

第一部分 识字与写字 (共 31 分)

1. 抄写, 做到规范、端正、整洁。2 分

飞流直下三千尺, 疑是银河落九天。


2. 看拼音写汉字, 把字写得规范、端正、整洁。6 分

xī	tán	zhǎng	yǎn zòu
爱	花	声	
bǎo guì	yàn	yī yè	zhī qiū
	火		

3. 给带点字选择正确的读音, 用“√”表示。6 分

茶几 (jī jǐ) 假期 (jià jiǎ) 好奇 (hǎo hào)

处理 (chǔ chù) 教室 (shī shì) 打扮 (bàn ban)

4. 照样子, 写一写。4 分

伸—申 (申请) 教—孝 ( ) ( ) — ( ) ( )

5. 比一比, 组词语。6 分

刮 ( ) 冷 ( ) 蜡 ( )  
乱 ( ) 怜 ( ) 猎 ( )

6. 按查字典的要求完成下列各题。7 分

(1) “登”, 用部首查字法, 应查 ( ) 部, 除去部首外再查 ( ) 画。这个字的第四笔是 ( )。

(2) 给下面句子中的“深”字选择恰当的解释, 把字母写在括号里。

“深”在字典中的解释有: A 从上到下或从外到里的距离大 (跟“浅”相对) B 离开时的时间久 C 颜色浓 D (感情) 厚 E 深刻、深入

① 杨梅先是淡红的, 随后变成深红, 最后几乎变成黑的了。

② 伤人以言, 深于矛戟。

第二部分 积累与阅读 (共 44 分)

一、积累与运用。19 分

7. 你会用哪些词语来形容“冬天”? 写在横线上。3 分

8. 选词填空: 将正确答案前的字母写在横线上。2 分

吃完晚饭, 小明 \_\_\_\_\_ 看他的《格林童话》。

A 断续 B 陆续 C 继续

9. 按原文填空。4 分

(1) 小雨滴 \_\_\_\_\_, 一场热闹的音乐会便开始了。

(2) 生活中不缺少美, 只是 \_\_\_\_\_。

(3) 仁者爱人, \_\_\_\_\_。——《孟子》

10. 选择, 将正确答案前的字母写在括号里。7 分

(1) 下列哪些诗句写的不是秋天的景色? ( )

A 荷尽已无擎雨盖, 菊残犹有傲霜枝。

B 萧萧梧叶送寒声, 江上秋风动客情。

C 两个黄鹂鸣翠柳, 一行白鹭上青天。

(2) 下列哪些古诗中含有“山”字? ( ) (可多选)。

A 《饮湖上初晴后雨》 B 《望洞庭》 C 《采莲曲》

(3) 学校举行拔河比赛, 三 (1) 班同学经过团结拼搏, 最终夺得了冠军。班长要写一篇稿赞扬这种精神, 想引用一句俗语做题目。你认为最恰当的应选: ( )。

A 人心齐, 泰山移。

B 二人同心, 其利断金。

C 三个臭皮匠, 顶个诸葛亮。

11. 《安徒生童话》中有很多充满奇妙想象的故事, 这些故事的主人公都给人留下了深刻的印象。例如, 在《卖火柴的小女孩》中, 让我们忘不掉的是那个在大年夜里冻死的可怜的小女孩; 再如, 在《 \_\_\_\_\_ 》 (写故事名) 中, 让我们忘不掉的是 \_\_\_\_\_。3 分

二、阅读短文, 完成第 12—17 题。25 分

(一) 父亲、树林和鸟 (节选)

童年时, 一个春天的黎明, 父亲带着我从滹沱河岸的一片树林边走过。

父亲突然站定, 朝幽深的雾蒙蒙的树林, 上上下下地望了又望, 用鼻子闻了又闻。

“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

并没有看见一只鸟飞, 并没有听到一声鸟叫。

我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

父亲指着一棵树的一根树枝对我说:

“看那里, 没有风, 叶子为什么在动?”

我仔细找, 没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说, 他生怕惊动鸟。

我只闻到浓浓的苦苦的草木气息, 没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味?”

