

2019-2020 学年度第一学期东城区五年级语文期末试卷

(考试时间 120 分钟)

一	二	三	四	五	六	七	八	成绩

一、听老师读中国民间故事《马头琴的传说》，选择正确答案，把序号写在括号里。

- 这个传说是()的民间故事。
①藏族 ②回族 ③蒙古族 ④维吾尔族
- 下面的四个提示中，最能帮助我们完整地复述这个故事的一项是()。
①一种传统乐器——声音圆润浑厚——琴声传遍草原——故事至今传颂
②喂养白马长大——赛马得第一名——白马中箭死去——做出了马头琴
③白马没有妈妈——把白马抱回家——赛马得第一名——白马中箭死去
④赛马得第一名——王爷霸占白马——白马飞奔而去——苏和放声大哭
- 中国民间传说故事根据内容不同划分了很多类别。你认为《马头琴的传说》应该属于()。
①帝王将相传说 ②节日习俗传说 ③地方风物传说 ④名医巧匠传说
- 《马头琴的传说》至今仍被人们广泛传颂，其中最主要的原因是()。
①故事发生在美丽的大草原上，那里风景迷人
②故事中的马头琴，琴声悠扬悦耳，难以忘怀
③故事中的王爷以强欺弱，是反面人物的代表
④故事展现了人与动物间心灵相通的美好情感

二、看拼音写词语，把句子补充完整，要把字写得工整、匀称。

5. piāo fú lún huàn
傍晚时分，那()在空中的朵朵白云，开始()着披上各种色彩，
měi gǎn wǎn xiá shī qīng huà yì
给人梦幻一般的()。迷人的()让这里的景色充满()。

三、根据句子的意思，用“举”字组成合适的四字词语，填写在句子里。

- ()的万里长城，如今已经成为中华文化的象征。
- 妈妈经常跟我说，想问题要学会灵活地思考，要能够()，把从一件事学到的东西运用到做其他类似的事情上，这样才会把事情做得更好。
- 这次参加外出学习交流，真可以算得上是()了。因为我不仅增长了见识，还结识了很多新朋友……

四、选择正确的答案，把序号填在括号里。

- 下面词语中，注音完全正确的一组是()。
①嫉妒(jì dù) 不可计数(bù kě jì shǔ)
②胆怯(dǎn què) 国泰民安(guó tài mín ān)
③龟裂(jūn liè) 众星拱月(zhòng xīng gǒng yuè)

10. 下面词语中，汉字使用完全正确的一组是()。

- ①恩惠 清秀 解绝 ②歇凉 烦索 闲逸 ③启迪 狭窄 销毁
- 下面关于汉字书写笔顺，说法正确的是()。
①“乃”的第一笔是“一”
②“脊”的第二笔是“\”
③“臣”的第六笔是“L”

12. 带有四点底的汉字，有很多都和“火”的意思有关系。比如，“烈”“热”“熏”等等，也有一些和“火”没有关系。下面汉字中，和“火”的意思没有关系的是()。

- ①煮 ②燕 ③焦
- 下面句子中，“镇”的意思，与“镇定”一词中“镇”的意思相同的是()。
①炎热的夏天，能吃上一块冰镇西瓜，那该让人感到多么舒服呀！
②生活中难免会遇到危险，选择镇静自若地面对，往往会转危为安。
③将军向镇守海疆的士兵行了一个军礼，感谢他们守卫着祖国的安宁。

14. 下面句子中，“体面”的意思，与另外两句意思不相同的是()。

- ①老奶奶不禁连连赞叹道：“瞧这孩子，长得真体面。”
②看上去，太阳花的样子并不体面，然而却有很强的生命力。
③一个好吃懒做的人，在别人眼里是很不体面的。

15. 下面句子描绘的景象，与句尾括号里的四字词语表达的意思一致的是()。

- ①月光从天空中泻下来，洒在乡村，洒在静静的农舍上。田野里偶尔传来“呱呱”的蛙鸣声，给乡村的夜晚增添不少情趣。(应接不暇)
- ②每年一入秋，山坡上那大片的银杏树叶变黄了。在阳光的照耀下，树叶随风摇动，闪闪发亮，带给你难得的清凉。(金碧辉煌)
- ③我们几个小伙伴有说有笑地登上山顶，放眼望去，白云悠悠，山青水绿，树木葱葱，这番景象让我们的心情无比舒畅。(心旷神怡)

