

1. 学生要写清校名、班级、姓名。  
2. 不读题、不讲题。  
3. 用黑色或蓝色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。  
4. 书写要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为120分钟。

第一部分 识字与写字 (共22分)

本学期,五年级开展了“强国有我,争做先锋”主题实践活动,班级要制作一个展板,进行相关内容的展示和宣传。

情境一:下面是同学们为制作展板搜集到的材料。请按照要求完成第1—4题。

2022年5月,(tíng bó)在青岛军港(mǎ tóu)的“辽宁舰”和多艘护卫舰艇再次组成航母编队,沿东海海域一路南下。在进入(liáo kuò)的西太平洋后,开展了为期数天的远海实战化演练。

对此,中国海军新闻发言人表示,此次远海(háng xíng)训练,是一次例行性训练,旨在提高军队履行使命的能力。有军事专家认为,此类军事演练活动也表明了解放军捍卫祖国(shén shèng)海洋权益的决心和意志。

1. 根据文段中的汉语拼音,在下面的方格里,按顺序写出词语,注意把字写美观。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 选出与文段中“一路”一词意思相同的一项,将序号用“√”标出。

- A. 小张一贯谨言慎行,遇事不慌,有人说他是沉稳型的一路人。
- B. 他们的想法不一致,行事风格也不一致,不是一路人。
- C. 红军巧渡金沙江后,一路北上,最终到达了陕甘革命根据地。

在五四青年节来临之际,习近平总书记向全国青年致以节日的祝贺。他强调,广大青年要向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔(chuō)厉奋发、勇毅前进。

3. 文段中的“任”字,用部首查字法,应查\_\_\_\_\_部。“任”字的第五笔是\_\_\_\_\_。

在“重任”一词中应选第\_\_\_\_\_种解释。

**任** rèn ①相信,依赖。②任命,使用,给予职务:~用|委~。③负担或担当。④职务,任务:到~|重~|一身而二~。

4. 从下列词语中,选出与文段中的“复”意思相同的一项,将序号用“√”标出。

- A. 山重水复
- B. 万物复苏
- C. 循环往复
- D. 错综复杂

情境二:在同学们搜集的材料中,出现了许多词语和诗句。请按照要求完成第5—7题。

5. 下列每一组词语中都有一个加点字的读音是错误的,将序号用“√”标出。

- (1) A. 调度 diào      B. 憎恨 zēng      C. 附庸 fù      D. 龇牙咧嘴 cǐ
- (2) A. 发怔 zhèng      B. 徘徊 huái      C. 踌躇 chú      D. 膘肥体壮 biāo
- (3) A. 山坞 wù      B. 顽劣 liè      C. 迸裂 bèng      D. 养尊处优 chù
- (4) A. 擂鼓 léi      B. 踉跄 liàng      C. 窈窕 yǎo      D. 碧波万顷 qǐng

6. 下列每一组词语中都有一个错别字,将序号用“√”标出。

- (1) A. 摔跤      B. 衔接      C. 清醒      D. 手急眼快
- (2) A. 骏马      B. 相貌      C. 扭扣      D. 神机妙算
- (3) A. 桅杆      B. 妒忌      C. 锻炼      D. 摩拳擦掌
- (4) A. 船仓      B. 喉咙      C. 尊重      D. 胸有成竹

7. 下列语句中加点词的解释有一个是错误的,将序号用“√”标出。
- A. 三万里河东入海      河:黄河。
  - B. 童孙未解供耕织      解:理解,懂得。
  - C. 青春作伴好还乡      青春:指春天。
  - D. 孔指以示儿曰      示:表示。

第二部分 积累与运用 (共15分)

8. 将相应的诗句用线连起来。

草满池塘水满陂  
却看妻子愁何在  
遗民泪尽胡尘里  
稚子金盆脱晓冰

南望王师又一年  
彩丝穿取当银钲  
山街落日浸寒漪  
漫卷诗书喜欲狂

9. 在横线上将《从军行》补充完整。

\_\_\_\_\_, 孤城遥望玉门关。  
\_\_\_\_\_, 不破楼兰终不还。

10. 结合情境,选择恰当的语句,将序号用“√”标出。

从神舟五号到神舟十三号,从“一人一天”到“三人半年”,一代代航天人以舍我其谁的担当勇挑重担,不辜负祖国母亲的培养,用实际行动回报党和国家,回报社会和人民。

- “\_\_\_\_\_”他们用行动诠释着为祖国航天事业奉献一切的赤子之心。
- A. 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。
  - B. 恻隐之心,仁之端也。
  - C. 青草明年绿,王孙归不归。
  - D. 谁言寸草心,报得三春晖。

