

# 2020 年北京市普通高中学业水平等级性考试适应性测试

## 历史参考答案

第一部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C  | 2. A  | 3. B  | 4. B  | 5. D  |
| 6. C  | 7. A  | 8. D  | 9. D  | 10. A |
| 11. B | 12. B | 13. D | 14. C | 15. C |

第二部分共 5 题，共 55 分。

16. (10 分) 参考答案要点:

- (1) 李世民发动了玄武门之变；玄武门之变中，李世民杀了兄弟（李建成和李元吉）；李渊并未参与玄武门之变。
- (2) 类型：史书与文学作品或俗讲话本（传世文献与出土文献；官方史料与民间史料）

价值：《旧唐书》是五代编成，代表了后世的官方评价，流传更久，对玄武门之变的传统评价影响很大，更具权威性；《唐太宗入冥记》成文的时间更早，是当时的一种民间看法，但属于近代发现的新史料，相对于《旧唐书》，提供了新的研究视角。

17. (8 分) 参考答案示例:

1937 年，卢沟桥事变发生后，国共实现二次合作，共同抗日。1937 年 12 月，陈毅向江南红军传达了党中央关于国共合作、共同抗日的方针政策。随后江南红军与国民党达成此停战协议。

根据协议，当地国共双方结束对峙，停止内战；国民党取消对红军的经济封锁；共产党停止在农村的土地革命。

此协议的签订落实了抗日民族统一战线的方针，实现了这一地区的国共合作，为红军游击队改编为新四军创造了条件。

18. (12 分) 参考答案示例:

卡莱尔的英雄观继承了古代、中世纪以来的英雄崇拜传统，歌颂英雄的军事功勋、勇敢品质及牺牲精神。但他拓宽了“英雄”的范围，从贵族扩大到平民阶层，从政治、军事领域扩大到社会其他领域。

卡莱尔的英雄观深受欧洲社会变革的影响。随着近代欧洲资本主义经济的发展，新兴资产阶级力量的壮大，出现了文艺复兴、宗教改革和启蒙运动，人们的思想观念日益改变。经过 18、19 世纪欧美资产阶级革命和改革，西方主要国家相继完成工业革命，自然科学和科学精神进一步发展，欧美社会在政治、经济和思想文化领域发生巨大变化，实现了向现代社会的转型。卡莱尔肯定了欧洲历史转折时期各领域、各阶层的杰出人物，如文化领域的但丁、莎士比亚；宗教改革领域的马丁·路德、约翰·诺克斯；启蒙运动时期的卢梭、约翰逊、彭斯；政治领域的克伦威尔、拿破仑；他们都被卡莱尔视为新的英雄。

卡莱尔的英雄观肯定了英雄人物的历史贡献，确立了新的标准，丰富了英雄的内涵，有一定的积极意义。同时，卡莱尔的英雄观切中时弊，对资本主义制度进行了一定程度的批判，回应了时代的要求。但是，他过分夸大了英雄对历史发展的推动作用，应该辩证地认识他的英雄观。

19. (12分)

- (1) 董仲舒提出“天人合一”“天人感应”思想，把“仁”视为宇宙（天）的本质。朱熹提出“存天理，灭人欲”，把“仁”与“天理”结合起来。
- (2) 新内涵：谭嗣同引入了西方宗教和科学的某些概念。他认为“仁”的核心是平等，追求平等就是要破除各种阻碍，即达到“通”的境界。

分析：甲午战后，民族危机空前严重。西方思想和科技对中国传统文化产生了较大冲击。谭嗣同为倡导改革，将儒家的“仁”与西方思想和科学相比附，以平等批判“三纲五常”的不平等。为维新变法提供理论依据，在某种程度上发挥了思想启蒙的作用。

20. (13分)

- (1) 世卿世禄制，军功爵制，察举制，九品中正制。
- (2) 参考答案示例：

19世纪的中国，民族危机不断加深。随着洋务运动、戊戌变法、清末新政的开展，出现了大量近代工厂和新的政府部门，需要更多的新式人才。然而，科举考试的内容脱离实际，无法满足现实需求。京师同文馆等新式学堂的陆续出现也冲击了科举制度。1905年，科举制度废除，有利于新式教育的发展和新式人才的培养，为政府部门提供了专业人才，推动了社会的发展。但是，考试选官的原则得以保留。

19世纪的英国，随着工业革命的到来和科学技术的进步，英国经济迅速发展，社会分工日益细化，政府职能不断扩大，工作内容日趋复杂，需要大量专业人才。然而，当时英国的官僚体制无法满足现实需求，英国国内出现了借鉴中国科举制、以考试方式选官的呼声。由此，英国开始进行文官改革。文官改革提高了官员素质，为英国政府提供了专业性人才，有利于完善英国资产阶级民主政治。

19世纪以来，中英两国面临着不同的社会问题，英国借鉴科举考试制度进行文官选拔制度的改革，中国则废除科举取士，推行新式教育体制。这些措施顺应了双方不同的现实需求，有利于社会发展，是中西文化交流互鉴的例证。