

2020~2021学年度第一学期六年级语文期末测查卷

注意事项

1. 答题时请写学校、班级、姓名。
2. 选择题每题2分，非选择题每题3分，总分100分。
3. 答题时请在答题卡上作答，每题答题区域均有标注。
4. 本卷共10页，答题时间为120分钟。

学校:

班级:

姓名:

第一部分 识字与写字

情境一：六年级开展“祖国在我心中”的综合性学习活动。下面是同学们收集的相关资料，请根据要求完成第1-5题。（共11分）

资料一

2020年11月24日，中国探月工程嫦娥五号探测器，在文昌航天发射场，由遥五运载火箭发射升空。瞬间，金色的火焰照亮夜空。无数个（zhōu yè）的（fēn zhān），化作了成功的（xī yuè），承载着中华民族探月（mèng xiǎng）的嫦娥五号奔向月球。12月17日，嫦娥五号返回器携带着月壤在预定区域安全着陆，中国探月工程团队为人类探测月球做出了巨大（gōng xiàn）。

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里按顺序写出词语，注意把字写美观。

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

2. 选出文段中“焰”字第九笔的书写正确的一项。

┆

┆

┆

┆

资料二

2020年12月8日，国家主席习近平同尼泊尔总统互致信函，共同宣布最新测量的珠穆朗玛峰高程。此次珠峰测量使用我国自主研发的高精度测量仪器，两国团队克服种种困难，扎实开展工作，漂亮地完成了珠峰高程测量这一科研任务。

3. 选出与文段中“困难”一词意思不同的一项。

- 在学习中遇到困难并不可怕，我们要开动脑筋，努力战胜它。
- 长征路上困难重重，红军战士凭借坚定的意志胜利到达延安。
- 桑娜一家的生活很困难，但她还是坚持抱回了西蒙的孩子。

4. 选出与文段中“漂亮”一词意思不同的一项。

- 70年前中国人民志愿军抗美援朝，打了一场场漂亮仗。
- 地球周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”，非常漂亮。
- 这件事办得实在漂亮，同学们都为他竖起了大拇指。

请在各题的答题区内作答

11. 唐代书法家柳公权的书法瘦硬挺拔，骨力遒劲。请从下面作品中选择出柳公权的作品。



《九成宫醴泉铭》



《兰亭集序》



《玄秘塔碑》

12. 《小英雄雨来》一书讲述了雨来成长的故事。同学们为排演课本剧，从书中挑选了三个重要情节，请选出按时间排序正确的一项。



①画假地雷



②送鸡毛信



③上夜校

③①②

③②①

②①③

①③②

13. 你还读过哪本与成长有关的书？结合作品内容，完成阅读书签（《小英雄雨来》除外）。

阅读书目：《 》
这本书中的哪个人物给你留下了怎样的印象？结合相关情节，简要说明理由。



14. 寒假里，六（1）班的同学们将继续开展“祖国在我心中”的活动。大家打算到颐和园登佛香阁。请依据下面颐和园的游览时间和票务信息，选择正确选项。

游览时间	旺季 4月1日至10月31日 大门开放时间 6:30—18:00 园中园开放时间 8:30—17:00 静园时间 20:00	票务信息	颐和园门票: 30元/张(旺季) 20元/张(淡季)
	淡季 11月1日至3月31日 大门开放时间 7:00—17:00 园中园开放时间 9:00—16:00 静园时间 19:00		园中园门票: 德和园5元/张 苏州街10元/张 佛香阁10元/张 文昌院20元/张
	备注: 1. 对6周岁—18周岁未成年人、全日制大学本科及以下学历学生，凭有效身份证或学生证可购买优惠票。 2. 门票和各处园中园的优惠票，均为半价。		

(1) 同学们最早能开始登佛香阁的时间是()。

A 6:30

B 7:00

C 8:30

D 9:00

(2) 每名同学至少要准备多少元钱购买门票()。

A 15元

B 20元

C 25元

D 30元

2020~2021学年度第一学期六年级语文期末测查卷

注意事项

1. 答题前请将学校、班级、姓名等填写清楚。
2. 选择题答题, 必须使用2B铅笔填涂, 修改时用橡皮擦干净。
正确填涂: 错误填涂:
3. 必须在题号对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写无效。
4. 本卷共5页, 答题时间为120分钟。

缺考标记:

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

【资料四】

从古至今, 中国人一直喜欢放风筝。风筝最适合在春秋两季放飞, 清明、重阳就成了与风筝关系最密切的时节。每逢清明时节, 人们不仅白天放, 夜间也放。夜里在风筝下或拉线上, 挂上一串串彩色的小灯笼, 像闪烁的明星。过去, 有人把风筝放上蓝天后, 便剪断牵线, 任凭清风把它们送往天涯海角, 据说这样能除病消灾, 给自己带来好运。

