

丰台区 2022—2023 学年度第一学期五年级语文期末试卷（共 3 页 第 1 页）

学校：

班级：

姓名：

等级：

一、积累与运用

1. 小明是学校诗词大会主持人，他在准备主持词时遇到了困难，请帮他把主持词写完整、读准确、理解好。

xún cháng 日子里怎能少了诗词的陪伴？古诗词是我国珍贵的文化遗产，它音韵 xié tiáo，具有音乐美；它善用 xiàng zhēng 手法，具有含蓄美；它饱含情感与想象，富有 yì jìng 美。古往今来，我国优秀诗词的数目不可计数，zhào yào 着中华文化！

同学们，也许你认为自己对诗词还知道得不全面、理解得不透彻，没关系，相信你会在慢游诗词 diàn táng 的过程中受到熏陶，lǐng lüè 它的无线魅力。来吧，大赛桂冠，等你摘取！

①依据拼音，把主持词中的词语写正确。

xún cháng xié tiáo xiàng zhēng yì jìng zhào yào diàn táng lǐng lüè
() () () () () () () ()

②第 2 自然段中有两个错别字，先圈出来，再将正确的字写在括号里：() ()

③小明拿不准“熏”字的笔顺，请你提示他，“熏”字第 8 笔是：()

④主持词中加点的字该怎么读呢？请把与加点字读音一样的词语序号填在括号里。

不可计数→() 桂冠→()

A. 数落 B. 不计其数 C. 冠军 D. 皇冠

⑤主持词第 2 句话中的“遗产”应理解为：()

A. 死者留下的财产，包括财物、债权等。 B. 泛指历史上遗留下来的精神财富或物质财富。

⑥主持词中的画线部分可以用()来代替。

A. 难以置信 B. 完好无缺 C. 无穷无尽 D. 一知半解

⑦小明开始练读主持词了，请给他提建议：第 1 自然段要读得()，第 2 自然段要读得()。

A. 有气势，起到鼓舞、号召作用 B. 短促急迫，传递紧张、害怕情绪 C. 充满自信，表达欣赏、赞美之意

2. 下面是诗词大会的初赛题目，请你来挑战。

①右边方框里藏着王维写的两句诗，是：

_____，_____。

②想了解古代七夕节的习俗，可读()；鼓励妹妹要不断学习、补充新知，可送她()。

A. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人材 B. 家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条
C. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠 D. 问渠那得清如许？为有源头活水来

③默写陆游的《示儿》，铭记这位爱国诗人。

非	秋	风	间	高
是	明	泉	居	照
上	远	清	松	自
月	声	流	藉	石

3. 学校组织大家参观位于卢沟桥的中国人民抗日战争纪念馆，请根据参观需求完成题目。

①参观纪念馆后，下面四位同学想在留言册上留言，其中加点词语运用正确的是：() (多选)

A. 幸福生活来之不易，我们要饮水思源。 B. 任何敌人呕心沥血的阴谋都妄想得逞。
C. 致敬先辈，你们的奋斗换来了国泰民安。 D. 即使在和平年代，我们也要居安思危。

②学校要在纪念馆前召开“强国有我，责任在肩”主题朗诵会，下面选项中符合主题的是：()

A. 纳兰性德的《长相思》 B. 梁启超的《少年中国说》 C. 张志和的《渔歌子》 D. 虞世南的《蝉》

③纪念馆广场上屹立着 4.5 米高的巨型雕塑“卢沟醒狮”，它象征着中国人民不屈不挠的意志，提醒着人们勿忘屈辱的历史。仔细观察下图，注意醒狮的动作、神情，发挥想象，把雕塑描写具体。



“卢沟醒狮”巍然屹立，_____

二、阅读与理解

(一) 请你依据下面短文中有关斑马线的知识，做生活中的交通安全宣传员。

说起公路上的斑马线，我们再熟悉不过了。那些由多条相互平行的白实线组成的人行横道线，因酷似斑马身上的条纹而被称为斑马线。

斑马线的起源可追溯到古罗马时期的“跳石”。当时，由于四轮马车与行人混行引发了道路堵塞和交通事故，于是人们在马路上砌起凸出路面的“跳石”，行人可以踩着它们穿越马路，这就是斑马线的祖先。

1951 年，世界上第一条斑马线是在英国诞生的。而且，世界上最有名的斑马线——“艾比路斑马线”也在英国。1969 年，英国著名的披头士乐队发行了最后一张唱片——《艾比路》，唱片封面是四位歌手正走在伦敦艾比路的一条斑马线上。2012 年，“艾比路斑马线”被英国政府提升到文物地位，成了伦敦的文化地标。

斑马线像是拦腰搭在道路上的白色飘带。这条飘带看似简单朴素，却不是随意而画，其设置是有规定的。斑马线的最小宽度为 3 米，行人越多的地方斑马线越宽。

在什么情况下需要设置斑马线呢？一是未设置人行过街设施的路口，二是行人横过道路较为集中的路段。在这些地方，斑马线起着为行人提供安全通道、指引车辆及行人有序通行的重要作用。漫漫车流中，机动车临近斑马线时须减速避让，遇到行人正在通过时还应停车让行，而斑马线上的行人也应在有限的时间内快速有序通过。斑马线是一条文明双向线，既需要机动车尊重行人的路权，也需要行人提高自身保护意识。即使走在斑马线上，也要注意观察路面交通情况。

然而，现状并不令人乐观。由于机动车和行人互争斑马线，致使斑马线成为交通事故的多发地。据统计，我国近三年发生在斑马线上的交通事故多达 1.4 万起，致死人数高达 3898 人。机动车未按规定让行，行人在斑马线上缓慢“散步”，是导致事故的主要原因。

