




第一部分 倾听

听录音，本录音将播放三遍，认真倾听，按要求做。

1. 下面图片中，显示为丘鹬(yù)的一幅是()。

A.  B.  C. 

2. 小林对小东讲述的事件，主要内容是()。

A. 大鸟意外坠落，受伤情况非常严重
B. 丘鹬受伤落入校园，得到及时救助
C. 讲述了《鹬蚌相争》的故事和寓意

3. 根据倾听内容，判断正误，对的打“√”，错的打“×”。

A. 小林和小东讲述的事情，是发生在校外一件有趣的事情。()
B. 大鸟是丘鹬，2013年濒危物种红色名录中被列为低危物种。()
C. 工作人员已用消毒水和创可贴对丘鹬伤口进行了简单处理。()
D. 学校会和北京急救中心取得联系，尽快将鸟接走进行救治。()

4. 听到这次对话内容，你最关心的一个问题是什么呢？写在横线上。

第二部分 识字与写字

5. 在下面段落中的横线上根据汉语拼音写出汉字，注意把字写美观。

你看，那(nè) (gā) 可亲的母亲河，滋润着农田；青山上那茂密的原始森林，不仅有数不尽的林木，还(yùn) 藏着丰富的(kuàng) (wù) ；那飞流的(pù) (bù) ，奔弛的(jùn) (mǎ) ……哪一样不是地球的(fèn) (cì) ？

6. “鹿”字的第八笔是_____；“铲”字的部首是_____。

7. 下列每一行中都有一个带点字读音是错误的，在序号上用“√”标出。

A. 蜡烛 là B. 余晖 qī C. 喜生 chù D. 刚毅 jīn
A. 瘦削 suē B. 慷慨 wēi C. 咳嗽 sù D. 着迷 zhào
A. 凝聚 níng B. 勉强 qiáng C. 阴晦 yīn D. 松懈 zhī
A. 塑料 sù B. 竭力 jié C. 埋葬 zàng D. 霎时间 chà

8. 下列每一行中都有一个错别字，在序号上用“√”标出。

A. 望巨 B. 真挚 C. 奕夫 D. 思潮起伏
A. 耀跳 B. 报歉 C. 刺痛 D. 漫不经心
A. 身起 B. 魁梧 C. 气馁 D. 牙牙学语
A. 雄姿 B. 杰出 C. 吉祥 D. 意味深常

9. 将下列带点字与“震耳欲聋”的“欲”意思一样的一项，在序号上用“√”标出。

A. 余欲大增 B. 欲速不达 C. 摇摇欲坠 D. 随心所欲

第三部分 语言积累

12. 结合语境，选择恰当的词语或者诗句，在横线上填上序号。

(1)《黄河大合唱》诞生于抗战时期，歌曲慷慨激昂，那_____的歌声激发了人们奋起反抗侵略者的志气。
A. 宛转悠扬 B. 曲高和寡 C. 响遏行云 D. 靡靡动听

(2)无限制地砍伐林木，无疑是_____，这样的行为将给我们赖以生存的地球带来巨大的灾难。
A. 不粉一搨 B. 巧夺天工 C. 地枯风摧 D. 竭泽而渔

(3)春雨过后，万物滋润，小芳想起的诗句是“_____”；秋天的一场新雨过后，她想起的诗句是“_____”；冬日，天寒地冻，但小芳转念一想，冬尽春会来，她不禁吟诵起“_____”。

A. 此夜由中闻折柳，何人不起故园情 B. 空山新雨后，天气晚来秋
C. 造物无言却有情，每于寒尽觉春生 D. 随风潜入夜，润物细无声

第四部分 阅读与运用

一、阅读课文《我的伯父鲁迅先生》节选段落，按要求完成第13—15题。

老实说，我读《水浒传》不过囫圇吞枣地看一遍，只注意紧张动人的情节；那些好汉的个性，那些复杂的内容，全搞不清楚，有时候还把这个人做的事情安在那个人身上。伯父问我的时候，我就张冠李戴地乱说一气。伯父摸着胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”听了伯父这句话，我又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受。


13. 这段话表现出“我”读书的态度，最恰当的一项是()。

A. 关注人物 B. 注重情节 C. 与鸟虎虎 D. 博览群书

14. 段落中画横线一句，这样描写的好处是：表现出伯父()。

A. 态度严肃，勇于批评我 B. 幽默风趣，委婉批评我
C. 记忆力好，读书很细致 D. 特别自信，乐于帮助我

15. 观察下面的照片，重点选择一个人物，再运用描写人物的方法，写写他(她)的表现。



二、阅读短文《白狼》，按要求完成第16—22题。

白狼

①当寨子里接二连三地发生羊羔失踪的事件后，有人断定，附近一定有狼；于是，寨子里组织了捕狼队，进山追剿(jiāo)。几天后，我们在一个隐秘的石洞里发现一只黄毛小狼崽(zāi)，还没满月。

