,在藏龙山上,我真的看到了神奇的五彩池。

那是个晴朗的日子,我乘车来到藏龙山,只见漫山遍野都是大小不一的水池。无数的水池在阳光下闪着不同颜色的光辉,好像铺展着的巨幅地毯上的宝石。水池大的面积不足一亩,水深不过一丈;小的像个菜盘,水很浅,用小拇指就能触到池底。

更使我惊奇的是,所有的池水来自同一条溪流,溪水流到各个水池里,颜色却不同了。有些水池的水还不止一种颜色,可是把水捧起来看,又跟普通的清水一样,什么颜色都没有。

明明是清水,为什么在水池里会显出不同的颜色来呢?原来池底长着许多石笋,石笋表面凝结着一层细细的透明的石粉。阳光透过池水照射到池底,石笋就像高低不平的折光镜,把阳光折射成各种不同的色彩。

原来五彩池就在人间,不在天上。

1. 文章是从五彩池的_____、_____、_____以及池水颜色形成的原因等几个方面来描写五彩池的。
2. 五彩池不仅神奇,而且数量多。文章中“_____”“_____”等词语都写出了藏龙山上的水池多。
3. 明明是清水,为什么在水池里会显出不同的颜色呢?请你用“_____”在文中画出原因。
4. 根据文章内容,下列选项不正确的一项是()。
 - A. 五彩池位于四川藏龙山上。
 - B. “水池大的面积不足一亩,水深不过一丈”,这句话中“不足”和“不过”意思相同。
 - C. 五彩池深浅不同,大小不一。
 - D. 五彩池所有的池水来自不同的溪流,因而颜色不同。

注意
事项

•考生必须按要求
如实填写校名、
班级和姓名。

•不读题,不讲题,
监考人员不解答
问题。

•要求字迹清楚,
卷面整洁。

学校

班级

姓名

5. 作者说“原来五彩池就在人间,不在天上”,这句话的意思是()。

- A. 传说中神仙住的五彩池不是在天上,就是在人间。
- B. 奶奶说的是假的,神仙住在人间。
- C. 现实中的五彩池更美,表达了作者的赞美和喜爱之情。
- D. 原来传说中的五彩池就在天上。

(二)采菱角

①在我故乡的老屋后面,种了十几棵柚子树。秋天,柚子熟了,我和村里的孩子们在柚子树下捉迷藏。有时,村里的孩子会爬到树上去帮助大人们收柚子,还可以摘柚子吃。

②这天,我爬上树,坐在树杈上,看见树下清清的小河,看见邻居或者比我大一点的孩子划着大红木盆采菱角。他们用手代替木浆,发出一阵阵“哗啦、哗啦”的水声。采菱的歌儿与柚子香味,一起融入我的心田。小杰跑到树下,邀我去采菱角。

③我摇了摇头,害怕地说:“不去,我不会游泳。”“不要紧,有我呢!”“盆子摆在小河边,是我刚从家里拖来的!”看着这个比我还小两岁的小鬼头那么能干,我怕别人笑话自己,只好跳下树,跟着小杰走了。

④我坐在红木盆里,心儿扑扑直跳。小杰跳进小河,双脚踩水,两只手护着盆,我放心了。我一边划着盆采菱角,一边哼起小曲儿,开心极了!

⑤过了一会儿,小杰忽然摇晃起盆来,吓得我哇哇直叫。他却哈哈大笑,转眼间又“咕咚”一声钻到红木盆底下去了。

⑥我坐在盆里不知怎么办好。呆了一会儿,就老老实实地划水,让盆平稳地在小河里行进。渐渐地,我的胆子也大了起来。当红木盆在我的指挥下勇往直前时,我心里特别高兴。

⑦突然,我听到有人叫我。我抬起头,循着声音望去,小杰正站在柚子树上,向我挥动着他的红背心了。

⑧收获的季节,我也有了收获。

1. 简要概括文章的主要内容。

2. 文章第②自然段画线句子写了“我”看到的、听到的、闻到的,“我”看到了_____,听到了_____,闻到了_____。

3. “我”划盆过程中的心情有怎样的变化?为什么有这样的变化呢?请默读文章第③至⑥自然段,结合相关语句,填写下面的表格。

“我”的心情	原因
()	不会游泳
放心	()
()	一边划着盆采菱角,一边哼着小曲儿
吓得哇哇直叫	()
()	学会划盆,木盆能勇往直前

4. 读完文章,小杰给你留下了怎样的印象?

5. “收获的季节我也有了收获”,请写出“我”收获了什么?

6. 读了这篇文章,你得到了什么启示?

第三部分 表达与交流

九、从下面两个选题中任选一个,完成习作。

选题一:在你的身边一定有不少有特点的人:爱不停地问为什么的“小问号”,整天笑呵呵的“乐天派”,一只蝴蝶可以观察半天的“昆虫迷”,勤劳能干的小蜜蜂……他们一定给你的生活带来了许多温暖和快乐。请选择一个这样的人,围绕他(她)的某一个特点,借助具体事例,把他(她)介绍清楚。要求:特点鲜明,语句通顺,事例清楚,题目自拟。

选题二:如果眼睛罢工了,如果小草有了心愿,如果人类可以冬眠,如果……在想象的世界里,什么都可能发生,一切都变得那么奇妙。请你写一个想象故事,创造一个属于自己的想象世界吧。要求:大胆想象,把内容写清楚,题目自拟。

