

一、字词

1. 看拼音写词语, 注意把字写端正。

xī shēng	yòu rén	yì lì
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
wéi chí	zhǎo zé	yào shi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 多音字组词。

冠 {	guān ()	觉 {	jué ()
	guàn ()		jiào ()

3. 把下列词语补充完整。

() 心 () 胆	风 () 浪 ()
() 天 () 地	取 () 补 ()
() 呼 () 拥	自 () 至 ()

4. 给下面的字加上偏旁组成新字, 再组成词语。

鬼 {	() ()	页 {	() ()
	() ()		() ()

5. 选词填空。

感激 感动

- (1) 会场上鸦雀无声, 人们被英雄的事迹深深地()着。
 (2) 王老师无微不至地关怀学生, 大家都很()他。

6. 填上合适的词语。

剧烈 () () 记录

二、句段

7. 根据下面的情境选择格言或谚语 (填字母序号)。

- (1) 我们做事的时候要讲究方法, 因为 ()。
 A. 有志者事竟成 B. 不以规矩, 不成方圆
 C. 爱人者人恒爱之, 敬人者人恒敬之
- (2) 小明一遇到难题就想放弃, 爸爸这样鼓励他: “()。”
 A. 刀不磨要生锈, 人不学要落后
 B. 高山挡不住太阳, 困难吓不倒硬汉
 C. 人不孝其亲, 不如禽与兽

8. 从“反驳”和“竭力”中任选一个词语造句。

9. 扩写和缩写句子。

(1) 扩句: 周总理审阅稿件。(至少扩写两处)

(2) 缩句: 未来的地球是充满阳光、鲜花和友爱的家园。

10. 用修改符号修改下面的病句。

(1) 在老师的指导下, 读懂了《在古观象台上》这篇课文。

(2) 小红军把腰一挺, 做出了准备预备赛跑的姿势。

11. 按照事情的发展顺序重新排列句子的顺序。

垂青

() 过了一会儿, 嵇[jī]喜的弟弟嵇康前来吊唁[yàn], 阮籍[ruǎn jí]和他是朋友, 就隆重地迎接, 而且用青眼相视。() 有一年, 阮籍的母亲去世。嵇喜前来吊唁, 阮籍不喜欢他, 冲他直翻白眼, 使得嵇喜在众人面前十分难堪[kān]。() 三国时期, 有个人叫阮籍。他对人有明显不同的态度, 这种态度从他的眼光上就能表现出来。() 阮籍对这哥俩儿的态度完全不同, 因而看他们的眼光也就完全不同。后来就出现了“白眼”和“垂青”这两个词语。() 其中垂青的“垂”是直视的意思, “青”就是黑眼珠。“垂青”就表示对人的尊重与喜爱。
 注: 故事选自《世说新语》, 有改动。

12. 根据描绘的画面默写本册书中的一首古诗。

在篱笆墙外一条小路伸向远方, 大片的油菜花开得十分娇艳, 活泼的孩子在油菜地里尽情嬉戏。

_____ (诗题)

13. 按原文填空。

- (1) 他说长城像巨龙一样卧在 _____, 它是我们民族历史的 _____。
- (2) 那声音如同千万辆坦克同时开动, 发出 _____ 的响声, 好像大地都被震得 _____ 起来。
- (3) 是的, 春天是美好的。那蓝天白云, 那绿树红花, 那 _____, 那流水人家, 怎么不让人 _____ 呢?
- (4) 他们去敲击天门, 他们去 _____, 他们要让苍天回答: 为什么有 _____? 为什么有四季变化? 为什么有白昼黑夜?