16. 学校的图书馆向同学们征集名言警句，想制作成条幅装饰环境。下面的这些名言警句，你认为最适合推荐给图书馆的一句是()。

- ①一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱用纯
 - ②莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞
 - ③由俭入奢易，由奢入俭难。——司马光
17. 下面诗句中，和我国传统节日有关的一句是()。
①问渠那得清如许？为有源头活水来。
②山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？
③家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

五、根据提示按原文填空。

18. 南宋诗人陆游在临终前仍然念念不忘国家统一，在《示儿》中，他期盼着收复失地，反复叮嘱儿子：_____。

19. 关于读书，古人留给我们很多经典名句，值得我们好好借鉴。比如，朱熹就认为：读书有三到，谓心到、眼到、口到。三到之中，_____。曾国藩认为：盖士人读书，第一_____，第二_____，第三_____。

学号

线

姓名

封

班

五年级

弥

学校

学号 _____
 姓名 _____
 班 _____
 五年级 _____
 学校 _____

六、阅读下面的材料，完成第 20—24 题。

不一样的“金字塔”

提起“金字塔”，你可能最先想到的是埃及金字塔。其实，在很多领域，人们把研究的数据进行整理，呈现出很有趣的不一样的“金字塔”。

材料一：学习金字塔

这是一项对人们学习效果的研究。研究者让学生采用不同方式进行学习，两周后看看他们还能记住多少学习内容。然后，把测试结果由少到多排列，呈现了如金字塔一样的特点。

在塔尖上的是第一种学习方式——“听讲”，也就是老师讲，学生听，两周以后，学习的内容只能留下 5%。

第二种，通过自己“阅读”的方式学到的内容，可以保留 10%。

第三种，借助“声音、图片”进行学习，可以达到 20%。

第四种，是“示范”，采用这种学习方式，可以记住 30%。

第五种，经常进行“小组讨论”，可以记住 50% 的内容。

第六种，做中学，或进行实际演练，可以达到 75%。

最后一种在金字塔基座位置的学习方式，是“教别人”或者“马上应用”，可以记住 90% 的学习内容。

材料二：营养金字塔

为指导人们健康饮食，营养学家提出了饮食指南，并形象地称为“营养金字塔”。它按我们每天应该科学合理地摄取食物量的多少，在“金字塔”上进行排列。

第一层塔基是最重要的粮谷类食物，占每天饮食中的很大比重，约 30%。第二层是蔬菜，约占 25%。第三层是水果，约占 20%。第四层是鱼肉蛋奶，可以补充优质蛋白和钙，约占 15%。第五层是“金字塔”的塔尖，包括高糖、油炸食品等，约占 10%，应该尽量少吃。

材料三：生态金字塔

科学家考察了生物世界的食物链，发现它恰似一座金字塔，便把这叫做“生态金字塔”。

“生态金字塔”的最底层是绿色植物，它们是一切生物的能量基础，在食物链中处于第一营养级。绿色植物往上，便是草食动物，是第二营养级。肉食动物处在第三营养级上。在“金字塔”的营养级序列中，上一个营养级总是依赖于下一个营养级的能量而存在。“生态金字塔”告诉人们，大自然的承载能力是有限的，绝不可能超过承载能力去供养金字塔顶端的消费者。人类的活动必须遵循这个自然的法则，否则，将使人类自己遭到大自然的惩罚。

