

2022——2023 学年度第一学期五年级期末试卷

(学科: 语文 时间: 120 分钟)

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

第一部分 识字与写字 (共 25 分)

1. 看拼音写词语, 注意把字写美观。(6 分)

qī
黑

héng
平

yán
迟

rěn
心

cháng
家

shāo
树

2. 下列每词语中都有一个带点字的读音是错误的, 把它选出来。(4 分)

(1) A. 召(zhào)集 B. 红晕(yūn) C. 奔(bēn)跑 D. 不可计数(shǔ) ()

(2) A. 嫉(jì)妒 B. 依偎(wēi) C. 联结(jié) D. 津津(jīn)有味 ()

(3) A. 磨(mó)灭 B. 任(rén)丘 C. 假(jiǎ)如 D. 硕果累累(lěi) ()

(4) A. 机械(xiè) B. 狭(xiá)窄 C. 削(xuē)弱 D. 无穷无尽(jìng) ()

3. 下面词语中带点字的读音和“强大”的“强”读音相同的一项是()。

(1 分)

A. 倔强 B. 强逼 C. 富强 D. 勉强

4. 下面每词语中带点字的读音相同的一项是()。(1 分)

A. 划船 计划 B. 传记 列传 C. 美差 差别 D. 冠军 皇冠

5. 下列每词语中都有一个字是错误的, 把它选出来。(4 分)

(1) A. 煤炭 B. 允诺 C. 谎话 D. 金壁辉煌 ()

(2) A. 解决 B. 叮嘱 C. 燥声 D. 难以置信 ()

(3) A. 仿照 B. 抽象 C. 酷暑 D. 心旷神怡 ()

(4) A. 亲蜜 B. 闲逸 C. 陆续 D. 一知半解 ()

6. 把下面词语中带点字的正确解释选出来。(2 分)

(1) 协调 ()

A. 共同 B. 协助 C. 调和; 和谐 D. 姓

- B. 我们做事情要勇于尝试和不断创新，不能前怕狼后怕虎。
- C. 前人种树后人乘凉，我们应当吃水不忘挖井人，爱护青山绿水。
- D. 工程师林鸣为了港珠澳大桥的焊接工作处心积虑地想办法，是我们的榜样。
13. 小明想表达“一个人谦虚好学，不以向地位、学问比自己低的人请教为耻”这个意思，他应该引用的一项是（ ）。(2分)
- A. 克勤于邦，克俭于家。
- B. 敏而好学，不耻下问。
- C. 莫等闲，白了少年头，空悲切。
- D. 旧书不厌百回读，熟读深思子自知。
14. 秋天的夜晚，漫步林间小路，明亮的月光穿过树间，泉水从石上潺潺流过，此刻你想到的诗句是（ ）。(2分)
- A. 竹喧归浣女，莲动下渔舟
- B. 明月松间照，清泉石上流
- C. 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊
- D. 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥

二、阅读短文，完成第 15-17 题。（共 11 分）

竹赞

①冬天来临，树木大多换下了盛装，在寒风中瑟瑟发抖。而翠竹却在严寒中抖擞身姿，竹叶沙沙作响，一如既往地唱响生命之歌。

②竹和松树一样碧绿常青，和梅花一样傲霜斗雪，它还有着松、梅所没有的中通外直，难怪自古以来颇得文人的青睐。

③竹有着对生命执着、坚定的不凡品格。砍去了它的躯干，还有地里的竹鞭；挖出了它的竹鞭，更有那深埋在地底的竹根。它们总是这样地生长：沐浴着春风，也承受着烈日；在秋风中翩翩起舞，也在风雪中摇曳生姿。从不要人们给它修剪、施肥、浇水，真可谓无所求。

④竹的家族成员众多：有浑身斑斑泪痕的湘妃竹、高大挺拔的楠竹、婆娑起舞的凤尾竹、还有不起眼的毛竹……目前中国所拥有的竹子种类约占全世界已知竹类的一半，所以也有“世界竹子看中国”之说。

