

注意
事项

• 考生必须按要求
如实填写校名、
班级和姓名。

• 不读题，不讲题，
监考人员不解答
问题。

• 要求字迹清楚，
卷面整洁。

学校

班级

姓名

2023—2024 学年度第一学期通州区小学五年级 语文综合练习

(时长:90 分钟)

第一部分 积累与运用

一、根据情境，看拼音写词语。

书是 wú jià zhī bǎo()，读一本书，犹如在与智者对话，让我们收获 wú qióng wú jìn()的智慧。读一本书，犹如漫步在天南海北，让我们饱览 fēng jǐng míng shèng()。书中那些 zhì pǔ()的文字让我们感动，那些 shī qíng huà yì()更让我们着迷……

二、按要求完成下列各题。

1. 下列加点字的读音错误的一项是()。

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| A. 强逼(qiǎng) | 凛冽(lǐn) | 果实累累(léi) |
| B. 削弱(xuē) | 苔藓(xiǎn) | 津津有味(jīn) |
| C. 投奔(bēn) | 间隔(jiān) | 玲珑剔透(tī) |
| D. 湖畔(pàn) | 皎洁(jiǎo) | 人影绰绰(chuò) |

2. 下列几组词语中，有错别字的一组是()。

- | | | |
|-------|----|------|
| A. 镜匣 | 胆怯 | 应接不暇 |
| B. 燥声 | 崩塌 | 金碧辉煌 |
| C. 恩惠 | 爱慕 | 震天动地 |
| D. 杀菌 | 稀罕 | 完璧归赵 |

3. 下列句子中加点字的解释错误的一项是()。

- | | |
|-------------------|------|
| A. 随意春芳歇 | 歇:歇息 |
| B. 死去元知万事空 | 元:本来 |
| C. 九州生气恃风雷 | 恃:依靠 |
| D. 默而识之,学而不厌,诲人不倦 | 识:记住 |

4. 下列句子中加点的词语使用错误的一项是()。

- A. 那些荷叶四散开来,众星拱月般地围着一朵花,别有一番景致。
- B. 我们现在虽然生活条件好了,但也要有居安思危的意识。
- C. 我来农村一年多了,但对于村子里的习俗依然一知半解。
- D. 孙老师正在为选谁去参加游泳比赛而处心积虑。

三、语言积累。

爱国是文学作品中最重要主题之一。在陆游的诗中,爱国是“_____, _____”,死后也不忘祖国统一;而在林升的诗中,是对当时统治者“_____, _____”的质问;在龚自珍的诗中,是“我劝天公重抖擞,_____”的呼唤和期待;在《少年中国说》中,是中国少年“_____,不在他人,而全在我少年”的担当与使命。

四、语言运用。

2023年10月18日,十二兽首之牛首、虎首、猴首、猪首,在时隔163年后首次与马首重聚圆明园,一起亮相“五首重聚·故园新语”圆明园兽首铜像特别展览。自1860年英法联军火烧圆明园后,包括十二兽首在内的众多珍贵文物被无情烧毁、非法掠夺……艰难又坎坷的流散文物回家之路也就此开始。为让更多流失海外的文物尽早回归祖国,请你为“文物回归与保护”写两条宣传标语。

标语1: _____

标语2: _____

第二部分 阅读与理解

五、阅读材料,完成下面的题目。

【材料一】

秋葵,素有蔬菜之王之称,具有较高的经济价值和食用价值,也是蔬菜、药、花兼用型的植物,故在用途上较为广泛。(A)秋葵的果实呈长条状,通常为绿色或黄色,长度大约5—20厘米,直径大约1—2厘米。

【材料二】

《中国食物成分表》

秋葵

秋葵含有蛋白质、脂肪、碳水化合物及丰富的维生素A和B群、钙、磷、铁等,以及含有锌和硒等微量元素,对增强人体免疫力有一定帮助。

营养元素	含量	维生素	含量	矿物质	含量
热量(千卡)	25	维生素A(微克)	20	钠(毫克)	8.7
碳水化合物(克)	6.2	维生素C(毫克)	7.2	钾(毫克)	19
脂肪(克)	0.2	维生素B6(毫克)	0.21	钙(毫克)	101
蛋白质(克)	1.8	维生素B1(毫克)	0.06	镁(毫克)	38
膳食纤维(克)	1.8	烟酸(毫克)	0.42	磷(毫克)	41
叶酸(微克)	88	泛酸(毫克)	0.24	锌(毫克)	0.24