20. 以上材料分别介绍了 _____、_____、_____ 这三种不一样的“金字塔”。

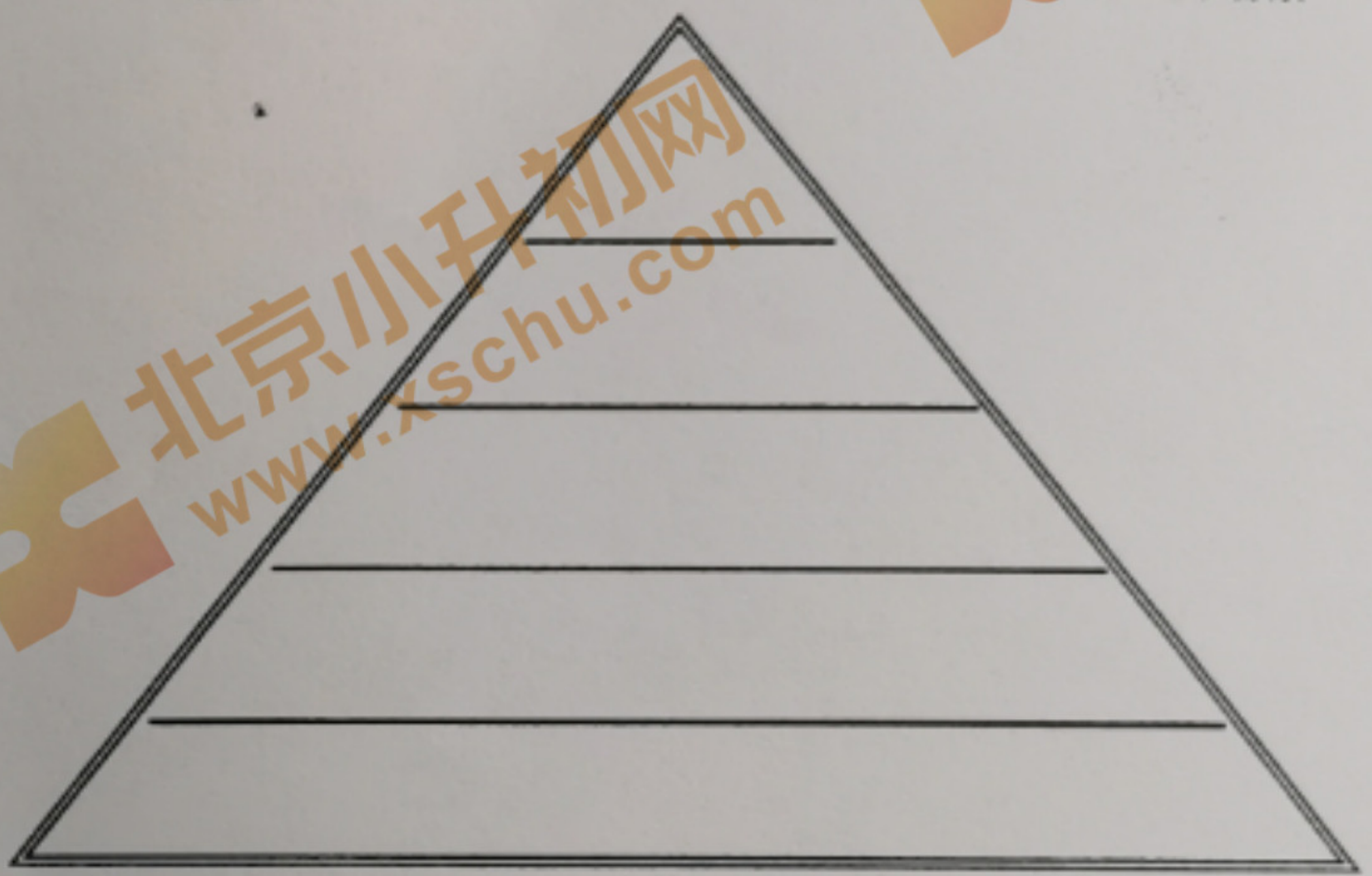
21. “生态金字塔”告诉我们一个怎样的自然法则？

22. 在语文课上，李老师经常让同学当小老师，把自己理解的内容教给其他同学。你觉得李老师的做法好吗？为什么？

我觉得，李老师的做法 _____，理由是 _____

23. 请你依据“营养金字塔”，把下面的食物填写在“金字塔”结构图里。

鸡蛋 米饭 菠菜 牛肉 苹果 玉米 胡萝卜 炸薯条



24. 小明的妈妈为了减肥，每顿饭只吃蔬菜。她这样做很不健康。如果你是小明，你会怎样劝劝妈妈呢？请结合材料二的内容，把小明对妈妈说的话写下来。

七、阅读短文，完成第 25—33 题。

珍藏

①我从小就害怕父亲。在我的记忆中，他总是板着面孔，我在他面前连大气儿也不敢出。那时候，我总想着将来一定要到省城里去上学，早点儿离开父亲。
 ②十三岁那年，我真的要离开了，到省城去上学了。我打心眼儿高兴，这下可好了，不用再看父亲的脸色了，我可自由了。
 ③到省城去，要坐绿皮火车。临行时，父亲把我送到火车站。当时正值客运高峰，站台上人很多，汽笛轰鸣，人声嘈杂。父亲弯着腰，背着一个大旅行包在前面开道，我在后面紧紧跟着。父亲虽然背着重重的行李，可走起路来丝毫不见缓慢，我在后面一路小跑，还是落下了一段距离。

