



朝阳区 2019 小学数学毕业考试试卷答案及评分标准

题号	正确答案	满分	理论得分	给分方法	备注
一、 选择题 1	D	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
2	A	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
3	C	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
4	A	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
5	D	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
6	B	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
7	D	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
8	C	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
9	A	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
10	C	2	0	不作答或作答错误	
			2	选项正确	
二、	16410	2	0	不作答或作答错误	

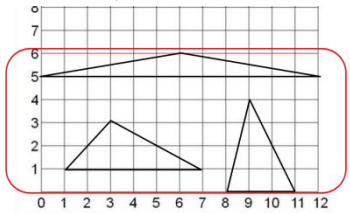
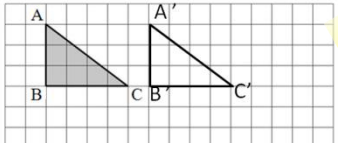
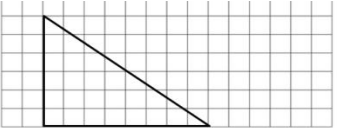


填空题 11	1.641		1	只有1空填写正确,另1空错误	
			2	两空都作答正确	
12	3、40、30、37.5	2	0	不作答或作答全错误	
			1	对1--3空	
			2	4空都作答正确	
13	$(8+40) \times 14 \times \frac{1}{2}$ 或 $(8+40) \times 14 \div 2$	2	0	不作答或作答错误	
			2	算式正确(算式正确,计算错误不扣分)	
14	120000×3%	2	0	不作答或作答错误	
			2	算式正确(算式正确,计算错误不扣分)	
15	6	2	0	不作答或作答错误	
			2	填写正确	
三、 计算题 16	400	4	0	不作答或作答错误	
			4	过程正确,计算结果正确	
17	6.4	4	0	不作答或作答错误	
			3	过程正确,计算结果不是最简分数	
			4	过程正确,计算结果正确	



18	96	4	0	不作答或作答错误	
			2	能采用简算方法计算，且方法正确，计算结果错误	
			4	过程正确，计算结果正确（未简算，计算过程正确且计算结果正确不扣分）	
19	240	4	0	不作答或作答错误	
			2	能采用简算方法计算，且方法正确，计算结果错误	
			4	过程正确，计算结果正确（未简算，计算过程正确且计算结果正确不扣分）	
20	$\frac{8}{27}$	4	0	不作答或作答错误	
			3	过程正确，计算结果不是最简分数	
			4	过程正确，计算结果正确	
四、 解答题 21		3	0	不作答或作答错误	
			3	画出定点位置正确的平行四边形	
	所画三角形面积是 6 个方	2	0	不作答或作答错误	



	格即可，面积相等，形状不唯一。举例如下： 		1	第一问正确，本小题虽然画出三角形，但面积不是6个方格	
			2	第一问正确，能正确画出面积为6个方格的三角形	
22		3	0	不作答或作答错误	
			2	对三角形进行了平移，但是平移距离或平移方向错误	
			3	画出了平移后的三角形A'B'C'，距离和方向都正确	
		2	0	不作答或作答错误	
			1	三角形按比放大（放大前后形状不变），但未按2:1放大	
			2	正确画出按2:1放大后的三角形	
23	① C	3	0	不作答或作答错误	
	② 20棵 $4+1=5, 100 \times \frac{1}{5}$		3	0	不作答或作答错误

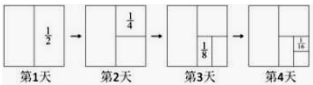


		或 $100 \times \frac{1}{4+1}$ 或 $100 \div (4+1)$ 或 画图说明 (画图举例) 		2	思路正确, 计算错误	
				3	通过计算或图示说明等方式作答且作答正确	
24	直径是 4 厘米, 高是 6 厘米		2	0	不作答或作答错误	
				1	能从图中提取出圆柱的直径或高, 只有一项正确	
				2	能从图中提取出圆柱的直径和高, 两项都正确	
	75.36 立方厘米或 $24\pi$ 立方厘米	4	0	不作答或计算圆柱的体积方法错误		
			3	能运用圆柱体积公式 $V = \pi r^2 h$ 解决问题, 但计算错误		
			4	能通过圆柱体积公式 $V = \pi r^2 h$ 解决问题, 且计算正确		
25	① 王晶		2	0	不作答或作答错误	
				2	正确填写	
	② 学生能够根据统计图中的数据信息, 或结合当前的时事进行哪	4	0	不作答或作答错误		



		个领域发展最快的预测。学生观点合理能够自圆其说即可。		2	学生预测了发展最快的领域，但是没有说明预测理由，或者预测理由和题目信息以及时事没有关系，逻辑混乱，不能自圆其说	
				4	学生预测了发展最快的领域，预测理由能够结合题目数据信息或者是结合时事，逻辑清楚能够自圆其说	
26		同意文文的说法。 根据“三角形内角和是 $180^\circ$ ”，和“平角= $180^\circ$ ”通过计算或文字叙述的形式说明理由。 <b>举例：</b> 因为： $180^\circ - \angle ACB = \angle A + \angle B$ $180^\circ - \angle ACB = \angle 1$ 所以： $\angle 1 = \angle A + \angle B = 50^\circ + 30^\circ = 80^\circ$	6	0	不作答或表示不同意	
				3	表示同意给3分，但未说明理由或理由错误。	
				5	表示同意并说明理由，理由有道理，但不够清晰。	
				6	表示同意并说明理由，理由能结合“三角形内角和是 $180^\circ$ ”和“平角是 $180^\circ$ ”，通过计算或文字叙述的形式清晰表述。	
27		$1:16$ 或 $\frac{1}{16}$	6	0	不作答或作答错误	



<p>学生用文字、数字或画图等方式清楚表述自己的思路即可。</p> <p><b>举例①:</b></p>  <p><b>举例②:</b> 第 1 天: <math>1 \div 2 = \frac{1}{2}</math> 或 <math>1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}</math> 第 2 天: <math>\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{4}</math> 或 <math>\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}</math> 第 3 天: <math>\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{8}</math> 或 <math>\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}</math> 第 4 天: <math>\frac{1}{8} \div 2 = \frac{1}{16}</math> 或 <math>\frac{1}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}</math></p> <p><b>举例③:</b> 第 1 天: <math>\frac{1}{2}</math> 第 2 天: <math>\frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}</math></p>	3	写出正确的第四天截取的长度与原来木棍的总长度的比,但是没有化简成最简整数比。未表达思路或思路表达错误	
	4	写出第四天截取的长度与原来木棍的总长度的最简整数比是 $1:16$ 或 $\frac{1}{16}$ ,但是未表达思路或思路表达错误; 或者写出第四天截取的长度与原来木棍的总长度的最简单的整数比是 $16:1$ ;	
	5	写出第四天截取的长度与原来木棍的总长度的最简单的整数比是 $1:16$ 或 $\frac{1}{16}$ ,有思路的表达,但思路表达逻辑欠清晰	
	6	写出第四天截取的长度与原来木棍的总长度的最简单的整数比是 $1:16$ 或 $\frac{1}{16}$ ,思路表达逻辑清晰	



第3天: $\frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$				
第4天: $\frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$				

口算部分评分标准:

正确题数	30	29—22	21—15	14—8	7—1
得分	5	4	3	2	1

注: 试卷笔试部分成绩 90 分      口算部分成绩 5 分      实践活动部分成绩 5 分      合计 100 分

评定等级: 优: 100—85      良: 84—75      合格: 74—60      待合格: 60 以下