

四年级第二学期英语练习 评价标准及参考答案

【听力理解】共计 30 分

一、听句子，选择恰当的选项。

评分标准：每小题 1 分，共 10 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：1. A 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A 7. C 8. B 9. C 10. B

二、听描述，猜一猜，选择恰当的选项。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：11. B 12. B 13. A 14. C 15. A

三、听对话，选择最佳选项回答问题。

评分标准：每小题 2 分，共 10 分。

2 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：16. C 17. A 18. B 19. C 20. B

四、听语段，将下列图片按 B、C、D、E、F 排序。序号 A 已给出。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

1 分：与参考答案一致。

0.5 分：如果学生没有用 B-F 排序，使用其他方式排序，如 1-5, A-E, 2-6 等，但顺序正确。

0 分：与参考答案不一致。

参考答案：21. D 22. C 23. F 24. B 25. E

【阅读与表达】共计 50 分

五、读词语，将其标号填写到图中对应的括号内。其中有一个多余选项。

评分标准：每小题 2 分，共 18 分。

2 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：26. A 27. F 28. D 29. B 30. G 31. H 32. C 33. I 34. E

六、读描述，将地点名称标号填写到 Mike 的社区图中相应位置的括号内。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：35. E 36. D 37. F 38. C 39. B

七、选择最佳选项将短文补充完整，将其标号填写到括号内。其中有一个多余选项。

评分标准：每小题 2 分，共 12 分。

2 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：40. C 41. A 42. B 43. F 44. D 45. G

八、阅读配图故事，完成任务。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

任务一：根据故事内容，选择正确选项。

评分标准：每小题 1 分，共 4 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：46. C 47. C 48. A 49. B

任务二：根据故事内容，联系实际，回答问题。

评分标准：每小题 1 分，共 1 分。

1 分：能够根据问题进行回答，关键词或语句均可，达意即可（语法和拼写等错误忽略不计）。

0 分：答案与问题不符或不能达意。

参考答案：50. I'm going to sing a song/dance/show my models...

或 Sing a song/Dance/Show my models...

九、阅读国际夏令营营员信息卡，完成任务。

评分标准：每小题 1 分，共 5 分。

任务一：与以上营员信息卡内容相符的打“√”，不符的打“×”。

评分标准：每小题 1 分，共 3 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：51. × 52. √ 53. √

任务二：选择最佳选项回答问题。

评分标准：每小题 1 分，共 2 分。

1 分：与参考答案一致。 0 分：与参考答案不一致。

参考答案：54. B 55. A

十、请仿照 Jason 的自我介绍，根据 Fang Ning 的信息卡写一段话，帮助她完成自我介绍。

评分标准：共 5 分。

表现	得分	主要特征
预估		
不同能力层次学生作答预估	5 分	<ul style="list-style-type: none">能用完整句完全表达人物信息卡中的 6 项关键信息，语句达意。允许存在 1-6 处不影响表意的语言错误（如语法、拼写、书写、标点等）。6 项关键信息：Fang Ning, 10 years old, China, visit the Great Wall, see pandas, dancing参考文本：(划线部分为写作内容) Hi! My name is <u>Fang Ning</u>. <u>I'm 10 years old.</u> (I am ten.) <u>I like dancing.</u> (My hobby is dancing.) <u>I'm from China.</u> (I come from China.) <u>You can visit the Great Wall and see pandas in my country.</u> Who wants to be my friend?
“基本达到标准”学生作答	4 分	<ul style="list-style-type: none">能用完整句表达人物信息卡中的 5 项及以上关键信息，语句基本达意。语法、拼写、书写、标点等错误不超过 9 处。
“未达到标准”学	3 分	<ul style="list-style-type: none">能用完整句表达人物信息卡中的 3 项及以上关键信息，语句基本达意。语法、拼写、书写、标点等错误不超过 12 处。
	2 分	<ul style="list-style-type: none">能以尚可达意的句子表达人物信息卡中的 2 项及以上关键信息。写作存在较多语言错误。

生作答	1分	➤ 能以尚可达意的句子表达人物信息卡中的1项关键信息。写作存在较多语言错误。
“完全不达标”学生作答	0分	➤ 自我介绍未根据人物信息卡书写。 ➤ 仅抄写信息卡中的6项关键信息，均未用句子表达。 ➤ 未作答。