斑马线是城市中一道不可或缺的风景。唯有守法守序，才是对这道风景的最好守护。而这，需要每一个人的努力。

丰台区 2022—2023 学年度第一学期五年级语文期末试卷 (共 3 页 第 2 页)

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

等级: _____

4. 做好宣传员, 需要掌握有关斑马线的知识。依据短文画一画、填一填。

- ① 什么是斑马线呢? 用直线在文中画下来。
- ② 英国拥有两个“斑马线之最”, 请用曲线在文中画下来, 并用数字 1 和 2 标记这两个“之最”。
- ③ 斑马线的祖先是_____。
- ④ 斑马线的重要作用是: _____、_____。

5. 依据短文做出判断, 对的画“√”, 错的画“×”。

- ① 斑马线的设置宽度与该地行人数量的多少有关。()
- ② 所有的路口都应设置斑马线。()

6. 正确理解文中画线句子, 也能帮你做好宣传员。请你填一填。

- ① 第 4 自然段的画线句子用了_____的说明方法, 让人能想象出斑马线的样子。
- ② 第 6 自然段的画线句子用列数字的方法是为了说明_____。

7. 图中这两位叔叔, 一边看着手机一边慢悠悠地走在斑马线上。请你当好交通安全宣传员, 从文中至少找到两处有价值的信息劝劝叔叔, 并告诉他们应该怎样做。



(二) 阅读《世间最贵的书》, 品味其中的舐犊之情。

五六岁时, 当老师的父亲教我认识了 200 多个字, 还把他用过的第一册语文书送给了我。

我如获至宝。跟着父亲去学校时, 他的学生在教室里大声读书, 我就骑在门槛上捧着书小声咕哝。跟着母亲下地干活时, 我背着书包坐在田埂间, 读书给地上的小花小草听。哥哥在院里写作业的时候, 我也找根小树枝, 蹲在大槐树下歪歪扭扭地写字。每每此时, 在柴灶边做饭的母亲便看着我笑, 在菜园里忙活的父亲也看着我()地笑了。在父母不断的表扬里, 我简直是不可救药地爱上了读书, 直到上了一年级, 老师发了新书, 我才把它放回母亲的大木箱里。

五年级时, 去城里培训的父亲省下一天的饭钱给我换回一本旧书——《在人间》。为了让我真正读懂这本书, 在许多安静的夜晚, 父亲给我讲着书里高尔基的故事: 童年的高尔基, 为了生活历尽坎坷, 做着各种各样的学徒工, 但他不为环境所屈服, 一有机会就去读书, 大量的阅读扩展了他的视野。面对似懂非懂的我, 父亲一遍又一遍地讲着……

可就在初二刚开学不久, 因为家里发生变故, 一心想考高中、上大学的我不得不中止学业去城里打工。临行前, 我看到父亲偷偷抹着眼泪, 把我刚发的语文、数学和英语课本装进书包, 又特意把那本《在人间》也装进书包。轰隆隆的火车上, 我耳边一直回响着他的叮嘱: “兰, 想家的时候, 就读书吧!”

在外打工的日子, 我一直牢记着父亲的话。累了, 读书; 苦了, 读书; 想家了, 读书。不断读书的过程中, 我找到了自己的梦想, 开始练习写作。16 岁那年, 我写了篇文章向编辑部投稿。一个多月后, 我收到了退稿信。虽被退稿, 我却把编辑老师的嘱咐牢牢记在心里, 不再着急投稿, 而是踏踏实实读书、学习。只读书不投稿的日子, 我坚持了 30 年。那本《在人间》, 我终于读懂了。

2016 年底, 我重拾梦想又开始投稿, 最初仍屡次碰壁, 但我没有放弃, 于是就有了现在——当一篇篇文章在报刊上发表时, 我开心得像个没长大的孩子。

当我捧着崭新的山东省作家协会证书给父亲看时, **老泪纵横的父亲**, 用颤抖的手在卧室床头柜里拿出一本用红绸布包着的旧书递给了我。红绸布里包着的, 是我只学到了第 8 页的初二语文书, 封面上, 有我认认真真、一笔一划写下的名字。它, 竟然被父亲珍藏了 36 年!

这本被父亲精心保存了 36 年的旧书, 定价虽然只有 3 角 8 分钱, 可在我心里, 它却是父亲留给我的世间最贵的书。

8. 短文按时间顺序回忆了“我”与父亲之间难忘的场景。照样子, 用简练的语言将下面的场景补充完整。

五六岁时, 父亲送“我”他用过的第一册语文书, 让我从此爱上了读书。



小学五年级时, 父亲省下饭钱给我换回《在人间》, _____



外出打工临行前, _____



我把作家协会证书给父亲看时, _____

9. 选择。

① 第 2 自然段写“我”骑在门槛上、坐在田埂间、蹲在大槐树下的场景, 主要是为了说明()。

- A. 我十分淘气
- B. 家人太忙, 没人陪我
- C. 我爱读书、爱学习

② 联系上下文理解, 第 2 自然段中空白处应填()。

- A. 辛酸
- B. 欣慰
- C. 镇定

10. 父亲讲高尔基的故事是为了让我懂得_____

_____。

11. 短文中说: “那本《在人间》, 我终于读懂了。”从文中哪些语句能看出“我”读懂了这本书? 用曲线画出其中两句。

12. 联系上下文体会画线的两处细节描写, 第一处落泪让我们感受到父亲_____的情感,

第二处落泪让我们感受到父亲_____的情感。

13. 读短文结尾想一想: 一本 3 角 8 分钱的旧书, “我”为什么说这是“世间最贵的书”呢? 结合短文内容写出你的理解。