11. 这是小林习作中的一段话。请你根据题目要求作答。

一条清澈的小河从村前缓缓地流过。河边不远处,几个小孩子跟在大人的身后,在桑树下学习种瓜。看着眼前的景象,我镇定地吟诵起来:“\_\_\_\_\_”

(1) 请你在修改符号处进行修改,使语句表达更加准确、生动。

(2) 文段中横线处填写哪个诗句最恰当,将序号用“√”标出。

- A. 月出惊山鸟,时鸣春涧中。
- B. 童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。
- C. 羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。

12. 结合情境,在下面语段中的横线处填写序号。

2022年3月,感动中国2021年度获奖人物揭晓。他们的身份和年龄不尽相同:身残志坚的清华博士生江梦南,今年刚好三十,恰是\_\_\_\_\_之年;分享“中国脱贫故事”的香港记者陈贝儿,生于1979年,已过四十\_\_\_\_\_之年;年龄最大的是世界著名的物理学家杨振宁,1922年生人,已岁至\_\_\_\_\_……他们或在自己的行业内默默坚守、无私奉献,或在逆境中奋勇拼搏、突破自我,这些人物的事迹令人肃然起敬。

- A. 及笄      B. 古稀      C. 而立      D. 期颐      E. 不惑

姓名 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_

13. 同学们围绕古典名著《西游记》开展了丰富的阅读活动。

(1) 请根据情境，在横线上补充对话内容。

小峰说：“我在阅读古典名著的时候，常常遇到一些不懂的词语。比如《西游记》第六十一回中有这样一段内容：‘行者认得，也就落下翅来，变作一只饿虎，剪尾跑蹄，要来赶獐作食。魔王慌了手脚，又变作一只金钱花斑的大豹，要伤饿虎。’这段话中的‘獐’我就不了解意思。”

小刚说：“遇到较难理解的词语，我会这样做：\_\_\_\_\_。”

小梅接着说：“《西游记》中还有很多精彩的情节，我对\_\_\_\_\_这部分内容印象特别深，因为\_\_\_\_\_。”

(2) 根据回目名称推测章节中会出现的人物。每个章节写出一个人物即可。

回目名称	章节中可能出现的人物
黄风岭唐僧有难 半山中八戒争先	
唐三藏路阻火焰山 孙行者一调芭蕉扇	

第三部分 阅读（共33分）

(一) 阅读《草鞋书记》，按要求完成第14—19题。

草鞋书记

①他面色黝黑，双手长满老茧，几十年如一日，头戴竹叶帽，身披蓑衣，脚踏草鞋，一身泥巴一身土，走遍每一个村庄，踏遍每一道山梁，和农民一起锄田、栽秧，一心为群众办实事，始终保持着淳朴的农民本色，被人们亲切地称为“草鞋书记”。

②“山不绿，地瘦薄，这是山里的穷根子。”1988年3月，61岁的杨善洲从保山地委书记的岗位上退休后，主动放弃去昆明安享晚年，卷起铺盖扎进家乡的大亮山，欲圆“种树扶贫”梦。

③“大亮山、大亮山，半年雨水半年霜，前面烤着栗炭火，后面积起马牙霜”。在恶劣的环境中住下来，是他面临的第一道考验。最初搭的窝棚不到半年就被风吹烂了。杨善洲不气馁，带着林业工人又修建起40间油毛毡棚。冬天冷，夏天闷，碰上下雨，被子都被淋湿了。上山刚几年的光景，杨善洲就患上了严重的风湿病和支气管炎。

④植树造林，树苗是关键。林场的经费有限，常捉襟见肘，连买树苗的钱也不能保证。一次，杨善洲到保山开会。路过一个水果摊，发现地上有很多人们扔掉的果核。他的眼睛一亮，想到了一个好办法：如果把这些果核捡回去育苗，不就省掉了一大笔买树苗的钱吗？杨善洲边想边弯下腰，伸手捡起一个别人刚扔掉的芒果核。“你怎么还捡它？”他没说话，只是露出灿烂的笑容。他把果核带回去后放在培养袋中，精心培育。一周后，这个果核上长出了一个嫩嫩的芽尖，像是一个嫩绿的小拳头。几周以后，这株芒果树苗长出了绛紫色的叶片，完全可以移栽到地上去了。

