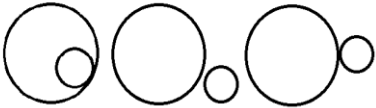
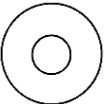




2022—2023 学年度第一学期六年级数学监测指导卷答案及评分标准

题号	正确答案	满分	理论得分	给分方法	备注
1	D	3	3	正确选择答案 D	
			1	选 B 给 1 分	
			0	其他选项不给分	
2	B	3	3	正确选择答案 B	
			0	其他选项不给分	
3	D	3	3	正确选择答案 D	
			0	其他选项不给分	
4	C	3	3	正确选择答案 C	
			0	其他选项不给分	
5	B	3	3	正确选择答案 B	
			1	选 D 给 1 分	
			0	其他选项不给分	
6	C	3	3	正确选择答案 C	
			0	其他选项不给分	
7	A	3	3	正确选择答案 A	
			1	选 B、C、D 给 1 分	
			0	未作答不给分	

8	C	3	3	正确选择答案 C	
			0	其他选项不给分	
9	D	3	3	正确选择答案 D	
			0	其他选项不给分	
10	A	3	3	正确选择答案 A	
			0	其他选项不给分	
11	2 , 20 , 25	3	3	三个空正确填写	
			2	两个空正确填写	
			1	一个空正确填写	
			0	未作答或作答错误	
12	(北) 偏 (西) (30) ° 或 (西) 偏 (北) (60) ° (400) m	3	3	三者正确填写	
			2	三者错其一 (方向、角度、距离)	
			1	三者错其二 (方向、角度、距离)	
			0	未作答或作答错误	
13	5	3	3	正确填写	
			0	未作答或作答错误	
14	3 , 4	3	3	正确填写	
			1	写出正确的比但不是最简单的整数比	
			0	未作答或作答错误	

15	6.28	3	3	正确填写	
			0	未作答或作答错误	
16	25	3	3	正确填写	不简算, 计算结果正确 不扣分
			0	未作答或作答错误	
17	$11 \frac{11}{16}$ 或 $\frac{187}{16}$	3	3	过程正确, 结果正确	不简算, 计算结果正确 不扣分
			0	未作答或作答错误	
18	$\frac{1}{8}$	4	4	过程正确, 结果正确	计算结果不是最简分 数不给分
			0	未作答或作答错误	
19	1	4	4	过程正确, 结果正确	计算结果不是最简分 数不给分
			0	未作答或作答错误	
20	$\frac{1}{10}$	4	4	过程正确, 结果正确	计算结果不是最简分 数不给分
			0	未作答或作答错误	
21	<p>①符合要求即可, 答案不唯一。 答案举例:</p>  <p>②符合要求即可。</p> 	6	6	用 2 个大小不同的圆设计出符合要求的 2 个图形	
			3	用 2 个大小不同的圆设计出符合要求的 1 个图形	
			0	未作图或作图不符合要求	

22	$480 \times \frac{2}{2+1} = 320$ (平方米) 或 $480 \div (2+1) \times 2 = 320$ (平方米)	6	6	思路正确、计算正确	
			3	思路正确、计算错误	
			0	未作答或作答不正确	
23	思路正确，计算结果正确 $36 \times (1 + \frac{1}{12}) = 39$ (m) 或 $36 + 36 \times \frac{1}{12} = 39$ (m)	6	6	思路正确、计算正确	
			3	思路正确、计算错误	
			0	未作答或作答错误	
24	①25%  (网络直播)  (学校录播)	4	4	统计表、统计图的图例填写正确	
			3	统计表填写正确，1个图例正确	
			2	统计表填写正确，2个图例错误或统计表填写错误，2个图例正确	
			1	统计表填写错误，1个图例正确	
			0	不作答或作答错误	
	② $15 \div 62.5\% = 24$ (万人) 或用方程法解答	2	2	思路正确，计算正确	
			1	思路正确，计算错误	
			0	不作答或作答错误	

25	<p>同意。</p> <p>方法不唯一。作答方式用计算，文字等均可。</p> <p>答案举例：</p> <p>如果小圆半径为 <math>r</math>，则大圆半径为 <math>2r</math>。</p> <p>大圆周长：<math>2 \times \pi \times 2r = 4\pi r</math></p> <p>小圆周长：<math>2 \times \pi \times r = 2\pi r</math></p> <p>大圆周长：小圆周长 = <math>4\pi r : 2\pi r = 2 : 1</math></p> <p>又如：</p> <p>假设小圆直径为 <math>4\text{cm}</math>，则大圆直径为 <math>8\text{cm}</math>。</p> <p>大圆周长：<math>3.14 \times 8 = 25.12(\text{cm})</math></p> <p>小圆周长：<math>3.14 \times 4 = 12.56(\text{cm})</math></p> <p>大圆周长：小圆周长 = <math>25.12 : 12.56 = 2 : 1</math></p>	6	6	观点正确，思路表述正确且逻辑清晰	
			4	观点正确，思路所表述正确但表述逻辑欠清晰	
			2	观点正确，但思路表述逻辑不清晰	
			0	未作答或观点错误，思路表述错误	
26	<p>①同意。答案举例：</p> <p><math>\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}</math> 的分母 5 和分母 7 相乘的积是 <math>\frac{1}{35}</math>，是新的分数单位；</p> <p>分子 2 和 3 的乘积 6，是新的分数单位的个数，用 <math>\frac{1}{35} \times 6</math> 就是 <math>\frac{6}{35}</math>。</p>	3	3	同意观点，“分数单位”和“分数单位个数”表述正确	
			2	同意观点，“分数单位”和“分数单位个数”二者表述其一	
			1	同意观点，但说明理由错误或未说明理由	
			0	未作答或作答不正确	

②同意。答案举例： 30 是 3 个 10，800 是 8 个 10， $10 \times 100 = 1000$ ，是新的计算单 位 1000， $3 \times 8 = 24$ ，是新的计算 单位的个数，用 $1000 \times 24$ 就是 24000。	2	2	同意观点，能结合小梅的计算过程正确说明理由	
		1	同意观点，理由未能从计数单位及计数单位个数角度 正确说明	
		0	未作答或作答不正确	
③同意。答案举例： $0.3 \times 0.06 = (0.1 \times 3) \times (0.01$ $\times 6) = (0.1 \times 0.01) \times (3 \times 6)$ $= 0.001 \times 18 = 0.018$	2	2	同意观点，能够用数学表达出计算过程	同意观点，计算小数乘 法时用竖式等方式，过 程、结果正确不扣分
		1	同意观点，数学表达不清晰，完整	
		0	未作答或作答不正确	

注：试卷成绩 100 分。

评定等级：优： 100——85； 良： 84——75 ；合格： 74——60； 待合格： 60 以下。