

# 2022 北京房山四年级（上）期末

## 语 文

第一部分【积累·运用】（共 40 分）2—9 题为单选题，每题 2 分。把正确答案前的字母用 2B 铅笔涂黑（正确填涂 ■）。

1. （10 分）看拼音写词语，注意把字写端正。

yán jiū pú tao jià shǐ kēng kēng wā wā

zá guō bēi cǎn guàn gǎn fèn fèn bù píng

2. （2 分）下列加点字读音有错误的一项是（ ）

A. 霎（shà）时 立即（jì）

B. 潜（qián）入 混（hùn）乱

C. 照相（xiàng） 笨拙（zhuō）

D. 巢穴（xué） 蝙（biān）蝠

3. （2 分）下列各组词语中，书写完全正确的一组是（ ）

A. 横七坚八 精疲力竭 B. 无可奈何 腾云驾雾

C. 重整旗鼓 通情达理 D. 面如土色 不动生色

4. （2 分）“专”字的第三笔是（ ）

A. | B. 一 C. ↖ D. ∠

5. （2 分）“诸儿竞走取之”中的“之”指的是（ ）

A. 树枝 B. 李子 C. 王戎 D. 小儿

6. （2 分）下列词语中加点字的意思和“左顾右盼”一词中相同的是（ ）

A. 顾全大局 B. 三顾茅庐 C. 奋不顾身 D. 环顾四周

7. （2 分）下列词语中，形容人物高尚品质的是（ ）

A. 鹤发童颜 B. 铁面无私 C. 眉清目秀 D. 老态龙钟

8. （2 分）下列句子中，加点词语使用有错误的一项是（ ）

A. 在这部戏中，挑大梁的是几位青年演员。

B. 日本人逼迫梅兰芳为他们演戏，但每次都碰钉子。

C. 这次比赛，打头阵的是“蓝天队”。

D. 爷爷有每天读报的习惯。晚饭过后，他破天荒地拿出报纸读了起来。

9. （2 分）小芳想送给好朋友一个书签，打算在书签上告诉他：要想成为有智慧有才能的人，就要勤于学习，善于提问。下列句子写在书签上最合适的是（ ）

A. 人非生而知之者，孰能无惑？

B. 一言既出，驷马难追。

C. 智能之士，不学不成，不问不知。

D. 尺有所短，寸有所长。

古诗文积累。

10. (4分) 诗句连线。

可怜九月初三夜

天下谁人不识君

梅须逊雪三分白

碧海青天夜夜心

嫦娥应悔偷灵药

露似真珠月似弓

莫愁前路无知己

雪却输梅一段香

11. (4分) 按要求填空。

《题西林壁》既是一首诗中有画的写景诗，又是一首哲理诗。其中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”让我们懂得了“当局者迷，旁观者清”的道理。

“天下兴亡，匹夫有责。”古代诗人常在诗中抒发爱国之情，“但使龙城飞将在，\_\_\_\_\_”和“生当作人杰，\_\_\_\_\_”读起来让人至今难忘。你还知道表达爱国之情的诗句有“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

12. (6分) 看到下列图片你想到了哪些神话故事，请将故事的名字写在对应的横线上，再根据课外阅读进行填空。



\_\_\_\_\_；



\_\_\_\_\_；



\_\_\_\_\_。

在课外阅读中，你还喜欢的神话故事有《\_\_\_\_\_》，故事的主人公是\_\_\_\_\_，这个主人公\_\_\_\_\_的形象，让你印象深刻。

第二部分【阅读·理解】(共30分)

13. (6分) 阅读短文，完成题目。

有一次，我们放学回家，走过池塘边，看见有四只大白鹅在靠近岸边的水里游。我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕它们看见了会追过来。这时，有一个顽皮的孩子故意要引它们来，就吁哩哩哩地叫了一声。鹅听见了，就竖起头来，侧着眼睛看了看，竟爬到岸上，一摇一摆地、神气地朝我们走过来；还伸长脖子，嘎嘎地叫着，扑打着大翅膀，好像在它们眼里根本没有我们这些人似的。

(1) 文中哪些句子可以看出鹅的神气和高傲，用“\_\_\_\_\_”画下来。

(2) 文中画“\_\_\_\_\_”的句子通过动作描写表现了“我”害怕的心情。请你从下面描写心情的词语中选一个，联系自己的生活实际，用动作描写表现这种心情。

后悔 惊讶 兴奋 开心 自豪 着急

我选 \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_。

(3) 读文章时遇到写得好的地方，有疑问的地方，有启发的地方……随时可以作批注。默读上面的短文，在横线上写下一处批注。

14. (12分) 阅读短文，完成题目。

指纹的奥秘

人的皮肤由表皮、真皮和皮下组织三部分组成。指纹就是表皮上突起的纹线。由于人的遗传特征，虽然指纹人人皆有，但各不相同。伸出你的手，仔细观察，就可以发现小小的指纹也分好几种类型：不同心圆或螺旋形纹线，

