

北京市西城区 2022~2023 学年度第一学期四年级语文期末诊断

参考答案及评定标准 (共 100 分)

题号		题型	分值	参考答案	评定标准		
第一部分 识字与 写字 共 24 分	一	看拼音写词语	8	曾经 自豪 程度 胸怀 临时 猛兽 绝望 管理	本题共 8 分。每字 0.5 分。		
	二	1	选择读音是错误的字(误读、多音)	4	(1) A (2) B (3) C (4) A	本题共 4 分。每小题 1 分。	
		2	选择字形是错误的字(同音字、形近字)	4	(1) B 概(溉) (2) C 答(达) (3) A 历(厉) (4) C 耐(奈)	本题共 4 分。其中每标出一个错别字占 0.5 分, 每修改正确一个错别字占 0.5 分。	
		3	选择同一语素在不同词语中的读音	1	C	本题共 1 分。	
		4	选择同一语素在不同词语中的意思	1	D	本题共 1 分。	
		5	写出音序、部首、笔画	3	第一空 W 第二空 “臣”或“卜” 第三空 竖(写出笔画或名称均可)	本题共 3 分。每空 1 分。	
		6	给带点字选择正确的解释	3	(1) ③ (2) ① (3) ②	本题共 3 分。每小题 1 分。	
第二部分 积累与 运用 共 18 分	三	根据课外阅读, 完成填写	4	略	本题共 4 分。第一、二空各占 1 分。第三空占 2 分。错别字统扣, 1-2 个扣 0.5 分, 以此类推。		
	四	1	根据诗句积累, 完成填空	4	(1) 不识庐山 只缘身在 (2) 秦时明月 万里长征	本题共 4 分。每空 1 分。错别字统扣, 1-2 个扣 0.5 分, 以此类推。	
		2	根据诗句积累, 完成连线	2	醉卧沙场君莫笑 碧海青天夜夜心 梅雪争春未肯降 北风吹雁雪纷纷 千里黄云白日曛 骚人阁笔费评章 嫦娥应悔偷灵药 古来征战几人回	本题共 2 分。每条连线 0.5 分。	
		3	根据诗文积累, 完成判断	3	(1) × (2) √ (3) √	本题共 3 分。每小题 1 分。	
	五	在具体情境中选择恰当词语	2	安静的图书馆(A) 热闹的集市(C) 小声地交谈(B) 嘹亮的歌声(D)	本题共 2 分。每空 0.5 分。		
	六	在语言环境中选择恰当词语或名句	3	B D A	本题共 3 分。每空 1 分。		
第三部分 阅读 共 28 分	七(一)	1	选择题	2	A	本题 2 分。	
		2	选择题	2	B	本题 2 分。	
		3	判断题	3	(1) × (2) √ (3) √	本题共 3 分。每小题 1 分。	
		4(1)	填空题	2	作答角度: 牡丹花的数量多或种类多。 (或意思相近的表达。)	本题共 4 分。第一小题 2 分, 意思明确占 1 分, 语言表达占 1 分。第二小题 2 分, 每空占 1 分。	
		4(2)	填空题	2	第一空 中轴线联结着北京的历史 第二空 中轴线见证着北京的发展 (或意思相近的表达。)		
		5	问答题	2	略	本题共 2 分。其中意思明确占 1 分, 语言表达占 1 分。	
	七(二)	1	选择题	2	A	本题 2 分。	
		2(1)	填空题	2	第一空 ② 第二空 ⑤	本题 2 分, 每空 1 分。	
		2(2)	填空题	2	作答要求: 要点 1: 大家在相互提醒。 要点 2: 我的心里暖暖的。 (或意思相近的表达。)	本题共 2 分。每个要点占 1 分。	
		2(3)	填空题	2	作答要求: 第一空 被在“我”车上留字的人感动 第二空 被大家相互关心感动 (或符合文意的其他表达。)	本题共 2 分。每空 1 分。	
		3	选择题	3	第一空 B 第二空 A 第三空 C	本题 3 分。每空 1 分。	
		4	问答题	2	作答角度: 表达了我愉悦的心情。 (或意思相近的表达。)	本题共 2 分。其中角度明确占 1 分, 语言表达占 1 分	
		5	问答题	2	略 (符合文意与主旨即可。)	本题共 2 分。其中角度明确占 1 分, 语言表达占 1 分。	
		说明: 回答阅读部分的主观题时, 出现错别字不扣分。					

第四部分 习作 共 30 分

内容 等级 及标准 及分值	明确内容	安排结构	运用语言	修改及书写
优 30-27	7 分	7 分	12 分	4 分
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容吻合。 2. 重点内容具体，能表达自己的真情实感。	1. 能按一定顺序有条理地进行表达。 2. 能根据需要分段表述。	1. 能正确运用语言进行清楚、通顺的表达，有 1—2 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行恰当的表达。	1. 能自主修改习作，格式正确。 2. 书写正确、规范，有 0—3 个错别字。 3. 能根据表达的需要比较正确地使用标点符号。
良 26-23	6 分	6 分	11 分	3 分
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容吻合。 2. 重点内容比较具体，能表达自己的真情实感。	1. 有一定的顺序，条理比较清楚。 2. 能根据需要分段表述。	1. 能运用语言进行清楚、通顺的表达，有 3—4 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行比较恰当的表达。	1. 能自主修改习作，格式正确。 2. 书写正确、规范，有 4—9 个错别字。 3. 能根据表达的需要使用标点符号，做到大体正确。
及格 22-18	5 分	5 分	10 分	2 分
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容比较吻合。 2. 重点内容不够具体，能基本表达自己的真情实感。	1. 顺序不够明确，条理不够清楚。 2. 能根据需要分段表述。	1. 语言表达基本清楚、通顺，有 5—8 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行表达。	1. 格式不正确。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 标点符号使用错误很多。
不及格 17-0	4—0 分	4—0 分	8—0 分	1-0 分
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容不吻合。 2. 内容很不具体，不能表达自己的真情实感。	1. 没有顺序，没有条理。 2. 不能根据需要分段表述。	1. 多处语言表达不清楚、不通顺，有 8 处以上病句。 2. 词句运用不得当。	1. 格式不正确。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 没有或很少有标点符号。

（一）计分办法：

阅卷要根据标准全面衡量，从“明确内容”“安排结构”“运用语言”“修改及书写”四个方面分别计分，以四项总分为习作成绩，并以此确定习作等级。

（二）评定提示：

1. 错别字扣分标准：

- (1) 重复出现的错别字只扣 1 次。
- (2) 结构助词“的”“地”“得”混用不扣分。
- (3) 学过的字写拼音算错。没学过的字写错、正确地写出拼音、写错拼音，均不扣分。
- (4) 因丢字、落字造成的意思表达不清楚，按照错别字处理。
- (5) 简化字总表外的不规范的简化字算错字。
- (6) 错别字扣分，累计不超过 3 分。

2. 习作中因丢落句子，造成意思表达不连贯、不明确，所丢句子按照病句处理。

3. 漏写题目在“修改及书写”一项中扣 1 分。