

致初一新同学

亲爱的同学：

你好！祝贺你走进北京市上地实验学校，开始丰富多彩的中学生活！

初中生活是美好的。在这里，你将学会做人、学会做事、学会学习、学会合作；你会更加自信、自立、自强，懂得珍惜和宽容；你将在这里不断超越自我，勇于战胜困难，成长为优秀的青年。

初中生活是幸福的。校园里有你最要好的同学伙伴，有你最依恋的集体、社团，有你健身驰骋的绿茵操场，有你展露风采的无数次机会。

作为一所广受赞誉的学校，她要交给你的第一笔财富就是做好“时间管理”。这个毕业季的夏天，新鲜的生活悄然而至。请你跟随着上地实验敬业可亲的老师们的指引，安排好学习娱乐的时间，在书香中开启初中生活的新篇章吧。

亲爱的同学，在初中的三年内，愿你奋发向上、彰显特长、全面发展，以优异的成绩向着理想的彼岸扬帆远航！

北京市上地实验学校 初一年级组

2021年7月

语文

亲爱的同学们：

首先，祝贺你们成为一名中学生。在即将到来的暑期，初一全体语文老师预祝你们拥有一个充实多彩的假期。语文是需要长期积累的学科，所谓厚积才能薄发。暑假更是读书充电的最佳时期。那么，请严格要求自己，假期把下面的事情做好，为未来的初中语文学习打一个坚实的基础。

· 整本书阅读，学好语文的秘诀！

必读书目：《朝花夕拾》 《西游记》

选读书目：《肯定自己》《创造自己》《超越自己》刘墉

《人类群星闪耀时》 斯蒂芬·茨维格

《三体》刘慈欣 《我与地坛》史铁生 《目送》龙应台

要求：1. 购买原著（不要简写版）全本阅读。

2. 在书上勾画精彩之处或疑惑之点，**批注**上自己的想法。

3. 准备一个摘抄本（B5），**摘抄**有启发或描写生动的语句，数量不限。开学上交。

· 背诵古诗文 做有诗意的中学生！

要求：**背诵**附录中的4首古诗和一片文言文，用田字格本工整**抄写**一遍。开学上交。

附录：

1. 观沧海 东汉末 曹操

东临碣石，以观沧海。水何澹澹，山岛竦峙。树木丛生，百草丰茂。秋风萧瑟，洪波涌起。

日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。幸甚至哉，歌以咏志。

2. 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 唐 李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

3. 次北固山下 唐 王湾

客路青山外，行舟绿水前。潮平两岸阔，风正一帆悬。

海日生残夜，江春入旧年。乡书何处达？归雁洛阳边。

4. 天净沙·秋思 元 马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

5. 《论语》十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

附圈点批注、摘抄的方法：

· 读书方法指导之圈点批注

圈点批注法是古人读书时常用的传统方法。这种读书方法可以凝聚阅读的注意力，便于复习、巩固、查考，也是一种治学的方式。宋代大学者朱熹，每读一遍书都用不同颜色的笔进行勾画，从而把思考引向精深境地。金圣叹对《水浒传》的评点，毛宗岗对《三国演义》的评点，脂砚斋对《红楼梦》的评点，都是中国古典小说批评史上的经典。

运用圈点批注法，要注意以下几点。

一、圈点虽然是随手勾画，但勾画的内容应该是文章的重点、难点、疑点，或者是自己深有体会之处。

二、批注可以从作品的内容、结构、写作手法、语言特点等方面着手，或展开联想、想象，补充原文

内容，或写出心得体会，提出自己的见解。

三、经典作品需要反复阅读，每次圈点批注可以有不同的侧重点。一般循着由易到难的顺序进行，从解决字词方面的疑问，到重点语句的理解，再到全篇内容的把握。

四、可以给自己设定一些圈点和批注的符号。如用圆点或圆圈表示精警之处，用问号表示质疑，用叹号表示强调，用直线表示需要着重记忆或领会，用波浪线表示重要语句，用竖线或斜线表示段落层次的划分等等。符号设定之后，要养成个人的固定使用习惯，这样在整理读书笔记时才不至于凌乱。