看上去像水中漩(xuán)涡(wō)的，叫斗型纹；有的纹线是一边开口的，就像簸(bò)箕(jī)似的，叫箕(jī)型纹；有的纹线像弓一样，叫弓型纹。据说，目前还没有发现两个指纹完全相同的人呢。

你可别小看指纹，它的用途可大啦！指纹由皮肤上许多小颗粒排列组成，这些小颗粒感觉非常敏锐，只要你用手触摸物体，就会立即把感觉到的冷、热、软、硬等各种“情报”通报给大脑这个司令部，然后，大脑根据这些“情报”，发号施令，指挥动作。指纹还具有增强皮肤摩擦的作用，使手指能紧紧地抓住东西，不易滑掉。我们平时画图、写字、拿工具、做手工，之所以能够那么得心应手、运用自如，这里面就有指纹的功劳。

正因为指纹的这些特性，它很早就引起了人们的兴趣。在古代，人们把指纹当做“图章”，印在公文上。据说，早在100多年前，警察就开始利用指纹破案。近年来，指纹又和电子计算机成了好朋友。

小小的指纹还有更多的用途等待着我们去探索、去寻求。

- (1) 这篇短文重点介绍了指纹的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
- (2) 根据短文内容判断下列说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。
  - ①指纹有斗形纹、箕形纹和弓形纹三种类型。
  - ②我们和父母的指纹是完全相同的。
  - ③我们平时画图、写字、拿工具、做手工，就有指纹的功劳。
- (3) 文中画线句子中的加点字能去掉吗？为什么？
- (4) 提问既可以针对短文内容，也可以针对写法，还可以联系生活经验等。读了这篇短文，你有什么问题吗？请写在下面的横线上。

问题1：\_\_\_\_\_；

问题2：\_\_\_\_\_。

### 15. (12分) 阅读短文，完成题目。

#### 无人喝彩的工作

有一天放学，我闷闷不乐地往家走。

妈妈像往常一样，站在门口，微笑着向我招招手，欢迎我回家。

看到我撅(juē)起的小嘴，妈妈连忙拉起我的手，一边走，一边问我：“乐乐，今天怎么不高兴呀？”“妈妈，学校下周要开家长会，会上还要表演节目。可是这次老师没选我当主角，只让我在后台做服务工作！”我垂头丧气地说。

妈妈笑了笑，然后伸出手来，要我看看她戴着的手表。

“你看看！这手表上面有什么？”妈妈温和地问。“那是一块玻璃，两根指针。”我回答说。

妈妈摘下手表，把表壳打开，又问我：“你又看到什么了？”

“还有小齿轮和螺(luó)丝！”这时，我完全忘记了自己的伤心事。

“当表的指针不走或不准时，别人就会说，‘这表是虚有其表’。”妈妈继续说，“可是怎样才能使它会走，并且走得准确呢？就得靠这些小齿轮和螺丝，还有那些你看不见的部分。”

停了一会儿，妈妈又意味深长地望着我说：“这是无人喝彩的工作，但却是重要的工作，而且是不能没有的工作。”

我忽然明白过来，心里便觉得很轻松，很快活了。

- (1) 根据意思在短文中找出相应的四字词语，填在横线上。

①空有华丽的外表，却无实际的内涵。

②话语深刻有力，情意深长。

(2) 文中“我”的伤心事指的是什么事？

(3) “这是无人喝彩的工作，但却是重要的工作，而且是不能没有的工作。”妈妈的这句话让我明白了\_\_\_\_\_。

(4) 生活中还有哪些无人喝彩的工作，从事这些工作的人为我们做了哪些贡献？

(5) 故事中的乐乐遇到不顺心的事，心里很难过。在妈妈的安慰下，她变得轻松快乐了。你会安慰别人吗？如果你的朋友遇到下面的情况，你会怎样安慰她呢？

小丽的家要搬到另外一个城市，她马上就要离开自己的好朋友，非常舍不得。作为好朋友，我安慰她道：

“\_\_\_\_\_。”

### 第三部分【表达·交流】（共 30 分）

#### 16.（30 分）习作。

每天都会发生各种各样的事情，有些是我们亲身经历的，有些是我们看到的，还有些是我们听说的。请你选择一件印象深刻的事写下来。

要求：

(1) 按一定顺序把事情写清楚。

(2) 可以参考下面的题目，也可以自拟题目。捉蚊趣事、一件烦心事、家庭风波、照片里的温暖……

(3) 语句通顺、书写工整。