在明媚的春光里踏青放风筝, 可以舒展筋骨, 让身体随着放飞的风筝而不停地移动, 从而活动四肢。同时, 由于尽情呼吸着新鲜空气, 能促进人体的新陈代谢, 提高免疫力。放风筝时, 仰望着蓝天, 飞行的风筝飘飘摇摇, 可以消除眼肌疲劳, 调节和改善视力。此外, 在放风筝的活动中, 人们也会感到心胸开阔, 心情愉悦。

放风筝也寄托了人们祈福的心愿。风筝艺人和文人画师通过风筝图案的绘制, 表达了人们希望幸福、长寿、吉祥等美好愿望。



在中国传统文化中, 象征福气的蝙蝠与寓意长寿的仙桃组合, 表示幸福长寿。



牡丹花象征富贵, 蝴蝶的“蝶”与耄耋中的“耋”谐音。“耋”指七八十岁的年纪。风筝图案用牡丹和蝴蝶传递出对富贵、长寿的祝愿。

15. 选出对资料概括最恰当的一项。

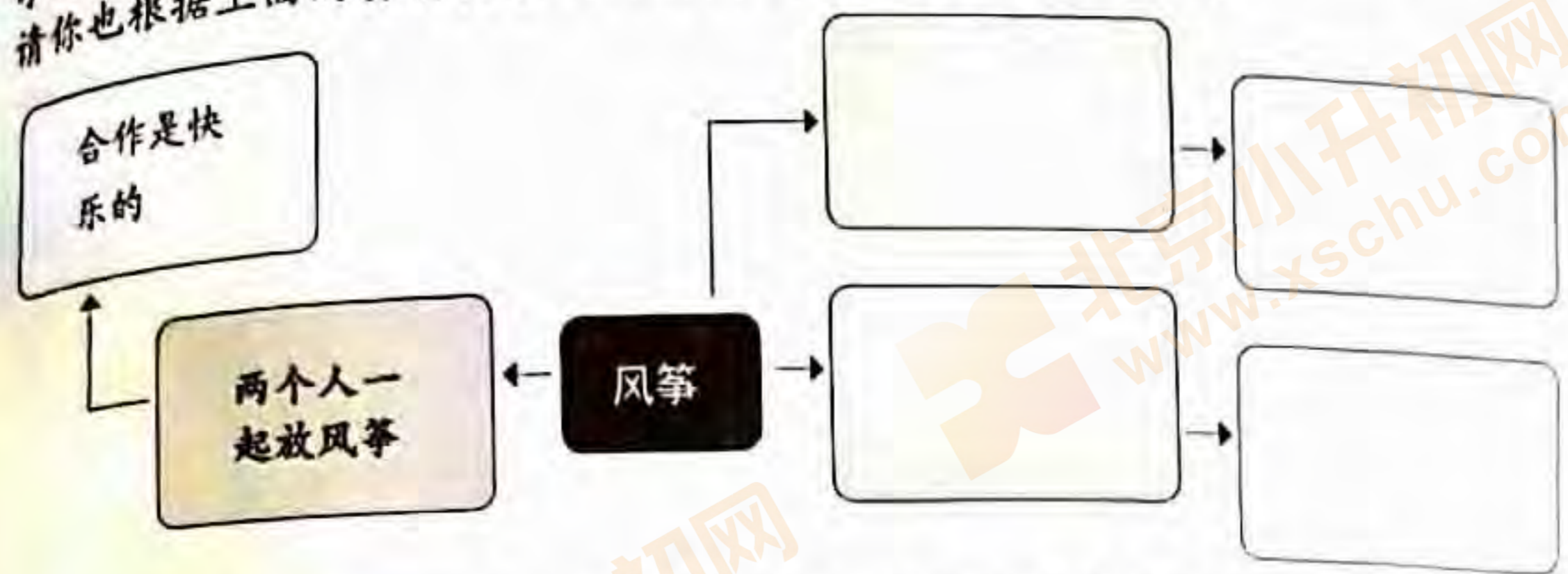
- 【资料一】介绍了风筝的形状及名称由来。
- 【资料三】介绍了风筝个人放与合作放的技巧。
- 【资料四】介绍了放风筝对身体健康的益处。