⑤有了第一次的成功，杨善洲再进城的时候就会准备一个袋子，看到路边有人扔掉的果核就捡起来放进去。

⑥每年的端阳花市是保山的传统节日，也是果核最多的季节，杨善洲就提个口袋，

上街捡果核。什么桃核、梨核、龙眼核、芒果核……掉到地上许久的，人们刚吃完随手扔的……有什么捡什么。一次，他扛着口袋，低着头，目光就在人脚下来回转悠。“你一个地委书记，在大街上捡果核，多不光彩。”忽然，一个熟悉的声音响起。他连头也没抬，随口道：“我这么弯弯腰，林场就有苗育了。等果子成熟了，我就光彩了！”正说着，目之所及的地方又有了一颗果核，他大步流星地走了过去，一不小心正撞到一个小伙子的自行车上。那小伙子恼了，张口就是粗话，有人赶忙把他拉到一边，小声告诉他，这老人是原来的地委书记，捡果核造林呢。他惊讶得瞪大了眼睛，半天没吭声，注视着眼前这个面色黝黑、双手长满老茧的老人。那位老人的目光是那么的慈祥、明亮，又透着坚定。小伙子轻轻地说了一句：“这样的官，我服了！”

⑦如今，杨善洲捡回来的果核，已成为大亮山上郁郁葱葱的果林。而他，却走了，就像一个操劳了一生的老农民，身旁留下一顶草帽，一把砍刀，一支烟斗；身后留下一个依然需要刨土取食的家，家里有风烛残年的老伴，有每天上山种地、喂牛、打猪草的女儿女婿，有开着农用车跑运输的孙子们……

⑧他奋斗一辈子，呕心沥血让老百姓的日子富起来，自己却两手空空而去，把价值几个亿的森林留给了大山里的群众。

14. 用简要的语言概括第④至⑥自然段的主要内容。

15. 联系上文，选出对杨善洲“露出灿烂的笑容”的原因理解不正确的一项，用“√”标出。

- A. 为自己想到了林场育苗的好办法而高兴
- B. 发现地上有很多果核可以卖钱来买树苗
- C. 想到自己的办法也许能为林场节省经费
- D. 感觉看到了植树造林造福家乡的新希望

16. 读第⑥自然段，联系上下文，写出对“光彩”一词的理解。

“你一个地委书记，在大街上捡果核，多不光彩。”忽然，一个熟悉的声音响起。他连头也没抬，随口道：“我这么弯弯腰，林场就有苗育了。等果子成熟了，我就光彩了！”

第一个“光彩”指的是：\_\_\_\_\_

第二个“光彩”指的是：\_\_\_\_\_

17. 第⑥自然段，不仅描写了杨善洲的表现，还描写了一个小伙子的表现，将这样写的好处用“√”标出。

- A. 突出小伙子被撞时生气的样子及他对杨善洲的不满
- B. 以小伙子行为、态度的变化，突出了杨善洲的形象
- C. 生动地突出了小伙子从生气到惊讶再到遗憾的变化

18. 联系全文，人们亲切地称杨善洲为“草鞋书记”，对其中原因解释最正确的一项，用“√”标出。

- A. 他几十年如一日，喜欢编草帽、披蓑衣、织草鞋
- B. 他一生清廉，脚穿草鞋为群众办实事，造福百姓
- C. 他喜欢和农民一起，锄田、栽秧，干着各种农活
- D. 他平易近人，始终没有忘心中的“种树扶贫”梦

姓名

班级

学校

19. 结合表格内容, 联系全文, 将你的发现或感受补充在表格中。

杨善洲走后, 留下了什么?	
第⑦自然段	一顶草帽, 一把砍刀, 一支烟斗
	风烛残年的老伴, 每天上山种地、喂牛、打猪草的女儿女婿, 开着农用车跑运输的孙子们……
第⑧自然段	把价值几个亿的森林留给大山里的群众
我的发现或感受	

(二) 阅读下面关于颐和园的资料, 按要求完成第20—25题。

【资料一】

长廊

批注:

长廊是颐和园著名景观之一, 坐落在颐和园万寿山南麓, 昆明湖北岸, 东起邀月门, 西止石丈亭, 全长728米, 共有273间, 被誉为中国古典园林中最长的游廊。长廊像一条美丽的飘带, 将分布在湖山之间的楼、台、亭、阁、轩、馆、舫有机联成一个整体。

长廊以其丰富绚丽的苏式彩画闻名于世。每一间的横槛上都有五彩的画, 粗略统计共14000幅, 内容包括人物故事、山水风景、亭台楼榭等, 最为精彩的人物故事彩画多出自中国古典文学名著《红楼梦》《西游记》《水浒传》《三国演义》等。