④终于，父亲在一节车厢前停下脚步。他从怀里摸出车票，仔细核对了一下，点了点头。他随即向我招了招手说：“你先上车吧，我把包从窗户给你递进去。”他又补充了一句：“记住，是5号窗口，5号……”我随着人流挤上了列车，从5号窗口里伸出头来，只见父亲搓了搓手掌，猛地把那只大包举了起来，就在我接包的一刹那，只听“啪”的一声，旅行包的提带应声而断，包从窗口垂直落下。巨大的惯性将拉链扯开，里面滚出一大堆苹果、鸭梨、月饼、花生……我知道，这都是父亲装进去的。他慌了，手忙脚乱地将散落在地上的食品一一拾进包里，两个鸭梨滚落到了车厢下面的铁轨上，他趴在地上，伸长了胳膊，去够那两个鸭梨。我见了大叫：“爸，不要了，不要了……”“这梨是刚摘的，带在路上吃。”父亲从地上站起来，笑了笑，把够出来的鸭梨装进包里。我好像这是生平第一次看到父亲笑。我心里一阵温暖。

⑤父亲把拉链拉上，可旅行包的提带断了，父亲急得团团转。突然，他的手停在了腰上，“有了”，只听“嗖”的一声，他竟然将皮带解了下来，往旅行包两头一扣，正好当作提带。如释重负的父亲把手插进兜里，把裤子提得老高，模样有些好笑。旁边有几个年轻人笑了起来，父亲也笑了，可我却怎么也笑不出来。

⑥火车慢慢启动了，父亲依旧提着裤子站在那里。而此时，我对父亲却有些恋恋不舍了。车开快了，父亲还提着裤子站在那里不停地张望。尽管他已经看不到我了。可是，我的眼泪再也止不住地流了出来。

⑦从那以后，父亲的笑留在我的记忆里。父亲抽出皮带的动作，是我认为父亲最酷的动作。那根皮带我一直珍藏着，成为我对父亲永久的思念。

25. 根据短文内容填空。

十三岁那年，我要到省城去上学，父亲_____。
在车下递给我旅行包的时候，提带断了，吃的东西散落了一地，父亲_____。
_____，又把_____。
看着父亲_____，我不禁流泪了。

读读下面的语句，联系上下文想一想，“我”的情感发生了怎样的变化？请用文中的词语进行概括，写在后面的括号里。

26. 父亲总是板着脸孔，我在他面前连大气儿也不敢出。()
27. 我要离开父亲，到省城去上学了。()
28. 火车慢慢启动了，父亲依旧提着裤子站在那里。()
29. 我一直珍藏着父亲的皮带。()

文中有很多细节描写。请认真阅读下面的句子，联系上下文填空。

30. 他又补充了一句：“记住，是5号窗口，5号……”
父亲说了两个“5号”，作者这样写的好处是突出了父亲_____

31. 巨大的惯性将拉链扯开，里面滚出一大堆苹果、鸭梨、月饼、花生……
包里滚出来的全是吃的东西，从这个描写中我体会到，父亲_____

32. 车开快了，父亲还提着裤子站在那里不停地张望。
虽然已经看不见“我”了，但父亲还在“张望”，我体会到父亲_____

33. “我”为什么认为父亲抽出皮带的动作是最酷的动作呢？

八、习作。

34. 在生活中，有很多事会触动我们，让我们发自内心的感到高兴、难忘、激动、失望、难过、委屈……是什么事让你有了这样的感受呢？请你通过一件具体的事，写出自己的真实感受。题目自己定。请先列出提纲，然后根据提纲再写作文。

习作提纲：