下面是一个批注示例（《骆驼祥子》中的片段）。

地名他很熟习，即使有时候绕点儿远也没大关系，好在自己有的是力气。拉车的方法，以他干过的那些推、拉、扛、挑的经验来领会，也不算十分难。况且他有他的主意：多留神，少争胜，大概总不会出了毛病。至于讲价争座，他的嘴慢气盛，弄不过那些老油子们。知道这个短处，他干脆不大到“车口”上去；哪里没车，他放在哪里。在这僻静的地点，他可以从容地讲价，而且有时候不肯要价，只说声：“坐上吧，瞧着给！”他的样子是那么诚实，脸上是那么简单可爱，人们好像只好信任他，不敢想这个傻大个子是会敲人的。即使人们疑心，也只能怀疑他是新到城里来的乡下佬儿，大概不认识路，所以讲不出价钱来。及至人们问到，“认识呀？”他就又像装傻，又像耍俏地那么一笑，使人们不知怎样才好。

这是祥子的生意经。

“嘴慢气盛”写祥子的性格，优劣分明。

语言简洁，憨态可掬。

祥子的相貌气质是他的保护色吗？

坐车人与拉车人，到底谁在揣摩对方上更胜一筹？

读书方法指导之摘抄

读书时，除了在书中直接圈点批注，还可以做一些摘抄和笔记。摘抄和笔记可以帮助你重温作品内容，积累语言和素材，有助于提升阅读质量，提高分析能力、鉴赏能力和写作能力。

摘抄，就是选摘、抄录原文中的词语、句子、段落等。摘抄的内容可以时原作的典故、警句、精彩片段等，一般要根据学习、借鉴的意图来选择。比如阅读《钢铁是怎样炼成的》，为了提高写作能力，可以摘抄生动传神的细节描写片段、启迪思想的名言警句、写作技巧运用精彩的语段；为了分析评价主人公保尔·柯察金，可以摘抄描写他言谈、举止、心理的片段以及各种人物对他的评价。

做笔记，主要有写摘要和写心得两大类。写摘要，就是用精炼的语言准确概括全书的基本内容或要点，所写的摘要，可以是语意连贯的成段文字，可以是按层次和要点罗列的提纲，还可以是能够体现作品结构思路的图表。写心得，则是记录自己阅读时产生的体验、感想，如自己对于作品的内容（人物、情节、情感、思想等）和形式（写作技巧、行文风格、艺术特色等）的看法和评价，以及自己在阅读中生发的新认识、新观点，可以针对作品整体发表感想，也可以只对其中某一个或几个点进行发挥和评论。

数学

数学是锻炼思维的体操。进入中学后，同学们的数学学习将进入到一段新的历程当中。通过中学阶段的数学学习，同学们可以形成理性的思维习惯，大大提高思维品质！还等什么？就让我们从认真完成暑假作业开始吧！

1. 必做：认真完成新初一数学暑假作业。

要求：进入邮箱：shd101shuxue2024@163.com，密码：3.1415926，自行下载《新初一数学暑假

任务》并打印；按照进度建议每周定量完成；完成后立即对照答案用红笔批改并改错。

2. 二选一：如下两项作业中选择一项必做。

(1) 生活中的数学：数学无处不在，暑假生活中你遇到什么生活中的数学问题了吗？你又是如何解决的呢？请你将生活中发现的数学问题及解决方法记录在一张 A4 纸上，开学后与同学们分享；

(2) 初中数学早知道：初一的数学要学习哪些知识呢？你已经迫不及待地想先睹为快了吧？请预习七年级上《有理数》和《整式的加减》两章内容，并选择一章制作预习小报，要求：A4 纸一张，图文并茂且体现知识结构，七年级上数学电子教材可以在邮箱中下载。

3. 选做：自愿观看 BBC 纪录片《数学的故事》

英语

A good beginning is half done!良好的开端是成功的一半！以下是你进入初中后即将完成的第一份英语作业，希望你仔细阅读作业要求，并尽你的全力完成好，以此来开启你初中英语学习的新篇章！