【资料二】

万寿山

万寿山上的建筑群依山而建, 从山脚下的“云辉玉宇”牌楼, 经排云门、二宫门、排云殿、德辉殿、佛香阁直至山顶的智慧海, 形成了一条层层上升的中轴线。

“画中游”是万寿山上的一处景观, 由于地处半山腰, 加之建筑形式丰富多彩, 所以远远望去, 像是一幅中国山水画。

【资料三】

昆明湖

不管是从颐和园的哪个门进园, 漫步不久, 便可以看到一个大湖——昆明湖。昆明湖静得像一面大镜子, 倒映着蓝天、白云。一阵风吹过, 湖面上层层鳞浪随风而起, 伴着雀跃的阳光, 跳起欢快的舞蹈。“吱吱——”几只燕子飞来, 拖着尖尖的尾巴在水面滑过, 激起一阵涟漪……

西堤是昆明湖西部的长堤, 平坦的堤岸上建起“西堤六桥”。其中最负盛名的就是玉带桥, 桥拱高耸, 远远望去, 桥身与水面的倒影正好构成一个正圆, 既像湖面上托起的一轮明月, 又似一条飘动的锦带。据说当年乾隆皇帝最爱玉带桥, 形容它为“螺黛一痕平铺明月镜, 虹光百尺横映水晶帘”。

【资料四】

颐和园集传统造园艺术之大成。一九九八年十二月, 联合国教科文组织将颐和园列入《世界遗产名录》, 并给予如下评价: 北京的颐和园是对中国风景园林造园艺术的一种杰出的展现, 将人造景观与大自然和谐地融为一体; 颐和园是中国的造园思想和实践的集中体现, 而这种思想和实践对整个东方园林艺术文化形式的发展起了关键性的作用……

20. 结合资料内容判断正误, 对的画“√”, 错的画“×”。

- (1) 长廊每一间横槛上都有五彩的画。彩画的数量多, 内容丰富。 ( )
- (2) 抬头仰望, 万寿山上的建筑群形成一条层层上升的中轴线。 ( )
- (3) 玉带桥桥身是一个正圆, 远远望去像湖面上托起的一轮明月。 ( )
- (4) 颐和园集传统造园艺术之大成, 是中国造园思想和实践的集中体现。 ( )
- (5) 【资料一】至【资料三】既介绍了景观的样子, 又记录了历史变化。 ( )

21. 【资料一】第②自然段“每一间的横槛上都有五彩的画, 粗略统计共14000幅……”“粗略”一词不能删去, 是因为: \_\_\_\_\_

22. 【资料一】中画横线的语句使用的说明方法是\_\_\_\_\_, 使用这种说明方法的好处是\_\_\_\_\_。

23. 【资料三】中画曲线的句子运用动态描写和静态描写的方法, 写出了昆明湖动、静之美。读一读, 再选择一个情景, 照样子写一写。

清晨的校园    傍晚的街道    群鸟飞来    ……

24. 请你在“我为颐和园代言”的活动中做一次发言。结合【资料一】至【资料四】, 在方格中写出你的发言提纲。

- (1) 根据对材料的整体把握, 给发言起个题目, 写在表格中。
- (2) 列出发言提纲。(可以用文字、图示等形式呈现)

具体要求:

- (1) 题目与提纲相符合。
- (2) 详细发言的部分, 提纲内容至少运用两个不同材料中的信息。

题目: 《	》
提纲	

25. 结合提纲中详细发言的部分进行画批。

具体要求:

- (1) 在发言中, 你会参考、引用哪些语句, 把它们标画出来, 至少两处。
- (2) 针对标画的语句, 在材料右边的空白处进行简要批注, 至少两处。

成绩

姓名

班级

学校

第四部分 习作 (共 30 分)

26. 从下面提示中, 选择一个内容完成习作, 题目自拟。(不要超出所给的作文格)

题目 1: 杨善洲被群众亲切地称为“草鞋书记”, 给我们留下了深刻的印象。在你的生活中, 遇到过哪些有特点的人物? 想一想, 写下来。注意选取典型事例, 运用学过的描写人物的方法, 表现人物特点。

题目 2: 2022 年被誉为中国“太空年”。中国航天人努力、坚实地走在逐梦太空的道路上, 用智慧与行动创造着一个又一个奇迹。如果有一天你有幸开启探索太空之旅, 会有怎样的故事呢? 展开想象, 完成习作。

题目: