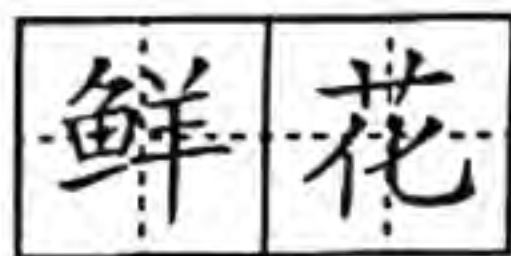


2020-2021 学年度第二学期二年级语文

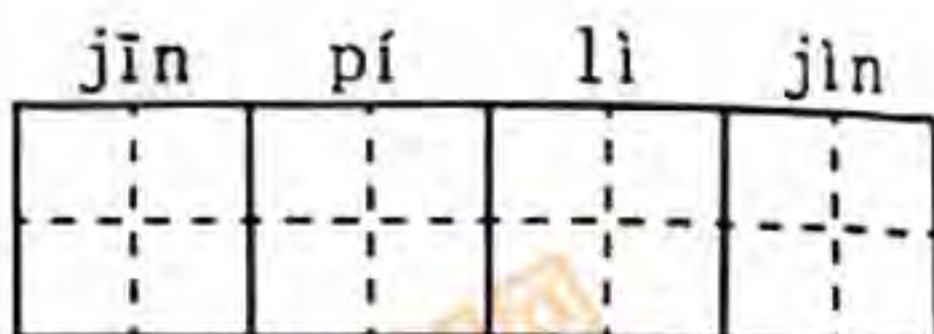
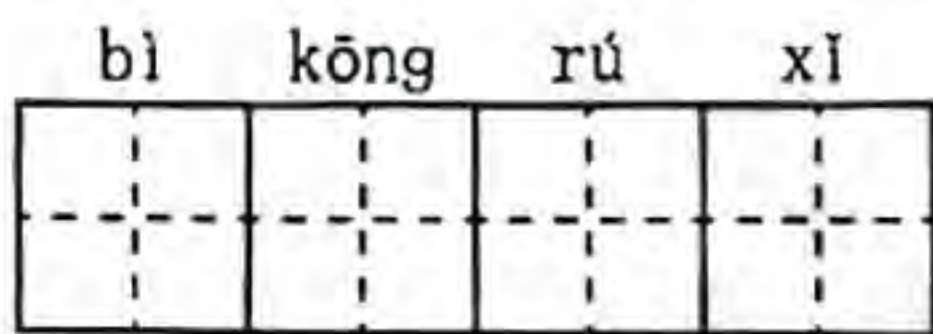
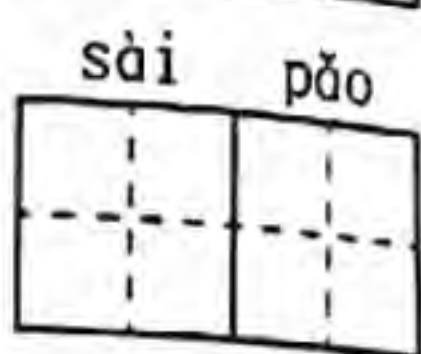
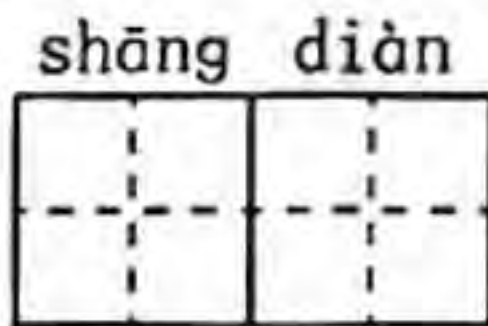
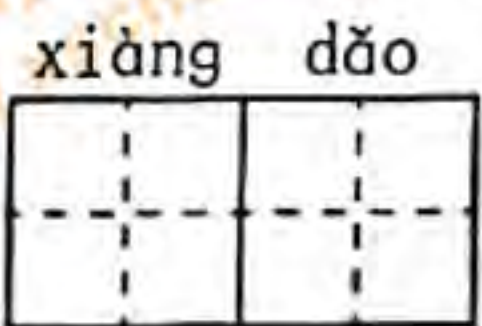
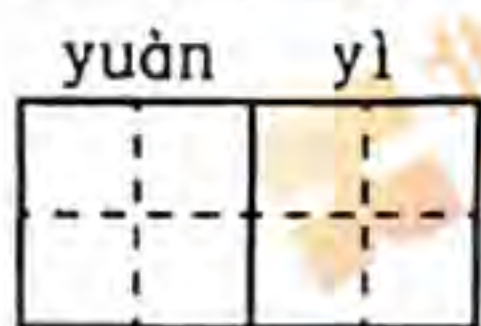
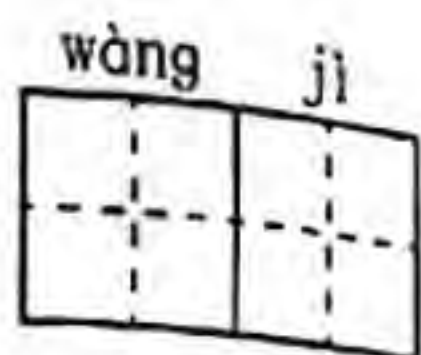
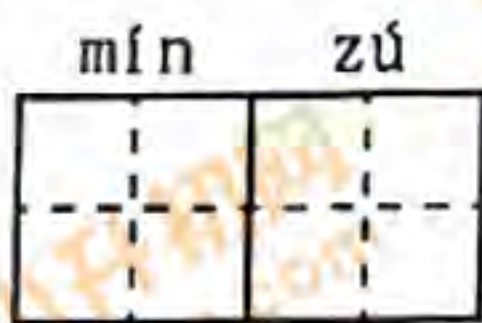
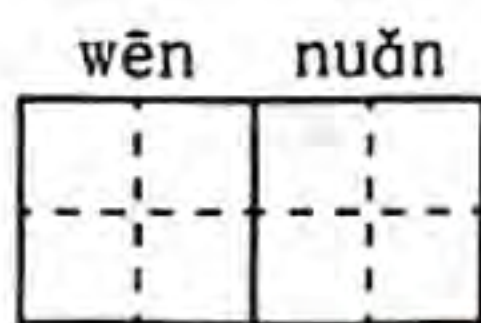
第一部分 基础·运用

