

第一部分 识字与写字 (共26分)

- 一、看拼音写词语。
- | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| bǎo guì | yǎn zòu | zhǔn bèi | chéng shí |
| () | () | () | () |
| guī zé | bǎo mǎn | qiáng bì | lè qù |
| () | () | () | () |

- 二、按要求做。
1. 下列每组词语中，都有一个带点字的读音是错误的，用“√”标出。

- (1) A. 挣钱 zhèng B. 压根 yà C. 挨打 āi
- (2) A. 膝盖 qī B. 凑近 còu C. 处罚 chǔ
- (3) A. 几乎 jī B. 召开 zhāo C. 海滨 bīn
- (4) A. 骨碌 gú B. 海参 shēn C. 胳膊 bei

2. 先用“_____”标出句子中的错别字，再把正确的字写在括号里。

- (1) 出海捕鱼的船队满载而归。()
- (2) 这条小路是用细沙铺成的，采上去咯吱咯吱地响。()
- (3) 英子在掌声里一遥一晃地走下讲台。()

3. 请将正确选项的序号填在括号里。

- (1) 给下列词语中加点字选择正确的解释。
- 扬: A. 高举; 往上升 B. 在空中飘动 C. 传播出去 D. 指容貌好看
- ①名扬中外() ②扬起双臂() ③其貌不扬()
- (2) 下列词语中“挺”字的意思与“这花挺香”中“挺”字的意思相同的是()
- A. 挺好 B. 挺身而出 C. 挺立

4. 填空。
- “线”字的第六笔是(); “养”字用部首查字法应查()部。

- 三、组词语。
- | | | |
|------|------|------|
| 猎() | 列() | 饮() |
| 惜() | 烈() | 软() |
| 勇() | 闻() | () |

第二部分 积累与运用 (共16分)

- 四、选择恰当的词语填写在括号中。
- 沉思 沉重 沉着
1. 小刚正坐在写字台前想着什么，突然，敲门声打断了他的()。
2. 这天，芳芳遇到了不开心的事，她的心情特别()。

- 五、填空。
- 本学期，我们一起游历了充满着丰富想象的童话王国。在那里，我们结识了很多童话故事中的主人公：有渴望幸福的卖火柴的小女孩，有珍视友情的小蟋蟀，有严于律己的蚂蚁队长……快把你在课外阅读中读到的，令你印象最为深刻的童话故事的主人公介绍给大家吧！

课外阅读中，让我印象最为深刻的童话故事的主人公是_____，因为他(她)_____。

六、古诗文积累。

1. 把诗句补充完整。
- _____枫林晚，_____二月花。
- _____相对出，_____日边来。

2. 诗句连线。
- | | |
|---------|---------|
| 荷尽已无擎雨盖 | 白银盘里一青螺 |
| 荷叶罗裙一色裁 | 菊残犹有傲霜枝 |
| 两岸猿声啼不住 | 芙蓉向脸两边开 |
| 遥望洞庭山水翠 | 轻舟已过万重山 |

七、选择正确答案，把序号填在括号里。

1. 如果给“水光潋滟晴方好”这句诗配一幅画，画中一定会有()。
- A. 美丽的荷花 B. 闪动的波光 C. 迷蒙的小雨
2. 读到《所见》一诗中的“牧童骑黄牛，歌声振林樾”时，你认为最能体现此时小牧童状态的词语是()。
- A. 大吃一惊 B. 悠然自得 C. 忐忑不安
3. 学习了《司马光》一文，司马光“持石击瓮破之”的一幕能让我们想到的词语是()。
- A. 手疾眼快 B. 手忙脚乱 C. 手舞足蹈
4. 玲玲和兰兰报名参加了“一带一”跳绳比赛。刚开始练习时，她们跳得并不好，但她俩不灰心，共同努力克服了步调不一致的问题，越跳越好。最终她们取得了比赛的好成绩。这真是()。
- A. 灯不拔不亮，理不辩不明
- B. 三个臭皮匠，顶个诸葛亮
- C. 二人同心，其利断金

学校

班级

姓名

(第二页)

1. 学生要写清校名、班级、姓名。
 2. 不读题、不讲题。
 3. 用铅笔答卷。
 4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。
 5. 答卷时间为90分钟。

第三部分 阅读(共28分)