⑤青青翠竹，有的用来编竹器，作为日用品；有的用作栋梁之材，修造房屋；有的制成竹笛、长箫等乐器，给人们带来美的享受；还有的当作燃料，虽然烧成灰，也无怨无悔……

⑥我要为竹唱一支赞歌！赞美它不畏严寒风霜，赞美它顽强的生命力，赞美它的端庄挺拔，赞美它无私奉献、不求回报的高尚情操。

(佚名 选文时有删改)

15. 短文第②-⑤自然段从竹的特点、_____、_____和_____四个方面来写的，表达了作者_____之情。(5分)

16. 第②自然段将竹与松、梅进行对比，其中竹独有的特点是_____。(2分)

17. 第③自然段画线的句子让你感受到_____。

作者借助具体事物表达了自己的情感，请你选择一种事物写一写。(4分)

三、阅读短文，完成第 18-22 题。(共 16 分)

山楂是甜的

①幼时的岁月里，农村生活让人感觉异常艰辛。

②那时，农村没什么太好吃的水果，入秋的山楂勉强算水果吧。有一次，家里买了一堆山楂。我拿到手里，连咬了两三个，嘴里、胃里顿时涌出酸水。我把它们扔在地上，越看越气。趁着妈妈不注意，把这堆山楂全扔了。妈妈发现后竟没有批评我，而是默默地把这些“讨厌”的家伙捡了回来。妈妈把山楂洗净，去籽，倒入锅中，放糖，小火慢慢熬到鲜红直至黏稠。我才知道，山楂竟可以做成可口的山楂酱。只要放白糖用心慢慢熬，再难吃的山楂也会变甜。就像我们的日子，酸涩难忍，可终究能通过努力，让日子变得甜一点。

③冬天里没有农活可做，母亲就养了几头奶牛，奶牛产牛奶，牛奶可以卖钱，每天就会有收入了。入冬后，妈妈在水泥厂上班，下了班要回家挤牛奶，还要带着两桶沉甸甸的牛奶去奶站卖掉。那一年，我和妹妹还很小，害怕得不肯留在家里。妈妈把十几斤重的牛奶桶挂在自行车后面，把我们抱上自行车的大梁上。她两眼紧盯前方，双手紧握车把，狠狠地一咬牙，自行车缓缓向前移动。妈妈带不动我们了，就放下我和妹妹，让我们自己走。路过商

店时，我和妹妹不走了，我们的目光定在了那里——店门口摆着的一串串冰糖葫芦。不一会儿，我和妹妹便一人手里一串冰糖葫芦。我们一边吃，一边在深沉的暮色里跟妈妈走。母女三人，就这样，在冰糖葫芦甜甜滋味的伴随下，赶到了遥远的奶站。回家的路上，天冷极了，我和妹妹坐在车的大梁上，手和脸蛋是冷的，可我们的心里是热的……

④那些年，母亲一心为了我们过更好的日子，除了种地、上班、养牛，她还干过很多营生，只要能赚钱，她从不吝惜自己的时间和精力。现在回到老家，她一定会提前买了冰糖葫芦等我吃。吃着这冰糖葫芦，仔细想想，其实，那些山楂从始至终都是甜的！

