

2020-2021 学年度第一学期三年级语文

第一部分 基础·运用

一、我能认真完成第 1-13 题。

1. 照样子，把“整洁”两个字规范、美观地书写在田字格内。

整洁

--	--	--	--

2. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

xiān yàn

--	--	--	--

huāng yě

--	--	--	--

liú yì

--	--	--	--

fēng shōu

--	--	--	--

guān chá

--	--	--	--

chì bǎng

--	--	--	--

chéng shí

--	--	--	--

gāo yuǎn

--	--	--	--

míng guì

--	--	--	--

yán hán

--	--	--	--

chéng qún jié duì

--	--	--	--	--	--

3. 照样子，按要求填空。

例：“灰”共（6）笔，第二笔是（丿）。

(1) “亚”共（ ）笔，第四笔是（ ）。

(2) “郊”共（ ）笔，第七笔是（ ）。

(3) “旅”共（ ）笔，第八笔是（ ）。

4. 读句子，给带点字选择正确的读音（用“√”表示）。

(1) 我独特的回答(dá dā)得到了老师的夸奖，我心里真高兴(xīng xìng)!

(2) 秋天到了，树叶落(là luò)了满地。我用漂亮的树叶做成叶画，参(shēn cān)加了比赛，还获奖了呢。

5. 选字组成词语。

才 材
木() ()华

抖 科
()动 ()学

蜡 猎
()手 ()烛

浅 线
丝() 深()

6. 照样子，按照部首查字典的顺序填空。

查带点字	部首	除部首外余画	选择正确的解释（用“√”表示）
姿势	女	6	①容貌：~容 丰~；√②形态，样子（~态、~势）：雄~ ~势。
乐趣			①意向：旨~ 志~。②趣味，兴味：有成~ ~事 自讨没~（自寻不愉快、没意思）。
险境			①可能遭受的灾难（~危一）：冒~ 保~ 脱~。②可能发生灾难的：~症 ~境 好~。③要隘，不易通过的地方：天~。④存心狠毒：阴~ ~诈。⑤几乎，差一点儿：~遭不幸 ~些掉在河里。

7. 将下列词语补充完整。

() () 丰登 一本() () () 高() 淡
大() 一() 百() 百() () 忙() 乱

8. 选词填空。

温和 暖和

(1) 李老师说话很()，同学们都很喜欢她。

(2) 我坐在教室里，阳光洒在身上，感觉特别()。

热烈 热情

(1) 图书管理员()地向同学们介绍新到的书。

(2) 同学们精彩的表演，赢得了大家()的掌声。

9. 将下面不是一类的词语用“\”划去。

(1) 馒头 饺子 饼干 毛毯

(2) 菊花 桃树 枫树 杨树

(3) 京胡 瑶琴 笛子 演员

(4) 橡皮 尺子 书包 铅笔

10. 按一定的顺序，把下面的句子连成一段通顺的话。

() 一学期没进学校的同学们别提多高兴啦!

() 大家表示：一定要珍惜时间，把落下的功课补上。

() 那时的学习，只能在家里通过网课进行。

() 上个学期，由于疫情所致，我们只能居家学习。

() 这个学期，疫情好转，我们恢复了学校的学习生活。

11. 照样子, 注意加点的词语, 完成填空。

例: 它的声音小得几乎听不见了。

() 得 ()。

例: 小溪淙淙, 流向河流; 河流潺潺, 流向大海; 大海哗哗, 汹涌澎湃。
水面冻冰, () 积雪, () 上加霜; 空中腾 (), 雾成 (),
云开见日。

12. 把下面的诗句补充完整。

(1) 停车 _____ 晚, _____ 二月花。

(2) _____ 相对出, _____。

13. 按原文填空。

(1) 群儿 () , 一儿 () 瓮, 足 () 水中。

(2) 从一首 () 的山中 () , 唱到波澜壮阔的 () 大合唱。

第二部分 理解·感悟

二、我能阅读短文, 完成第 14-21 题。

(一)

冬天, 雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的, 又松又软, 常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子, 有时候还到枝头散散步, 看看春天是不是快要来临。

14. 这段文字选自课文《_____》。

15. 用“○”画出段落中写到的动物。

16. 这段话的主要意思是: 在 _____ 的冬天里, 动物各自的 _____。

(二) 小山羊补桥洞

通往森林的小河上有座板桥。日子久了, 桥板中间烂掉了, 露出一个大洞。小猴每次过桥, 都机灵地跳过去, 回头无奈地说: “桥都烂到这种程度了, 也没有谁来修一修!”

小兔每次过桥, 也想法绕过去, 用失望的口气说: “唉, 真不像话, 这桥怎么没谁管一管?”

他们每天过河时, 都只是议论, 然而没有谁动手修一下。

有一天, 一只小山羊去给外婆过生日。他看到破洞, 心想: 这么大的洞, 万一谁掉下去怎么办? 他立刻跑回去, 找来一块木板, 不声不响地把桥洞补好了。

老山羊爷爷知道后, 高兴地夸奖: “小山羊真是个热心公益事业的孩子, 大家都要像他一样就好了!”

小猴听了, 不服气地说: “补桥洞这样的小事, 大家都会做, 没什么了不起!”

小兔也应和着说: “这样的小事谁都能做, 不值一提!”

老山羊爷爷叹了一口气: “唉, 补个桥洞确实不复杂。为什么你们只动口而不动手呢? 做好事其实很简单, 也很容易, 难的却是自觉自愿地去做啊!”

