**海淀区中小学生“世纪杯”计算机竞赛三个模块**

1. **客观题**

|  |  |
| --- | --- |
| 计算机要处理磁盘上的文件时，应先将文件内容读到（ ）中。1. CPU B、寄存器 C. 内存储器 D. 控制器
 | C |
| Windows XP中，菜单项后带有符号“**…**”，表示该菜单项( )。1. 可以进行开关选择 B. 执行时有对话框

C. 有若干子命令 D.不能执行 | B |
| 在外部设备中，扫描仪属于( )。1. 输入设备 B、输出设备

C. 辅（外）存储器 D. 主（内）存储器 | A |
| 当E-mail到达时，如果没有开机，那么邮件将（　 ）。A.会自动保存入发信人的计算机中 B.保存在你的计算机中C.开机后对方会自动重新发送 D.保存在服务商的E-mail服务器上 | D |
| 在Windows下，U盘上被删除的文件( ).A.可以用“回收站”恢复 B.一定不能用“回收站”恢复C.一定能用“回收站”恢复 D.如用“回收站”恢复删除的文件要看运气 | B |
| 某台计算机的内存容量为512MB，这里的512MB容量是指（ ）字节。1. 640个 B. 640\*1000个

C. 512\*1024\*1024个 D. 640\*1024\*1024个 | C |
| 下面哪一个是系统软件（ ）A.WINDOWS XP B.WORD XP C.POWER POINT 2003 D.超级解霸3000 | A |
| 在Windows xp中有一个“好管家”，它是（ ）。A.网上邻居 B.我的公文包 C.我的电脑 D.回收站 | C |
| 计算机中的CPU包括哪两部分（ ）。1. 控制器 B、输入、输出设备

C、运算器与控制器 D.内存储器与控制器 | C |
| 操作系统的作用是( )。1. 进行数据处理 B．把源程序翻译成目标程序

C．实现软硬件的转换 D．控制和管理系统资源的使用 | D |
| 通常人们说，计算机的发展经历了四代，“代”的划分是根据计算机的( )。 * 1. 主要元器件 B. 应用范围   C. 运算速度   D.  功能
 | A |
| 在存储容量表示中，1MB等于( )。 1. 1000KB B. 1024GB   C. 1024KB   D.  1000GB
 | C |
| 显示器规格中的1024╳768，表示显示器的( )。 1. 屏幕大小 B. 分辨率 C. 灰色   D.  颜色
 | B |
| Windows 系统中的“回收站”是用来（ ）。 A.  管理计算机的资源  B.  暂存用户删除的文件或文件夹内容 C. 暂存网络信息  D.  接收E-MAIL信件  | B |
| 下列软件中，（ ）是电子制表软件。 1. Outlook    B. Excel    C. Word  D.  PowerPoint
 | B |
| 电子邮件的英文名称是( )。 1. WWW   B. Web  C.  FTP       D.  E-mail
 | D |
| ( )用来存放计算机中正在执行的程序和数据，可以随机读写。 1. CPU  B. RAM C. 硬盘 D.  ROM
 | B |
| 在普通计算机上添加( )，再配置支持多媒体功能的操作系统即可构成一台多媒体计算机。 A.  声卡和音响  B.  声卡、视频卡和光驱 C.激光打印机、声卡和扫描仪 D.  绘图仪、光驱和音响  | B |
| 计算机死机指的是（ ）1. 计算机不运行状态 B. 计算机运行不正常状态

C.计算机读书状态 D. 计算机自检状态 | B |
| 保存网页上一幅图片的方法是（ ）。A.鼠标指向要保存的图片，单击右键，选中“图片另存为”B.双击网页上的图片 C.单击网页上的图片 D.拖动网页上的图片 | A |

1. **幻灯片题目**
2. 在第一张幻灯片的后面插入一张版式为"仅标题"的新幻灯片。
3. 在第二张幻灯片中添加标题"计算机考试"(不包括引号)，将标题设置为宋体（标题）、字号40、加粗、阴影。

3、在第三张幻灯片中,设计“背景格式”、填充效果为"渐变填充"中的"预设颜色”，（第三行第二列）“孔雀开屏”样式。

4、把第四张幻灯片的标题设置动画效果为"飞入"，效果选项为"自顶部"。

5、在第五张幻灯片中插入一个SmartArt图形，式样为“棱锥图”中（第三个）样式，从上到下在【文本】框中依次输入“上”、“中”、“下”（不包括引号）。

6、在第六张幻灯片中加入一个横排的文本框，在其中输入文字,内容为"竞赛"(不包括引号),将其文字超链接到“第一张幻灯片”上。

7、将第五张幻灯片移动到第六张之后。

8、将所有幻灯片“设计”为主题“行云流水”（第三行第四列）样式。

1. **打字题目**

世界上有四大资源：人力资源，物力资源，财力资源，信息资源。在经济发展与社会进步中各类资源的功能与作用经历了一个发展与变化过程，人类对资源的认识也经历了一个以物为本到以人为本的漫长过程。这是人类认识史上的一次飞跃，也是经济发展与社会进步的一次飞跃。纵观人类社会的发展，它经历了数次革命性的转变。第一次是完成从动物向原始人类的转变，第二次是人类从原始社会向农牧文明社会的转变，第三次从农牧社会向工业社会的转变。