【材料三】

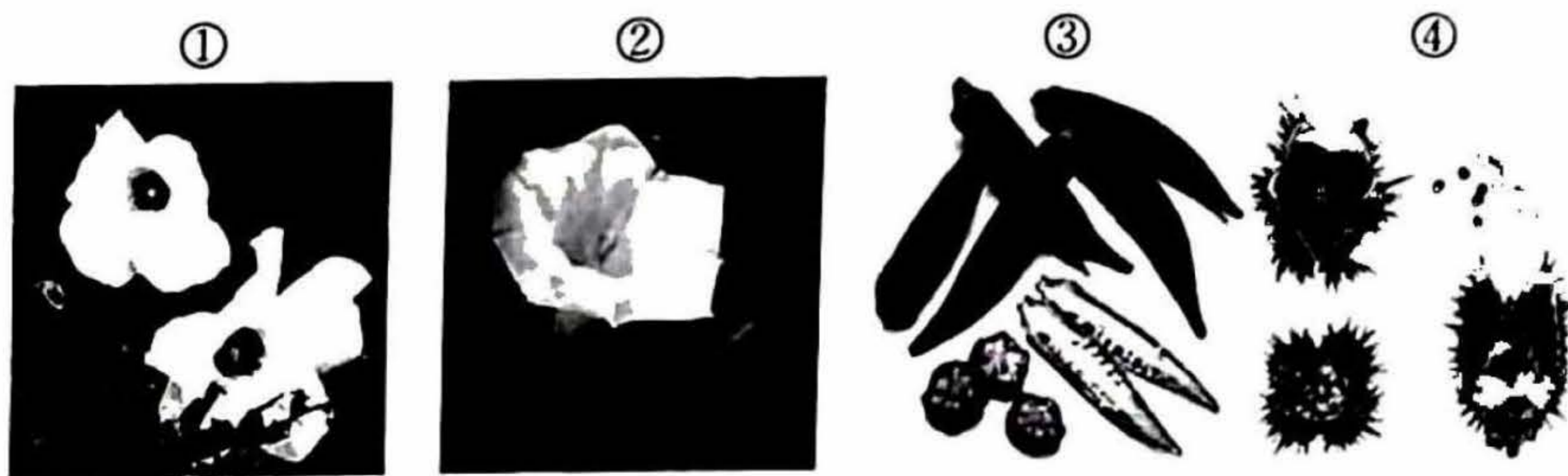
秋葵中丰富的膳食纤维对预防便秘有帮助。其中,可溶性膳食纤维能吸水膨胀,不溶性膳食纤维能促进胃肠运动。(B)秋葵的热量相对较低,吃下5根大秋葵,摄入的热量只有约25kcal/100g,比胡萝卜的热量还低。大口吃秋葵还能增强饱腹感、控制食欲,帮你减肥。饮食中摄入丰富的钾和镁对控制血压有帮助,吃5根大秋葵摄入的钾和镁,可以分别满足一般人群每日钾、镁需求量的15%、12%。需要注意的是,秋葵中含有影响钙吸收的草酸,最好焯水后再吃。另外,秋葵中的籽也很有营养,它含有脂肪,其中近一半为亚油酸,属于人体必需脂肪酸,可调节血脂;还含有酚类化合物,具有抗氧化、消炎的作用。

【材料四】

关于秋葵的常见问题。

问题1:从质地上看,秋葵和其他常见蔬菜最明显的区别就是“黏”,开花后5天的嫩果黏度最高,甚至有人认为这是高蛋白的象征。其实,秋葵的黏液和蛋白质含量之间不存在显著关系,秋葵的蛋白质含量也并不高,仅为1.8g/100g,还没有西兰花和苋菜高。(C)这种黏液的成分为多糖,主要集中在果荚皮中,呈现出黏黏的一种状态,就像是秋葵的“血液”。除此之外,秋葵的黏质可以当成浓稠剂,用来煮浓汤。

问题2:需要注意的是即将开花的曼陀罗的外观和秋葵非常相似。虽然两者非常相似,但具有本质区别。秋葵花的形状主要为分裂状,花瓣分离。曼陀罗的花冠为喇叭状,花瓣之间不分裂。两者的果实差别很大,很好区分,秋葵的果实为筒状尖塔形态,而曼陀罗的果实为椭圆形,有尖刺。



1. 根据材料一,秋葵具有_____、_____、_____的特点。

2. 结合材料内容,完成下面的知识小卡片。

使用恰当的说明方法把事物说明白。比如横线 C 处,运用了_____的说明方法,把_____的特点说明白了。

有时候我们需要综合运用多种说明方法才能把事物特点说明白。比如横线 B 处,综合运用了_____、_____等说明方法,把_____的特点说明白了。

把事物“说明白了”,特别要注意语言运用的准确严谨。横线 A 中“_____”这个词语,就用得很准确。

3. 结合材料四,请从图片中选择出正确的序号填空:秋葵花是图片(),秋葵的果实是图片()。

4. 结合材料内容,下列说法不正确的一项是()。

- A. 秋葵的果实颜色主要有绿色或黄色。
- B. 吃秋葵对增强人体免疫力是有帮助的。
- C. 秋葵中的籽含有脂肪,所以不能吃。
- D. 吃秋葵时,最好焯水后再吃。

