

参考答案

一、基础·运用（共14分）

1. 答案：构建人类命运共同体

评分标准：共2分。用正楷字书写1分，写得正确、规范1分。

2. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

3. 答案示例：长期以来，中国经由丝绸之路与沿线其他国家开展了各种经贸活动与文化交流。

评分标准：共2分。“沿线其他国家”与“中国”位置互换1分，在“经贸活动”后补充“与文化交流”1分。有其他答法，视其合理程度给分。

4. 答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

5. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

6. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

7. 答案：A

评分标准：2分。选错不得分。

二、古诗文阅读（共18分）

（一）（共4分）

8. 答案：①五色交辉 ②长烟落日孤城闭 ③忽如一夜春风来 ④千树万树梨花开

评分标准：共4分。每空1分，有错不得分。

（二）（共6分）

9. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

10. 示例：张养浩借秦汉王朝的兴衰更替表达了对历史的思考和对人民的同情，杜牧借周瑜赤壁之战的历史事件表达了对战争胜利条件的思考和英雄无用武之地的不平。

评分标准：共4分。曲诗各2分，其中历史事件或人物1分，思想情感1分。有其他答法，视其合理程度给分。

（三）（共8分）

11. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

12. 答案：乙

评分标准：2分。选错不得分。

13. 示例：①贫贱不能移 ②拒绝了富贵的诱惑 ③富贵不能淫 ④面对威逼，拒绝下跪

评分标准：共4分。每空1分。有其他答法，视其合理程度给分。

三、名著阅读（5分）

14. 示例：我从《海底两万里》中的尼摩船长身上感受到了胆识与力量。他在其他人还没有发明潜艇的时代，就驾驶着自己设计制造的潜艇在大海中自由航行，还用电击退了土著人的进攻。读到这些，我对他超凡的胆识与力量不禁深感佩服。

评分标准：共5分。名著题目与人物匹配1分，胆识（勇气智慧）1分，力量（能力作用）1分，自身阅读体验1分，表述具体顺畅1分。不足50字，整体扣1分。

四、现代文阅读（共23分）

（一）（共7分）

15. 答案：乙

评分标准：2分。选错不得分。

16. 示例：大洋地壳比大陆地壳薄，钻探难度比较小；海洋钻探可获取样品及数据，能为探究地球生命起源及地质演化历史、揭示全球气候演变趋势、发现海底资源等工作提供支持

评分标准：共2分。海洋地壳薄易钻探1分，海洋钻探可获取样品数据帮助开展一些科研工作（至少列举图中具体两项）1分。有其他答法，视其合理程度给分。

17. 示例：①在中小学开设科学类课程 ②建设科普基础设施体系和教师队伍 ③邀请科学家参加校园科普活动

评分标准：共3分。每空1分。有其他答法，视其合理程度给分。有超出字数的情况，整体扣1分，标点符号不占字数。

（二）（共9分）

18. 示例：①创作（两首）《回乡偶书》 ②体现出游子对家乡的深厚眷恋（和绍兴的人杰地灵） ③记录绍兴的文化艺术和美食，找到名泉

评分标准：共3分。每空1分。有其他答法，视其合理程度给分。

19. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

20. 示例：①题目“山阴道上行”引用了王献之的评价之语，可以增强文章的文学色彩和历史感；②该题目内容上既指在绍兴欣赏山川之美，又指在绍兴畅想各种人文景观，内涵丰富，能够激发读者联想；③“山阴道上行”在文中反复出现，结构上形成贯穿全文的线索，以此为题有串联全篇的效果；④该题目暗指领略绍兴文人高雅强韧的精神风采，蕴含着作者内心的欣赏之情，可以含蓄地

传达文章的主旨。

评分标准：共 4 分。答出上述①②③④中的任意两点即可，每点结合文意 1 分，品析效果 1 分。有其他答法，视其合理程度给分。

(三) (共 7 分)

21. 示例：首先列举社会上越来越严重的内卷现象；然后分析什么是内卷，有什么危害；最后提出如何破解内卷的问题，用网友的话引出“读书破万‘卷’”这个观点。

评分标准：共 3 分。列举现象 1 分，分析内涵或危害 1 分，提出问题用网友的话引出观点 1 分。有其他答法，视其合理程度给分。

22. 答案：甲

评分标准：2 分。选错不得分。

23. 答案：丙

评分标准：2 分。选错不得分。

五、作文 (40 分)

24. 评分标准：

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说明	书写 (4 分)
一类卷 (40—34)	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36 分—30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 (33—29)	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：29 分—25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 (28—24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5—6 处语病。 赋分范围：24 分—20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23—0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不	以 16 分为基准分上下浮动，然后	1—0 分 书写错误很

	完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19 分—0 分	加书写项的得分。	多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。
--	--------------------------------------	----------	----------------------

说明：

1. 未写或改动题目扣 2 分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从作文总分中扣 4 分。