“有。树林里过夜的鸟总是一群, 羽毛焐得热腾腾的。”

“黎明时, 所有的鸟都抖动着羽毛, 要抖净露水和湿气。”

“每一个张开的喙都舒畅地呼吸着, 深深地呼吸着。”

“鸟要准备歌唱了。”

父亲和我坐在树林边, 鸟真的唱了起来。

12. 选择 (可多选), 将正确答案前的字母写在括号里。5分

(1) 父亲说: “林子里有不少鸟。” 因为 ( )

A 父亲看到没有风, 但叶子在动。

B 父亲闻到了鸟的气味。

C 父亲看到鸟在树林里飞。

D 父亲听到鸟在树林里叫。

(2) 父亲主要通过 ( ) 展开观察, 发现了林中有不少鸟。

A 用眼睛看 B 用耳朵听 C 用鼻子闻 D 用心去想

13. 在树林中观察鸟, 你认为“我”和“父亲”相比, 谁观察得更仔细? 请你至少说出两点理由。3分

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(二) 六个矮儿子

①山脚下住着老爷爷、老奶奶一家。他们有六个矮儿子, 总是长不高。一天, 矮儿子们对爸爸妈妈说: “我们虽然矮小, 可是有聪明的头脑, 我们要自己出去过日子。”

②一年过去了, 六个矮儿子回来了。老爷爷老奶奶乐呵呵地问: “你们是怎么过日子的呀?”

③第一个矮儿子说: “我从早到晚都为八只脚忙。我傍晚提灯到湖上, 投下一条粗绳, 八只脚看见灯光, 就顺着绳子爬上来。到半夜能捉二十多只, 拿到集市上, 可以卖不少钱呢!”

④第二个矮儿子说: “我呀! 我是靠六只脚生活的。” 老奶奶笑着说: “是不是苍蝇呀?” “不, 苍蝇多脏呀。我等春暖以后, 把它们搬到田头, 六只脚就开始采花酿蜜, 那生活可美了。”

⑤大家问第三个矮儿子: “你靠什么生活?” “我是靠四条腿。去年我买了十多只, 今年已经有三十多只了, 都养得肥肥壮壮的, 只是人很辛苦。”

⑥老爷爷、老奶奶说: “为了生活, 辛苦一点是好的。光吃不做, 活着才没意义呢!”

⑦大家接着问第四个矮儿子: “你靠什么生活?” 他说:

“\_\_\_\_\_”

“\_\_\_\_\_”

⑧“哈哈! 我说, 养两只脚不如养一只脚好!” 大家好奇地转向第五个矮儿子: “世界上哪有一只脚的东西?” “我造一个漂亮的草房, 分两层, 上层铺些牛马粪, 撒上种子。不久, 一只脚就长出来了。有大有小, 像一把把白色小伞, 真好看!”

⑨最后, 大家看着第六个矮儿子: “你是怎么生活的呢?” 第六个矮儿子笑嘻嘻地说: “我专养没有脚的东西, 春天在池塘里放下一桶苗, 天天喂些食料, 看着它们在水里游来游去, 真是快活极了。”

⑩听了六个矮儿子的话, 老爷爷老奶奶开心地笑了。

⑪小朋友, 六个矮儿子都靠什么生活 你能说出来吗?

14. 读第⑦自然段, 联系上下文想一想, 第四个矮儿子可能说些什么呢? 在横线上写下来。3分

15. 根据短文内容把表格填写完整。7分

六个矮儿子	靠什么生活	我的猜想
第一个矮儿子	八只脚	螃蟹
第二个矮儿子		蜜蜂
第三个矮儿子		
第四个矮儿子		
第五个矮儿子		蘑菇
第六个矮儿子	没有脚	

16. 选择: 将正确答案前的字母写在括号里。3分

这篇短文主要讲的是: ( )

A 山脚下住着老爷爷、老奶奶一家。

B 第一个矮儿子告诉大家, 他靠捉“八只脚”生活。

C 六个矮儿子分别告诉父母自己是怎么过日子的。

D 六个矮儿子在玩“猜脚”的游戏。

17. 如果让你来评奖, 你最想把下面的两张奖状分别发给谁? 理由是什么? 4分

我最想把“智慧奖”发给 ( ) , 理由是:

\_\_\_\_\_ ;

我最想把“勤劳奖”发给 ( ) , 理由是:

\_\_\_\_\_。

第三部分 习作 (共 25 分)

18. 生活中哪些人、事、景、物曾引起你的关注, 并且仔细观察过? “tā” (他、她、它) 有哪些特别之处? 你最想把 tā 说给谁听? 下面就请你以《猜猜“tā”是谁》为题, 写一两段话。

要求: 文中不能出现“tā”的名字, 但要抓住“tā”的特点, 尽可能具体地描述 (如写写 tā 的样子、变化, 或具体活动等), 使人仔细思考后能猜出来。注意把字写端正、整洁。