

## 2022—2023 学年度秋季学期期末学科知识与能力测评参考答案

## 五年级语文

题号	分值	答案	评分标准	能力要素	
<b>第一部分 基础与运用</b>					
一	1	10	寻常 饱览 应接不暇 启迪	每字 1 分, 共 10 分。	准确拼读 正确书写
	2	2	jiān bèn	每空 1 分, 共 2 分。	读准字音
	3	3	能学生结合课外阅读的民间故事作答(如写课内学习的民间故事扣 1 分)。	民间故事 1 分, 理由 2 分, 共 3 分。	实践运用
二	4	2	②	每空 2 分。	正确书写
	5	2	②	每空 2 分。	理解词义
	6	2	③	每空 2 分。	理解词义
<b>第二部分 阅读与积累</b>					
三	7	4	月落乌啼霜满天, 江枫渔火对愁眠。 姑苏城外寒山寺, 夜半钟声到客船。	每空 1 分, 共 4 分。	古诗文积累
	8	4	王师北定中原日, 家祭无忘告乃翁。 统一(收复失地), 意思对即可; 其道大光;	每空 1 分, 共 4 分。	古诗文积累
	9	4	光阴迫; 只争朝夕。 体会围绕“抓紧时间, 有所作为”作答, 意思对即可。	默写每空 1 分, 体会 2 分, 共 4 分。	实践运用
四 (一)	10	3	棱皮龟是地球上现存最大的龟; 棱皮龟是世界上移动速度最快的爬行动物之一; 棱皮龟的习性十分特殊。	每个要点 1 分, 共 3 分。	整体感知
	11	3	画出相应的语句, 写出语句中运用的说明方法, 并写清好处。	画线 1 分, 说明方法 1 分, 好处 1 分, 共 3 分。	作出评价
	12	2	围绕“棱皮龟面临的危机”联系生活实际, 提出合理的建议, 言之有理即可。	建议 1 分, 表达 1 分, 共 2 分。	解决问题
四 (二)	13	3	要点: ①小时候家中有支体温表特别珍贵。一次“我”把它弄坏了, 妈妈训斥了我。 ②不久我病了, 妈妈就用额头给“我”测体温。 ③“我”当兵后给妈妈带回了一支体温表, 妈妈却说不需要了。	每个要点 1 分, 共 3 分。	整体感知
	14	2	妈妈吻“我”额头的行为令我出乎意料、不敢相信, 表达了妈妈对“我”的关爱。	本题 2 分。	形成解释

15	3	要点： 第一次：测体温表让“我”的身体感到凉意。 第二次：打碎体温表，“我”的心里感到紧张、害怕。	每个要点 1 分，表 达 1 分，共 3 分。	提取信息 形成解释
16	3	围绕“烘托了紧张的氛围，反映了我内心的紧张与害怕”作答，意思对即可。	本题 3 分。	作出评价
17	3	结合全文，围绕“母亲对我们的关心，母爱”作答，意思对即可。	本题 3 分。	整体感知 形成解释

### 第三部分 习作

五		<b>内容</b>	<b>结构</b>	<b>语言</b>	语言表达
	<b>一类文 (35-30)</b>	1. 自拟题目恰当。 2. 事例选择切合题目要求。 3. 重点围绕“感动”进行表达，内容具体。	1. 条理清晰，结构合理。 2. 能语言通顺地表达自己情感。	1. 能够清楚地表达自己的“感动”，有真情实感。 2. 能够运用积累的词句进行恰当的表达。	
	<b>二类文 (29-26)</b>	1. 自拟题目恰当。 2. 事例选择较为符合题目要求。 2. 能围绕“感动”进行表达，内容较具体。	1. 条理较清晰，结构合理。 2. 语言较为通顺地表达自己情感。	1. 能够较为清楚地表达自己的“感动”，有真情实感。 2. 能够运用积累的词句进行较为恰当的表达。	
	<b>三类文 (25-21)</b>	1. 能自拟题目。 2. 事例选择较为符合题目要求。 2. 能围绕“感动”表达，内容不够具体。	语言较清楚，表达缺少条理。	1. 能够表达自己的“感动”，有情感。 2. 能够运用积累的词句进行表达。	
	<b>四类文 (21 以下)</b>	不符合题意，内容空洞或凌乱，条理不清楚。			
说明：不写题目，酌情扣除 1 分；标点符号使用不恰当酌情扣除 1—2 分；错别字 1—2 个，扣除 0.5 分；3—4 个扣除 1 分；最多扣除 3 分。明显病句 1 个扣除 1 分，最多扣除 4 分。					