1. 选购一本**英文字帖**，每天练习一页，标注日期，一共完成 30 页，并用 16 开英语纸书写一页自己最满意的作品，开学各班将挑选优秀作品进行展出。

2. 选购一本**晨读读物**，推荐《初一英语晨读经典 96 篇》第 3 版，石油工业出版社或同级别读物，坚持每天大声朗读美文，一共朗读 30 篇，并选背一篇，开学请同学们上台展示。

3. 积累**词汇**，将晨读文章中的好词进行积累，每天 5 个，一共 30 天，要求积累**英文+词性+中文意思+例句+例句中文翻译**，如：apple n. 苹果 An apple a day keeps the doctor away. 一天一苹果，医生远离我。开学上交英语本。

4. 请以 My Unforgettable Summer Vacation 为题设计一份**手抄报**，A4 纸，禁用打印版本，开学上交，各班将挑选优秀作品进行展出。

道德与法治

1. 参观首都博物馆“伟大征程—庆祝中国共产党成立 100 周年特展”。

2. 关注新闻时事，就感兴趣的新闻时事制作时事小报，包括时事简介和自己的看法，A4，打印、手写均可，开学后年级展出，道法课上交流。

3. 自愿观看电视剧《觉醒年代》。

地理

亲爱的初一同学们，在即将来到的新学期，你们会增添一门全新的学科—地理，让我们先在这个暑假对它有一些初步的了解吧：（请从以下两项中选出自己感兴趣的一项完成）

1. 参观地理相关的博物馆，如北京市规划展览馆、全国农业展览馆、自然博物馆，地质博物馆，天文馆等等，就自己感兴趣的内容，拍摄照片并配上文字，制成 A4 小报，开学后展出交流。

2. 你曾经去过哪些国家或国内的省区，你能向大家介绍一下最喜欢的一个吗？请用文字描述并配上地图或图片，制成 A4 小报，开学后展出交流。

生物

1. 参观生物相关的博物馆，如自然博物馆，古生物博物馆，动物博物馆等等，就自己感兴趣的一个馆藏照照片，并进行文字说明，制成 A4 小报，开学后展出交流
2. 留心观察你身边有趣的生物和生命现象，开学后课上交流

历史

<p>学习任务</p>	<p>基本要求 历史暑期作业分为三部分： 1. 必做作业（歌以致学—背诵历史朝代歌，开学后检查） 2. 选做作业（阅读展望、对话文博二选一），选做作业统一标注姓名、班级、学号，并于 2021 年 9 月 1 日上交班主任。 3. 兴趣作业（亲子共享）</p>	<p>学习目标</p>	<p>重要说明</p>																								
<p>歌以致学 (必做)</p>	<p>熟读背诵历史朝代歌： 三皇五帝始，尧舜禹相传。 夏商与西周，东周分两段。 春秋和战国，一统秦两汉。 三分蜀魏吴，二晋前后延。 南北朝并立，隋唐五代传。 宋元明清后，皇朝自此完。</p>	<p>通过背诵朝代歌形成历史时间观念，梳理中国古代史朝代更迭顺序。</p>	<p>此项为必须完成任务。</p>																								
<p>阅读展望 (此项与对话文博二选一完成)</p>	<p>从以下书单中任选一本进行阅读，完成 6 篇读书笔记。 要求：1. 自备 16k 笔记本 2. 以摘抄书中原句为基础，并结合阅读感想，每篇笔记字数不少于 300 字。 3. 6 篇笔记可构成专题系列，每篇笔记根据内容凝练标题。</p> <table border="1" data-bbox="284 1417 1078 2020"> <thead> <tr> <th colspan="3">阅读书单</th> </tr> <tr> <th>书名</th> <th>作者</th> <th>版本信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中华经典藏书：史记（重点推荐）</td> <td>司马迁著；文天译注</td> <td>中华书局</td> </tr> <tr> <td>中国历史常识</td> <td>吴晗</td> <td>岳麓书社</td> </tr> <tr> <td>古人有意思</td> <td>吴晗</td> <td>台海出版社</td> </tr> <tr> <td>简明中国历史读本</td> <td>社科院历史研究所</td> <td>中国社会科学出版社</td> </tr> <tr> <td>万古江河</td> <td>许倬云</td> <td>湖南人民出版社</td> </tr> <tr> <td>史说北京</td> <td>北京市社会科学界联合会等组编</td> <td>中国人民大学出版社</td> </tr> </tbody> </table>	阅读书单			书名	作者	版本信息	中华经典藏书：史记（重点推荐）	司马迁著；文天译注	中华书局	中国历史常识	吴晗	岳麓书社	古人有意思	吴晗	台海出版社	简明中国历史读本	社科院历史研究所	中国社会科学出版社	万古江河	许倬云	湖南人民出版社	史说北京	北京市社会科学界联合会等组编	中国人民大学出版社	<p>通过老师推荐的阅读书目，深入训练历史文本的阅读和思考习惯；重点训练准确提取信息能力，将史料与自己掌握的历史背景知识相结合的能力。</p>	<p>所有同学任选读书笔记或者文物手册中的一项完成即可。 (阅读展望、对话文博二选一完成)</p>
阅读书单																											
书名	作者	版本信息																									
中华经典藏书：史记（重点推荐）	司马迁著；文天译注	中华书局																									
中国历史常识	吴晗	岳麓书社																									
古人有意思	吴晗	台海出版社																									
简明中国历史读本	社科院历史研究所	中国社会科学出版社																									
万古江河	许倬云	湖南人民出版社																									
史说北京	北京市社会科学界联合会等组编	中国人民大学出版社																									