(一) 绿色的歌

①豆花盛开的季节，是蝈蝈儿最高兴的时光。他们穿着小绿褂(guà)儿，蹲在豆叶上，不停地唱着：“咯(gē)咯咯，咯咯咯！”
 ②他们唱的歌，都很好听。早晨，他们的歌声像豆叶上的露珠一样，圆润、晶亮。午后，豆叶被晒得都打蔫(niān)儿了，他们还在唱，那歌声，像清凉清凉的渠(qú)水，流到了豆棵旁，也流进了我的心田里。傍晚，他们的歌声带着豆花的香味，像一个金色的梦，飘着晚霞的色彩，伴着乡间小路上归去的牧(mù)笛……
 ③他们唱呀，唱呀，唱着自己无忧无虑的生活，充满了快乐和希望。
 ④我听到他们唱的是一首绿色的歌，在绿色的歌里，好像还飘着金色的梦，那么优美，那么令人向往……

- 文中所说的“唱歌”，实际上是_____。
- 在括号里填上恰当的词语。
 ()的季节 不停地()
 ()的梦 流进()
- 第②自然段是围绕哪句话写的？用“_____”在文中画下来。
- 照样子，写句子。
 例：豆叶被晒得都打蔫儿了。
 _____得_____
- 第②自然段描写了_____、_____、_____这三个时间蝈蝈儿的歌声。
- 根据文章内容判断，对的画“√”，错的画“×”。
 (1) “他们穿着小绿褂儿”写出了蝈蝈儿的颜色。 ()
 (2) 午后，他们的歌声像豆叶上的露珠一样。 ()
- 作者为什么说蝈蝈儿唱的是一首“绿色的歌”？下列说法中，不能表达作者想法的是()。
 A. 作者认为蝈蝈儿唱出了自己无忧无虑的生活。
 B. 作者认为蝈蝈儿的歌声充满了快乐和希望。
 C. 作者认为豆叶被太阳晒得都打蔫儿了。

(二) 发现是一种快乐

①那天早晨，我发现，湖面开满了金黄的小花，花的周围衬(chèn)着圆圆的叶子。我为自己的发现而高兴。

②一连几天，我都来到湖边仔细观察着。我发现，()湖面开着花朵，浮着圆叶，水下()隐(yǐn)藏着花蕾(lěi)和叶苞(bào)。

③我发现，当花蕾要开放，叶苞要舒展的时候，它们就慢慢伸出了水面。于是，水上就又多了几朵小花和几片圆叶。黄昏到来，花朵又谢了，花梗(gěng)就又慢慢弯曲着扎入水中，结出枣核(hé)一样的果实。

- 我把这些发现讲给伙伴听，他们问我，它叫什么花呢
- 我张口结舌，一时回答不上来。
- 我猜想：是不是浮萍呢？但是浮萍是没有根的，叶子也要小得多呀！
- 我又猜想：是不是睡莲呢？但是睡莲的叶子要大得多呀，而且花的颜色也不是黄色。
- 我如实地告诉他们，我还不知道这小花的名字。可是我心里一直在说，如果我连花的名字都不知道，又怎么能算真正的发现呢？

⑨第二天，我早早地来到了湖边。有位老爷爷正在钓鱼。我来到他身边向他请教：“请问老爷爷，那是什么花？”

- 他立刻告诉我：“它叫水浮莲。”
- 多么好听的名字！现在我才能说，我真正地认识水浮莲了。
- 真正的发现是一种快乐。

- 第①自然段中，作者发现的是什么？用“_____”画出相关语句。
- 第②自然段中括号里应填写的关联词是()。
 A. 虽然……但是…… B. 不仅……还…… C. 因为……所以……
- 从文中找出下列词语的反义词。
 伤心——() 马虎——()
- 第③自然段中“花梗就又慢慢弯曲着扎入水中”的“扎”字形象地写出了花梗()时的样子。
 A. 浮出水面 B. 慢慢弯曲 C. 钻入水中
- 把第④自然段中的标点符号补充完整。
- 第⑤自然段中“张口结舌”的意思是_____。你是用_____的方法来理解的。
- 选择最恰当的内容，将序号填在下面这段话的横线上。
 作者先发现了水浮莲的_____，而后发现了它的_____，接着发现了水浮莲与浮萍、睡莲的_____，最后知道了它的_____。
 A. 名字 B. 样子 C. 生长过程 D. 区别