小猴和小兔听了, 不好意思地低下了头。

17. 根据词语意思, 在后面 () 里填上合适的词语。

(1) 聪明伶俐; 机智。 ()

(2) 不说话, 不出声。 ()

18. 根据课文内容填空。

桥板中间破了一个 () , 每天, 小猴和小兔只是 () , 不去想办法修桥。小山羊找来 () , 把桥洞修好了, 受到了老山羊爷爷的 () 。小猴和小兔听了, 开始很不 () 。听了老山羊爷爷一番话后, () 地低下了头。

19. 用“~~~~~”在文中画出具体描写小山羊补洞行为的语句。

20. 读句子, 给带点词语换个意思相同的词语。

(1) 通往森林的小河上, 有座板桥。 ()

(2) 小山羊真是个热心公益事业的孩子。 ()

21. 小猴和小兔听了老山羊爷爷的话后, 为什么低下了头?

第三部分 表达·交流

四、习作，完成第 22 题。

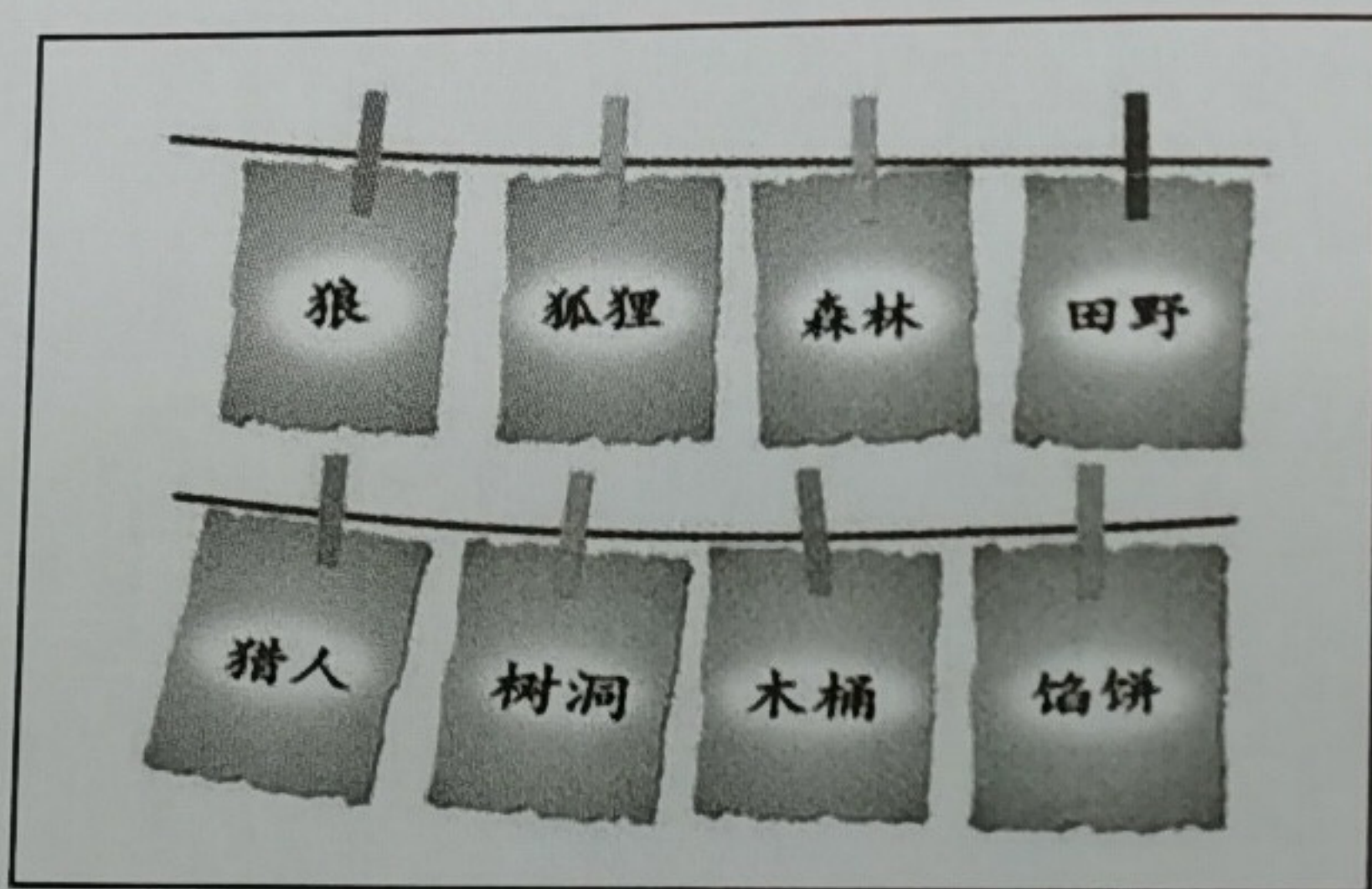
22. 从下面两个题目中，选择自己感兴趣的一个，完成一篇习作。要求内容具体，语句通顺，有真情实感。字数不少于 200。

题目一：我喜欢玩_____

你平时喜欢玩什么？哪次玩得既特别开心，又印象深刻？把你玩的过程像放电影一样在脑海里回想一遍，然后写下来。

题目二：_____

看到下面的词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么样的故事？发挥想象，可以加些角色，也可以加些其他事物。先写个题目，再把故事写下来。



题目：

Writing grid for the main exercise, consisting of multiple rows of boxes for writing the title and the story.

Large writing grid for the main exercise, consisting of many rows of boxes for writing the story.

附加题

同学们，本学期的“快乐读书吧”，引导我们走进童话故事的故事中去发现爱与美。在童话王国里，一切都可能发生，一切都妙不可言。本学期课外阅读中，你一定读过很多童话，其中给你留下深刻印象的童话是《_____》，里面的主人公是_____，他（她）是一个_____的人。

成绩：_____

姓名：_____

班级：_____

学校：_____

题

答

要

不

内

线

封

密