	<table border="1"> <tr> <td>大国崛起</td> <td>唐晋</td> <td>人民出版社</td> </tr> <tr> <td>人类的故事</td> <td>房龙</td> <td>中国档案出版社</td> </tr> <tr> <td>《话说世界历史》系列</td> <td>Cctv6《世界历史》摄制组</td> <td>现代出版社</td> </tr> <tr> <td>《全球通史：从史前史到 21 世纪》青少版</td> <td>【美】斯塔夫里阿诺斯</td> <td>北京大学出版社</td> </tr> </table>	大国崛起	唐晋	人民出版社	人类的故事	房龙	中国档案出版社	《话说世界历史》系列	Cctv6《世界历史》摄制组	现代出版社	《全球通史：从史前史到 21 世纪》青少版	【美】斯塔夫里阿诺斯	北京大学出版社		
大国崛起	唐晋	人民出版社													
人类的故事	房龙	中国档案出版社													
《话说世界历史》系列	Cctv6《世界历史》摄制组	现代出版社													
《全球通史：从史前史到 21 世纪》青少版	【美】斯塔夫里阿诺斯	北京大学出版社													
<p>对话文博 (此项与阅读展望二选一完成)</p>	<p>自备作业本，选择博物馆或初一历史教科书中的文物，(最好选取各历史阶段有代表性的文物)制作《文物对话簿》(可自行拟名)古代中国文物手册，要求如下：</p> <p>1. 选择自己感兴趣的6件文物进行介绍；要求图文并茂：需要打印进行剪贴或者手绘文物图片，并撰写文物自我介绍；</p> <p>2. 图片来源推荐国家博物馆或初一历史教科书(同学们可以在网上查找七年级历史教科书(部编版))，注意区分文物和模型，我们需要的是文物；</p> <p>3. 文字介绍以第一人称进行撰写，如：我是唐代骆驼载乐俑，我来自盛唐，我的工艺种类叫做低温釉陶器，我讲述的是一支来自西域的乐舞团队的故事，他们手持西域乐器，或转心吹奏，或翩然起舞，体现了大唐盛世的民族交融和文明交汇，体现了盛唐时期社会开放的风气，也展示了唐三彩的精湛工艺。(此文物选自：七年历史教科书(下)，《唐三彩骑驼乐舞俑》)</p>	<p>通过解读历史文物解获取文物信息能力。</p>													
<p>亲子共享 (选做)</p>	<p>推荐纪录片资源：</p> <p>《如果国宝会说话》</p> <p>《典籍里的中国》</p> <p>《国家宝藏》</p> <p>《隐秘的细节》</p> <p>《中国通史》</p> <p>《河西走廊》</p>	<p>此部分为辅助暑假作业完成的资源，非必须完成，是提供给广大家长和孩子在假期中健康互动，共享交流的历史话题资源。</p>	<p>喜欢历史的家长和同学，可利用假期时间任意选择观看，并互相交流。</p>												