②怎样捕到母狼呢？波农丁提议：把小狼崽当作“人质”，于是，有人把小狼崽拴在村外石灰窑(yáo)旁的一根木桩上。四周是一片开阔地，便于观察。捕狼队两人一组，白天黑夜轮流值岗，伺机擒狼。

③第三天夜里，轮到我和波农丁值岗了。据交班的人说，前两天夜里，母狼曾光临过石灰窑，但都在离木桩约两百米远的树林徘徊(páihuái)；“嗷”叫，没敢到开阔地来。我和波农丁爬到石灰窑顶，猫人说：“就在刚才，母狼闷声不响地突然从树林里窜出来，疾风似地冲向拴着小狼崽的木桩。但就在它快接近木桩时，一块乌云突然被风吹开，大地被月亮照得如白昼。我立刻朝母狼开了两枪，但未击中，但母狼被枪声镇住了，转身逃回了树林。”他说他看得清清楚楚：那是一匹毛色发黑的母狼，两只眼睛就像绿灯笼。

④我们顶天空，还好，夜空越来越晴朗，看不见大块大块的云彩。看来，不会因为天色突然昏暗，母狼趁机作案。

⑤鸡叫三遍，启明星升起来了。看来，狡猾的母狼知道这儿有埋伏，不敢来咬狗了。正想着，突然听见石灰窑下一阵响，波农丁立刻把枪口对准发出响动的角落。一会儿，石灰窑的阴影下，钻出一条白狗来。月光下，我们看得清清楚楚，那确实是一条毛色雪白的狗，白得没有一丝杂质。波农丁放下枪，嘟囔道：“哪家的狗，三更半夜跑出来捣乱！”

⑥白狗从我们的眼皮底下，不慌不忙地向木桩跑去。“嘘，别开，别过去！”波农丁挥手驱赶白狗，白狗扭过头来望了波农丁一眼，仍小跑着靠近木桩。在它回头一瞥的时候，我觉得脸上被两道绿莹莹的寒光扫过，忍不住打了个寒颤。我还从没见过如此凶恶的狗呢。白狗来到木桩边，低着头嗅在木桩上，它背对着我们，我们看不见它究竟在干什么，但小狼崽却奇怪地停止了哀叫。

⑦“糟糕，别是大白狗把狼崽给咬死了？”波农丁奔到木桩前，突然惊喜地大叫起来。“它在咬草呢，狼崽子在吃它的奶。它不是狗，是狼！”

⑧我定睛一看：啊，那白狗，不，那白狼已咬断草茎，叼着狼崽子飞也似地逃进了树林。“明明是匹灰黑色的狼，怎么突然间变得一身白了呢？”我大惑不解。

⑨我和波农丁拉来手电，在木桩前的草地上照了照。草叶上铺了一层厚厚的白石灰，我们总算解开了黑狼变白的奥秘……

本文作者沈石溪 选自《狼图腾》

16. 短文主要叙述了三个情节。其中，第①—②自然段写了狼吃羊羔，人们捕捉小狼当作“人质”；第③—④自然段写了_____；第⑤—⑥自然段写了_____。

17. 短文中前后两次写到“看得清清楚楚”，联系上文，选择第⑤自然段“看得清清楚楚”的作用是()。

A. 写出我们的视力好，能看清楚事物 B. 写出那确实是一匹毛色发黑的母狼
C. 强调母狼扮成白狗，我们没有发现 D. 强调那确实是一条毛色雪白的白狗

18. 短文第③自然段画曲线的语句表现出母狼()。

A. 奔跑时的速度非常快 B. 奔跑时的脚步特别轻
C. 被枪声镇住害怕极了 D. 想起人不善解数很悲

19. 短文第④自然段画横线的语句描写了母狼第二次靠近木桩时的行为，联系上下文，想象母狼靠近木桩时的内心感受，写下来。

20. 短文画双横线的语句描写了环境，这样写的好处是()。

A. 烘托了紧张气氛 B. 写出天色越来越暗
C. 表明母狼很胆小 D. 强调追捕时间长

21. 对于短文中黑狼变白的奥秘，解释恰当的一项是()。

A. 母狼在皎洁的月光映照下看着像一条白狗
B. 母狼钻进石灰窑顶了一身石灰，化装成狗
C. 由于值岗的人看错了说把灰狼当成了白狗
D. 是一只白狗最终救出了当“人质”的狼崽

22. 本文作者刻画了一只_____的母狼，因为：_____

三、阅读短文《你了解狼吗》，按要求完成第23—28题。

你了解狼吗

①狼属于犬科动物。头骨呈梨形，耳尖且直立，鼻端向前突出，足长体瘦，尾巴常垂于后肢之间。它的毛色因生活地域不同也存在差异，通常背部呈黄灰色，颈项黑色，而腹部毛色发白。

