

## 六年级第一学期英语练习 评价标准及参考答案

### 【听力理解】共计30分

#### 一、

评分标准：每小题1分，共10分。（1分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	B	C	A	A	B	B	C

#### 二、

评分标准：每小题1分，共6分。（1分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

1	2	3	4	5	6
A	B	C	C	B	A

#### 三、

评分标准：每小题1分，共8分。（1分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

1	2	3	4	5	6	7	8
C	A	B	A	C	B	B	C

#### 四、

评分标准：每小题1分，共6分。（1分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

任务一					任务二
1	2	3	4	5	6
B	C	F	E	D	A

### 【阅读与表达】共计50分

#### 五、

评分标准：每空2分，共18分。（2分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

1	2	3	注：各小题三个选项的顺序可调换。
(B) (F) (I)	(C) (E) (L)	(D) (G) (J)	

#### 六、

评分标准：每小题1分，共6分。（1分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

1	2	3	4	5	6
C	A	D	G	B	E

#### 七、

评分标准：每空2分，共12分。（2分：与参考答案一致。 0分：与参考答案不一致。）

参考答案：

Dialogue 1			Dialogue 2		
1	2	3	4	5	6
D	A	B	C	D	A

## 八、

评分标准：本大题共计9分。其中：1、2、3、5、6小题每小题1分；第4小题每图1分。

(1分：与参考答案一致。0分：与参考答案不一致。)

参考答案：

1	2	3	4	5	6
A	B	C	1, 3, 2, 4 (或A, C, B, D)	C	A

## 九、

评分标准：本题共计5分。

素养表现	分值	水平描述
依据特定情境问题给出简单的安慰或建议：  能理解和尊重他人情感，依据情境问题运用所学语言进行书面表达，鼓励和安慰他人，提出恰当的建议。	“达到优秀标准” 学生作答 (5分)	从所写内容中能找出5句体现“安慰”或“建议”且能表意的完整句。5句中，允许有1至5处不影响表意的语言错误（标点、拼写、大小写等）。 注：同一错误反复出现累计记错。重复出现的句子只算一句。（下同）
	“达到良好标准” 学生作答 (4分)	从所写内容中能找出5句体现“安慰”或“建议”且能表意的完整句。5句中，有6处及以上不影响表意的语言错误（标点、拼写、大小写等）。
	“基本达到标准” 学生作答 (3分)	从所写内容中能找出3至4句体现“安慰”或“建议”且能表意的完整句。
	“未达到标准” 学生作答	2分
1分		只能从所写内容中找出符合题意且能表意的个别词语。
0分		<b>情况1：</b> 所写内容与本题要求均不相关。 <b>情况2：</b> 未作答，或无法识别任何能表意的内容。

补充说明：

- 结合“因去新学校而焦虑”的情境，“安慰”或“建议”可以包含下列情况。
  - 直接表达安慰，如：Don't worry. / Everyone feels worried sometimes. That's OK. / I can help you.
  - 通过介绍学校情况令对方感觉到“被安慰”，如：Our school is big and beautiful. / The teachers are nice and kind. / Our classmates are friendly. / We have many fun classes.
  - 通过介绍“我”可以陪伴做的事情令对方感觉到“被安慰”，如：I know you like basketball. We have a basketball club. We can play together there. / I can show you around our school to help you know it better.
  - 从适应新环境、调整自身情绪等方面给出的“建议”。
    - 新学校有哪些有趣的活动可以去参加，如：There are many interesting clubs in our school. You can do something for fun to get better / You can make many new friends.
    - 如果想家了或感到焦虑了怎么办，如：If you miss your family, you can make video calls with your family. / You can also come to my family on weekends. / You can talk to me when you feel worried.
- 第八题的文章为本题提供写作支架和素材参考，学生能从中摘选语言进行恰当的应用和迁移，只要符合本题“因去新学校而焦虑”的情境，即可得分。但所写“安慰”或“建议”的句子不符合“因去新学校而焦虑”的情境，不计分。
- 信件的开头和结尾在试卷中已经给出，抄写试卷中的开头、结尾的句子不计分。结尾姓名落款写或不写均不计分。
- 错误使用时态、单复数、拼写等导致表意偏差的句子不计分。