





12. 选择 (可多选), 将正确答案前的字母写在括号里。5分

(1) 父亲说: “林子里有不少鸟。” 因为 ( )

A 父亲看到没有风, 但叶子在动。

B 父亲闻到了鸟的气味。

C 父亲看到鸟在树林里飞。

D 父亲听到鸟在树林里叫。

(2) 父亲主要通过 ( ) 展开观察, 发现了林中有不少鸟。

A 用眼睛看 B 用耳朵听 C 用鼻子闻 D 用心去想

13. 在树林中观察鸟, 你认为“我”和“父亲”相比, 谁观察得更仔细? 请你至少说出两点理由。3分

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### (二) 六个矮儿子

①山脚下住着老爷爷、老奶奶一家。他们有六个矮儿子, 总是长不高。一天, 矮儿子们对爸爸妈妈说: “我们虽然矮小, 可是有聪明的头脑, 我们要自己出去过日子。”

②一年过去了, 六个矮儿子回来了。老爷爷老奶奶乐呵呵地问: “你们是怎么过日子的呀?”

③第一个矮儿子说: “我从早到晚都为八只脚忙。我傍晚提灯到湖上, 投下一条粗绳, 八只脚看见灯光, 就顺着绳子爬上来。到半夜能捉二十多只, 拿到集市上, 可以卖不少钱呢!”

④第二个矮儿子说: “我呀! 我是靠六只脚生活的。” 老奶奶笑着说: “是不是苍蝇呀?” “不, 苍蝇多脏呀。我等春暖以后, 把它们搬到田头, 六只脚就开始采花酿蜜, 那生活可美了。”

⑤大家问第三个矮儿子: “你靠什么生活?” “我是靠四条腿。去年我买了十多只, 今年已经有三十多只了, 都养得肥肥壮壮的, 只是人很辛苦。”

⑥老爷爷、老奶奶说: “为了生活, 辛苦一点是好的。光吃不做, 活着才没意义呢!”

⑦大家接着问第四个矮儿子: “你靠什么生活?” 他说:

“\_\_\_\_\_”

“\_\_\_\_\_”

⑧“哈哈! 我说, 养两只脚不如养一只脚好!” 大家好奇地转向第五个矮儿子: “世界上哪有一只脚的东西?” “我造一个漂亮的草房, 分两层, 上层铺些牛马粪, 撒上种子。不久, 一只脚就长出来了。有大有小, 像一把把白色小伞, 真好看!”

⑨最后, 大家看着第六个矮儿子: “你是怎么生活的呢?” 第六个矮儿子笑嘻嘻地说: “我专养没有脚的东西, 春天在池塘里放下一桶苗, 天天喂些食料, 看着它们在水里游来游去, 真是快活极了。”

⑩听了六个矮儿子的话, 老爷爷老奶奶开心地笑了。

⑪小朋友, 六个矮儿子都靠什么生活 你能说出来吗?

14. 读第⑦自然段, 联系上下文想一想, 第四个矮儿子可能说些什么呢? 在横线上写下来。3分

15. 根据短文内容把表格填写完整。7分

六个矮儿子	靠什么生活	我的猜想
第一个矮儿子	八只脚	螃蟹
第二个矮儿子		蜜蜂
第三个矮儿子		
第四个矮儿子		
第五个矮儿子		蘑菇
第六个矮儿子	没有脚	

16. 选择: 将正确答案前的字母写在括号里。3分

这篇短文主要讲的是: ( )

A 山脚下住着老爷爷、老奶奶一家。

B 第一个矮儿子告诉大家, 他靠捉“八只脚”生活。

C 六个矮儿子分别告诉父母自己是怎么过日子的。

D 六个矮儿子在玩“猜脚”的游戏。

17. 如果让你来评奖, 你最想把下面的两张奖状分别发给谁? 理由是什么? 4分

我最想把“智慧奖”发给 ( ) , 理由是:

\_\_\_\_\_ ;

我最想把“勤劳奖”发给 ( ) , 理由是:

\_\_\_\_\_。

### 第三部分 习作 (共 25 分)

18. 生活中哪些人、事、景、物曾引起你的关注, 并且仔细观察过? “tā” (他、她、它) 有哪些特别之处? 你最想把 tā 说给谁听? 下面就请你以《猜猜“tā”是谁》为题, 写一两段话。

要求: 文中不能出现“tā”的名字, 但要抓住“tā”的特点, 尽可能具体地描述 (如写写 tā 的样子、变化, 或具体活动等), 使人仔细思考后能猜出来。注意把字写端正、整洁。