一、我能认真做好 1-12 题。

1. 我能照样子，把“鲜花”两个字规范、美观地书写在田字格内。



2. 我能看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。



3. 我能按要求填空。

(1) “母”共  笔，第四笔是 

(2) “世”共  笔，第五笔是 

(3) “丢”共  笔，第五笔是 

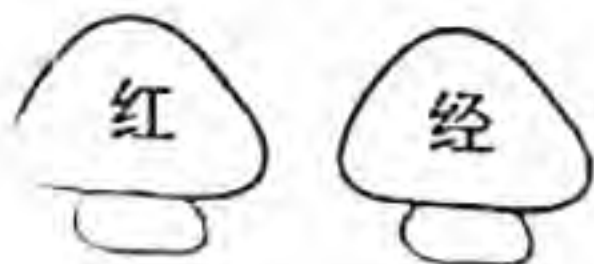
4. 我能照样子，根据发现把字送回家。

冷 伯 浴 住 游 凉 浓 值 冰



5. 我能照样子写出新字。

例：纟



月

6. 我能读句子，给下面加点字选择正确的读音（用“√”表示）。

(1) 春季运动会开幕式上，每个班级的方阵队都迈着有力的步伐，以整齐的行(xíng hóng)列向主席台前行(xíng hóng)进。

(2) 星期天，我先把打扫(sào sǎo)房间后的垃圾分类，再分别倒(dǎo dào)进不同标识的垃圾桶里。

7. 我能选字填空。

(1) 留 流

① 小河唱着歌儿欢快地()向远方。

② 奶奶回乡下去住几天，临走时给我()下很多好吃的。

(2) 绝 决

① 这次舞蹈比赛夺冠，我()对有信心。

② 我下定()心，坚决改正过去的毛病。

8. 我能照样子，将上下两行词语搭配连线。

热闹的

张开的

炎热的

奋发的

浓绿的

翅膀

夏天

草地

庙会

青年

9. 我能照样子，在()里填上意思差不多的词语。

例：老师朗读的这首诗特别好听。

(非常)