16. 根据上述资料, 判断正误。

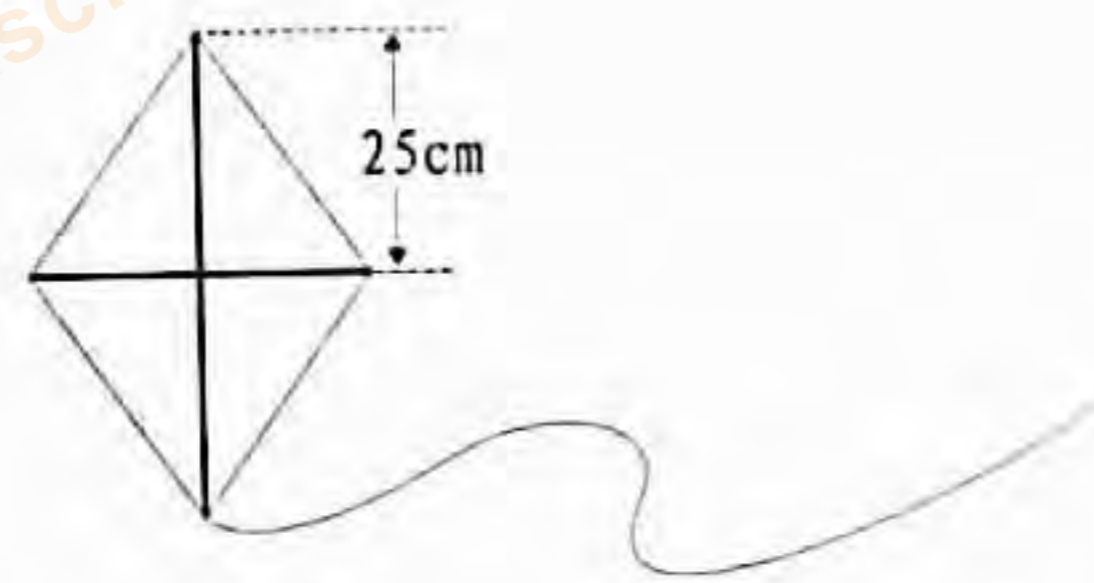
- (1) 风筝最适合在春季和冬季两个季节放飞。
- (2) 制作风筝的步骤依次是裱糊、绑扎、拴线。
- (3) 放风筝的时候助跑, 是为了提高奔跑速度。
- (4) “耋”谐音“蝶”, 是指七八十岁的年纪。

-
-
-
-

17. 《丁香结》一文中，作者看到丁香，想到了诗句和盘花扣，进而引发对人生的思考。小刚阅读上面的资料，读到了“两个人一起放风筝”的内容，想到“合作是快乐的”。请你也根据上面的资料把读到与想到的内容补充在图示中。



18. 小刚根据【资料二】制作了一只简易风筝，其中有两处做错了。请在横线上写出做错的地方，再写清楚怎样修改。



第一处：

第二处：

19. 在“祖国在我心中”的活动中，同学们感受到了祖国的繁荣富强。请你为小刚的简易风筝设计图案，表达对祖国的祝福。写出你设计的图案及理由。

20. 六年级同学要以“小风筝 大文化”为观点进行演讲。请从上面的资料中，选择两个合适的材料，说明这个观点。（要求语言简洁）

阅读《小英雄雨来》(节选),完成第21-27题。(共19分)

放羊的

①雨来赶着一大群羊,挤着,撞着,波浪似的,呼啦呼啦往村外涌去。

②这时候,地皮已经发白,天空也现出黎明时的蓝色。树林、草垛、墙院,也浮现出了它们模糊的轮廓。芦花村笼罩在冬天的浓雾里。

③雨来走进羊群里,悄悄向那八路军战士:“叔叔,你走得了吗?”他没看见,那战士的额头上早已冒出豆粒大的汗珠。雨来听他咬着牙说:“别说话!”雨来一面赶着羊,一面两眼透过雾气,察看村头上一堆一堆的火,心里盘算着,应该从哪里出去。

④雨来望着羊群里的战士,担心他走不动,又忍不住走过去,小声说:“叔叔,那个长犄(jī)角的大羊劲儿大,你趴下来的时候,可以扶着它走!”八路军战士因为伤口疼痛,声音颤抖地说:“别——吭——声——啦!”