②狼的嚎叫声声闻，悠长。一般能传到十千米以外，它用嚎叫声来发清嗓，确定领地，向敌人宣战，与同伴联络……真可谓“内涵丰富”。

③狼能通过留下气味、发出叫声、肢体动作等方式与同伴沟通。狼生性多疑，行事机警。别人设下的陷阱，不管伪装得多么巧妙，也很难让它们上当受骗。可见，就是一种智商高的动物。

④狼的适应性很强。从高山到平原，从大漠到海滩，都有狼的足迹。生活在不同地域的狼，为了适应当地的自然条件，在长期的进化过程中也会出现差异。我国北方的狼毛还更厚，体形较大，而南方狼毛短而稀，体形较小。

⑤狼本性残忍。在极其饥饿的情况下，当狼群中有一只狼受伤时，其余的狼会一拥而上，咬死它并瓜分掉死去同伴的肉。但它们对自己的幼崽则充满了爱。公狼母狼共同养育后代。母狼产崽后的一段时间内不能外出觅食，公狼就挑起一家生活的重担，既要负责喂养母狼和幼崽，又要在遇险时保护“家人”。成为父母的狼对幼崽更是关怀备至，它们会想尽一切办法，保护幼崽免遭伤害。

⑥狼在保护生态平衡方面起着特殊的作用。狼经常捕食家畜家禽，给人们带来损失。长期以来，狼被人们视为害兽，大肆捕杀。由于捕杀过度，野生狼的数量锐减。上世纪六十年代，加拿大牧民发动灭狼运动后，虽然看不到狼的踪影，但是红毛兔却迅速繁殖，大肆啃食牧草，导致牧场遭到洗劫，变成荒漠。政府只好花重金从美国进口一百条野狼，将它们放养牧场。两年后，红毛兔的数量才得到有效遏制，畜牧业才得以恢复。

23. 写出短文第③—⑤自然段的说明要点。

自然段	①	②	③	④	⑤	⑥
说明要点	外形特点	叫声	天房			在保护生态平衡方面起着特殊的作用

24. 短文第①自然段中画横线一句中的“通常”一词，如果删掉就不准确了，因为_____。

25. 短文中画曲线的语句使用了作比较的说明方法，其作用是（ ）。

A. 说明我国南方狼与北方狼的特点不同
B. 说明狼的分布很广，世界各地都有狼
C. 说明狼在进化中毛色会发生较大变化

26. 短文第④自然段中“上世纪六十年代……畜牧业才得以恢复”这部分使用的说明方法是_____。

27. 将“长期以来，狼被人们视为害兽，大肆捕杀”的原因用横线画出。


28. 读了《白狼》一文，有人认为：母狼行为虽然让人意想不到，但故事情节又让人感到合情合理。你同意这个观点吗？
请你借助《你了解狼吗》一文的信息，写出你的观点和理由。

四、结合“材料一、材料二”的相关介绍，按要求完成第29—30题。



【材料一】
冬奥会会徽——冬梦
会徽图形上半部分展现滑冰运动员的造型，下半部分表现滑雪运动员的英姿。中间舞动的线条流畅且充满韵律，代表举办地起伏的山峦、赛场、冰雪滑道和节日飘舞的丝带。

冬残奥会会徽——飞跃
会徽上半部分线条刚劲曲折，下半部分柔美圆润，寓意运动员经过顽强拼搏、历经坎坷最终达到目标获得圆满成功。


“冬梦”以汉字“冬”为灵感来源，运用中国书法的艺术形态，将中国传统文化和奥林匹克元素巧妙结合。“飞跃”结合中国书法艺术与冬残奥会体育运动特征。其设计展现了汉字“飞”的动感和力度。“冬梦”“飞跃”的设计灵感都源于汉字。

【材料二】
多数汉字都具有音形义统一的特点。比如，通过  鹿 字的演变过程，我们知道“鹿”是一个象形字，形与义关系紧密。“鹿”是形声字，“山”提示字义，“肖”提示字音。“麓”的意思是山又高又能。“攀”表示亲密，诚恳……你看，汉字都有意义吧。在生活中也起着传递情感的重要作用。

29. 观察下面会徽图案，将序号填写在括号中。
“冬梦”是（ ），“飞跃”是（ ）。

A.  B. 

30. 中国结是中国特有的手工编织工艺品。春节将至，如果请你在这个中国结上绣一个汉字，送给亲朋好友，你会送给谁？会绣上什么字？相信你能结合阅读材料找到灵感。

 我想送给（谁）_____。我选择的是“_____”字。
选择这个字的原因是：_____