(1) 下课了，同学们在操场上快活地蹦啊，跳啊。

()

(2) 小弟弟突然变得懂事多了，我们全家感到很惊奇。

()

10. 我能给下面的句子加上正确的标点符号。

(1) 看的角度不同 杨桃的样子也就不一样

(2) 在你看过的动画片中 哪一部给你印象最深呢

(3) 大自然真是奇妙啊 你是不是也发现了许多奥秘

11. 我能照样子, 在“_____”上填写合适的词语。(选一个题来做)

(1) 例: 绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

一闪一闪的星星就像_____

(2) 例: 门前开着一大片五颜六色的鲜花。

公路上_____

12. 我能按原文填空。

(1) () () () () 一树 () , 万条 () 下 () () 绿。

(2) 满天的 () () , () () () 地 () 下来。树上的叶子 () () () () , 蝉 () () 也不出。

第二部分 理解·感悟

二、我能阅读短文, 完成 13-18 题。

小露珠

夜幕降临了, 草叶上、花朵上和禾苗上都出现了一颗颗小露珠。小露珠爬呀, 滚哪, 越来越大, 越来越亮。等到黎明的时候, 已经有黄豆粒儿那么大了。

“早哇, 像钻石一样闪亮的小露珠!” 蹦到大荷叶上的小青蛙对小露珠说。

“早哇, 像水晶一样透明的小露珠!” 爬到草秆上的小蟋蟀对小露珠说。

“早哇, 像珍珠一样美丽的小露珠!” 落在花朵上的小蝴蝶对小露珠说。

小动物们都特别喜欢小露珠。

▲一会儿, 太阳公公披着彩霞, 从东方升起来了, 照亮了天空和大地。小露珠反射着霞光, 所有的植物都变得格外精神, 连那些衰老的花草、树木也都显现出生机。金黄的向日葵, 油绿的白杨树, 紫红的喇叭花, 还有数不尽的鲜花嫩草, 都像俊俏的小姑娘, 戴上了闪闪发光的珠宝。

小露珠爬着, 滚着, 笑着。突然, 她感到有一股热气袭来。渐渐地, 太阳公公散发的热量越来越多, 小露珠的身子也越来越轻了。向日葵对她点头, 白杨树向她招手, 喇叭花也为她吹奏起乐曲……大家多么想把小露珠留住啊! 最终, 她还是走了, 没留下一点儿痕迹。

小露珠, 你去哪儿了呢?

13. 短文共有 () 个自然段。

14. 根据短文内容填空。

夜幕降临时, 草叶上、_____上和_____上都出现了小露珠。黎明时, 小露珠已经有_____那么大了。随着太阳散发的热量越来越多, 小露珠的身子也越来越_____了。

15. 根据文中小动物们夸赞小露珠的话语，给正确搭配连线。

小青蛙夸小露珠

像珍珠美丽

小蟋蟀夸小露珠

像钻石闪亮

小蝴蝶夸小露珠

像水晶透明

16. 在标有“▲”的自然段中，用“○”圈出描写颜色的词语。

17. 想一想，小露珠去哪儿了？

18. 大家为什么都想留住小露珠？

第三部分 写话·交流

三、我能完成 19 题。

19. 仔细观察下面这幅图，想一想，图上画的都有谁，在什么地方，干什么？

把看到的和想到的用几句话写下来吧。（不会写的字用拼音代替）



附加题

本学期“快乐读书吧”引导我们读《儿童故事》，你读过哪些儿童故事。请你写出两个印象深刻的儿童故事题目（也可以写课外读到的故事的题目）。

《_____》

《_____》