六、阅读短文,完成下面的题目。

①“我原本想着替人照顾孩子,挣点钱补贴家用,没想到……”提起发生在16年前的往事,刘芳仍唏嘘不已。

②1955年出生的刘芳是湖北麻城人,年轻时跟着丈夫来到黄石,生育了3个女儿。1988年,小女儿仅1岁多时,她的丈夫因故去世。家中失去了顶梁柱,一家人的生活陷入窘境。刘芳开始靠打零工赚钱养家糊口,做过油漆工、当过保洁员、摆过水果摊……

③2007年7月的一天,在一位朋友的介绍下,刘芳做起兼职保姆。一天,一名男子抱着两岁多的儿子小杰来到刘芳家中,请刘芳帮忙照顾,每月工资800元。不料,小杰的父亲在支付两个月的工资后,便失联了。

④尽管生活拮据,善良的刘芳并没有将怨气迁怒在小杰身上,仍然一如既往地悉心照料着小杰。小杰3岁时,刘芳将他送进幼儿园,重新摆起了水果摊。

注意事项

• 考生必须按要求如实填写校名、班级和姓名。

• 不读题，不讲题，监考人员不解答问题。

• 要求字迹清楚，卷面整洁。

学校

班级

姓名

⑤“你都是50多岁的人了，何苦为难自己呢？”“哪天小杰的父母找上门来，你什么都落不到。”看着刘芳每天都这么辛苦，亲戚、朋友、邻居纷纷劝说她放弃抚养这个孩子。但是，当放学回来的小杰亲热地喊着“奶奶”时，刘芳的心融化了。“就算是养只猫养只狗，时间长了也会有感情，何况是一个乖巧的孩子”，刘芳说。她知道自己肩头的担子很重，唯有一步一步咬牙走下去。

⑥在最艰难的时候，来自社会各界的帮助让刘芳的步子迈得更加坚定。当地教育局了解到刘芳的困难后，将小杰调整到了离家很近的小学上学；当地社区为小杰申办了低保，逢年过节都上门慰问……

⑦在对小杰的教育方面，刘芳从不含糊。自从小杰上学后，她每天要求孩子早晨6点起床，在家里学习半个小时后再去学校。这样的坚持，一直到小杰上高中住校后才结束。

⑧刘芳平时生活节俭，但对于小杰，她十分舍得花钱，想方设法地改善他的伙食。“孩子正是长身体的时候，饮食不能太清淡了”，而平时她一人在家时，很少吃荤菜。

⑨16年来，刘芳的三个女儿深深地理解着母亲的善良和选择。她们把小杰当成亲人，辅导他做作业，给他做好吃的，为他付生活费，带他出去旅游……

⑩从无奈接手到视如己出，刘芳对小杰付出了全部。“我要是把孩子带废了，社会上的人会说我，他的家人也会怨我”，刘芳这句朴素的话语，透出一份沉甸甸的善良和责任。

1. 在横线上给文章加一个恰当的题目。

2. 以下阅读方法，哪些是正确的()。(多选题)

A. 读到第①自然段时，不懂“唏嘘不已”一词，可以停下来查字典或联系上下文，得知它的意思。

B. 读第⑦自然段，第一眼看到“在对小杰的教育方面，刘芳从不含糊”时，可知本段大致意思。

C. 要用较快的速度默读课文，尽量一个字一个字地读，更准确。

D. 读到第①自然段时，可以带着问题读课文，如：后来发生了什么事情？为什么要替人照顾孩子？这样对课文内容理解得更快，阅读的速度也快了。

3. 文章第⑩自然段画线的句子,是对刘芳的_____描写,你从中体会到_____。
请结合生活经验,想一想,刘芳在抚养小杰的过程中可能还会遇到哪些困难? 请你写出两条:_____

4. 结合文章内容,下列说法不正确的是()。

- A. 刘芳对小杰的教育很重视。
- B. 刘芳的三个女儿很理解妈妈的选择。
- C. 亲戚、朋友、邻居纷纷劝说刘芳收养小杰。
- D. 刘芳和小杰获得了社会各界的很多帮助。

5. 根据①—⑨自然段,想一想王芳是一个什么样的人,结合文章内容写一写。

第三部分 表达与交流

七、习作。

请从下面两个题目中任选一题,按要求完成习作。

(1)题目一:

罗丹说,生活中不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。美丽的大自然里有一道道风景,都有各自的精彩。请将你观察到的大自然中的一种现象或景观写一写,写清楚观察到的景物变化。

要求:①按照一定顺序描写,写下观察所得。②题目自拟,字数不少于400字。

(2)题目二:

汪曾祺有一本书叫《人间草木》,书里的草木山川、花鸟虫鱼、乡情民俗与美食,十分动人。在你的生活中,一定也有很多好玩的事物,请你介绍一种你认为有趣的事物,写清楚事物的主要特点,写出自己的喜爱之情。

要求:题目自拟,字数不少于400字。