⑤村头上一堆堆的火,已经快要熄灭了。一阵风卷过,火星四处乱飞。雨来眼前一堆火的旁边,背靠背地坐着两个鬼子都抱着枪,耷拉着脑袋,大概是睡了。稍远一点儿火堆旁边的鬼子,也在那里抱着枪,打着盹(dǎn)儿。

⑥天空已经完全变成灰蓝色,东边天上出现了隐约可见的一抹早霞,雾气似乎也变得淡了。然而天还没有大亮。

⑦雨来看了看天色,又望着坐在火堆旁边打盹儿的鬼子兵,他用鞭子杆打着羊,用脚踢羊屁股,叫它们快走。可是,这些该死的羊,你越是着急,它们越是摆着肥肥的尾巴,一步挪不了半尺。

⑧羊群看见鬼子和火堆,害怕了,猛然间呼啦呼啦往一边躲闪起来。尽管那个八路军战士弯下腰,用身子阻挡,尽管雨来气得拳打脚踢,羊群还是往一边卷。一只羊被雨来打疼了,竟仰着脖子咩地叫了一声。这可不得了,很多羊都咩咩咩地叫起来了。

⑨这一下,把打盹儿的鬼子惊醒了。睁眼一看,这是怎么回事儿?只见从村子里滚出一团灰白色的东西。鬼子兵跳起来,把枪口顺过去,大声地喝着:“站住,什么的干活?”

⑩雨来一面看着趴下去隐没在羊群里的八路军战士,一面回答说:“放羊的!”

⑪雨来仍旧赶着羊群往前走,只见一个鬼子兵端着枪,满脸凶气地来到雨来跟前,瞪着眼问:“你的,哪边的去?”

⑫雨来神情自然地把鞭子向河沿一指,回答:“那边,放羊的干活!”

⑬这个鬼子兵上下打量一下雨来,又打量着羊群,自言自语说:“放羊的干活?”

⑭雨来点点头:“对了,放羊的!”

⑮鬼子兵挡住雨来,没好气地用大皮鞋踢着羊脑袋,说:“回去,我的不准!”

⑯雨来心里说,这可是糟糕,他不叫往外走怎么办?于是,雨来理直气壮地说:“这是于团总的羊,于团总,城里大大的太君!”

⑰鬼子兵没有听明白,觉得自己受了欺骗,凶狠地叫道:“什么的太君!”火堆旁边有个翻译官,听说于团总,就一面上下打量着雨来,一面走过来,在雨来的胸脯上打了一拳,说:“给我滚回去!”

⑱雨来咧起嘴巴,假装哭起来,一边拿手背抹眼泪,一边嘟囔着:“我说不来,于大奶奶偏叫我出来放羊。她硬说见了皇军翻译官,一提于团总就可以!”

⑲翻译官翻了翻眼珠,扭动着脖子,看看羊群,问雨来:“你说的是于团总的羊,哪儿写着呢?”雨来仍旧用手背遮盖着眼睛,在呜呜的哭声里说:“你打听打听,芦花村除了于团总家,谁有这么羊?”翻译官同鬼子兵说了几句日本话,鬼子兵把手一挥,翻译官说:“滚吧!”

⑳雨来扬起鞭子,抽了一下,雪白的羊,挤着、撞着、咩咩地叫着,奔向还乡河岸去了。

21. 用简练的语言, 将《放羊的》故事情节补充完整。



22. 联系上下文, 选出对“那战士的额头上早已冒出豆粒大的汗珠”理解最恰当的一项。

- A 战士不能出村子, 心里着急
- B 战士看见鬼子, 害怕被发现
- C 战士受伤严重, 强忍着疼痛
- D 战士担心雨来, 怕雨来受伤

23. 读第⑦自然段中画曲线的语句, 联系上下文, 推测雨来此时的心理活动, 并写下来。

24. 第⑧自然段中, 接连两次运用了“尽管”一词, 选出对其作用理解最恰当的一项。

- A 强调情况危急, 战士有可能暴露
- B 强调雨来担心羊群还是往一边卷
- C 强调雨来遮挡不住弯下腰的战士
- D 强调羊群看见火堆和鬼子害怕了

25. 文中第②和第⑥自然段都是环境描写, 选出对其作用理解最恰当的一项。

- A 芦花村笼罩在冬天的浓雾里, 强调芦花村的自然环境不好
- B 天空中出现了隐约可见的一抹早霞, 强调黎明就要来临了
- C 天空慢慢变亮, 雾气变淡, 表明掩护战士的条件会更加不利
- D 天空从蓝色变成灰蓝, 雾气从浓转淡, 表明天气发生了变化

26. 选出对文中第⑩自然段理解最恰当的一项。

- A 表明雨来心里十分着急, 担心羊群再次失控
- B 表明战士即将安全离开村子, 雨来内心激动
- C 突出雨来赶羊的技术好, 鞭子挥舞得很轻松
- D 突出羊群因为夜行而口渴, 急于去河边喝水

27. 请结合文中对雨来的具体描写, 至少从两个不同角度, 写出雨来是一个怎样的孩子。