（肖于 选文时有删改）

18. 短文以“山楂是甜的”为主线，写了_____和_____这两件事。（4分）

19. 第②自然段中“越看越气”的原因是（ ）。（2分）

A. 山楂很少。 B. 山楂很难看。 C. 山楂坏了。 D. 山楂很难吃。

20. 第③自然段中画线的语句是对妈妈的_____描写，你从中感受到_____。（3分）

21. 短文中的妈妈是一个怎样的人？请结合相关内容写出你的理由。（4分）

22. 第③自然段中“手和脸蛋是冷的，可我们的心里是热的……”，你有过“心里是热的”这样的经历吗？试着写一写。（3分）

四、阅读短文，完成第 23-26 题。（共 12 分）

材料一：

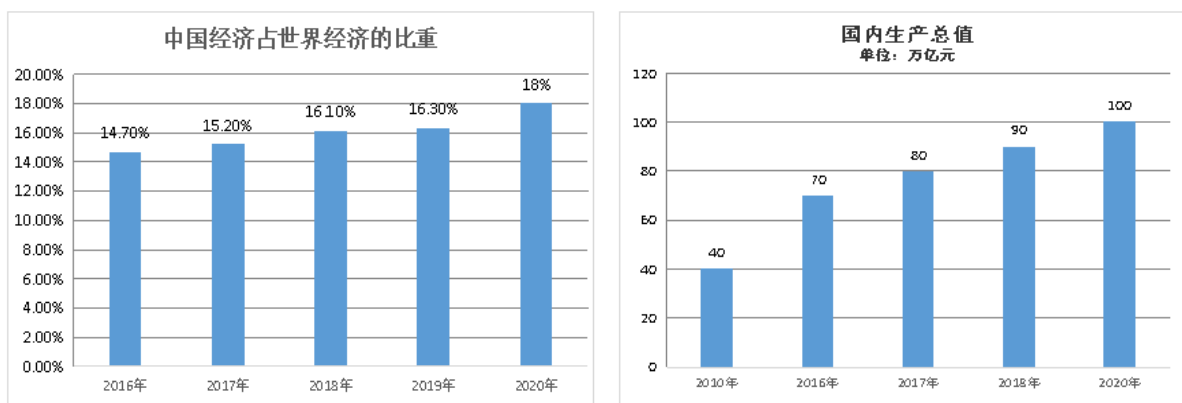
近二十年来，我国航天事业发展迅速。神七出舱、“天宫一号”发射成功、“神九”与“天宫一号”自动对接……这些成就都让人心潮澎湃，激动万分。2021年5月15日，我国首次火星探测任务，天问一号探测器成功在火星着陆更是国

际航天领域的一次创举。天问一号探测器是个“三件套”，包括环绕器、进入舱和“祝融号”火星车。本次火星探测任务将一次实现对火星的“环绕、着陆、巡视”。意大利科学家罗伯特·奥罗塞赞叹道：“这项任务对中国来说是一个巨大的飞跃，因为中国一次就完成了美国宇航局花了数十年才完成的任务。”

（选自《光明日报》有删改）

材料二：

中国经济实力跃上新台阶。近年来中国经济占世界经济比重逐年增加，国内生产总值大幅上升。（见下图）



（选自《人民日报》）

材料三：

我国在国民经济高速发展的同时，还稳步提高对外援助资金规模。2013年至2018年，中国对外援助金额为2702亿元人民币。其中，提供无偿援助1278亿元人民币，占对外援助总额的47.3%，重点用于帮助其他发展中国家建设中小型社会福利项目等。

（选自《光明日报》有删改）

23. 为了进一步弘扬爱国主义精神，丰富学生的校园文化生活，学校决定开展“迎新年，颂祖国”演讲比赛。下面是小明根据阅读材料撰写的演讲提纲，请你帮助他补充完整。（4分）



24. 小明通过阅读材料一，知道“天问一号”探测器是由环绕器、_____和“祝融号”火星车组成的。将完成对火星的_____、着陆、_____这项任务。他会将这个巨大的飞跃进行重点介绍。（3分）

25. 下面是演讲草稿中的语句，你认为不正确的是（ ）。 （2分）

- A. 从2016年到2020年，中国的国内生产总值和经济占世界经济的比重始终不断提升。
- B. 2018年我国国内生产总值是90万亿元，同年中国经济占世界经济比重是16.1%。
- C. 从2013年至2018年，中国对外提供的无偿援助重点用于帮助其他发展中国家建设中小型社会福利项目等。
- D. 无偿援助会拉低我国的经济增长速度，应及时停止或减少对外援助项目的投入。

26. 阅读下面的阅读链接，这段材料小明是否能补充到演讲稿中，简要说明理由。

（3分）

【阅读链接】

语言是传播和了解一个国家文化最好的钥匙。目前，全球有75个国家将中文纳入国民教育体系，4000多所国外大学开设中文课程，2500万人学习中文，4000万人次参加各类中文考试……全球掀起了一场“汉语热”。

（选自《光明日报》有删改）

第三部分：习作(30分)

27. 每个人都有自己特别钟爱的东西，想想你的心爱之物是什么，写写它是什么样子的，你是怎么得到的，为什么会成为你的心爱之物。

要求：（1）题目自拟。（2）不少于300字，书写工整。

		题	目	：																

