

- 学 1. 本练习卷共8页，共四道大题。作答时长90分钟。
 生 2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
 须 3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。
 知 4. 注意书写清晰并保持卷面整洁。作答结束后按照学校具体要求完成收交。

第一部分 基础·运用

一、选择并填写，完成第1~12题。

1. 下面词语中，加点字读音错误的一项是 ()。
 A. 活泼 (pō) B. 懦弱 (nuò) C. 鸳鸯 (yuān) D. 脊背 (jǐ)
2. 下面词语中，加点的多音字读音错误的一项是 ()。
 A. 模样 (mó) B. 折腾 (zhē) C. 对称 (chèn) D. 闲散 (sǎn)
3. 下面词语中，有错别字的一项是 ()。
 A. 秘密 B. 形壮 C. 惊讶 D. 倒映
4. 下列词语中的“虚”与“谦虚”中的“虚”意思相同的一项是 ()。
 A. 虚幻 B. 虚心 C. 虚假 D. 虚弱
5. “剪纸、刺绣、泥塑等中国传统民间艺术作品，让每一位前来参观的外国友人都感到新鲜。”这句话中“新鲜”的意思是 ()。
 A. (刚生产、宰杀或烹调的食物等) 没有变质，也没有经过腌制、干制等
 B. (空气) 经常流通，不含杂类气体
 C. (事物) 出现不久
 D. 新奇；稀罕
6. 沈从文小时候常常从课堂溜出去看木偶戏，老师知道后教育了他。从此他改正了错误，发愤学习，长大后成为了著名作家。如果用来称赞沈从文对待错误的态度，下面四个选项中，最恰当的一项是 ()。
 A. 眼见为实，耳听为虚。 B. 过而不改，是谓过矣。
 C. 过而能改，善莫大焉。 D. 近朱者赤，近墨者黑。
7. 子张学识广博，听说鲁哀公爱惜人才，便去求见。可是等了七天，鲁哀公也没有接见他。子张认为鲁哀公并不是真的爱惜人才，便决定离去，并托人把一则寓言故事转告给鲁哀公。请你针对鲁哀公的行为推测一下，子张讲的这则寓言故事是 ()。
 A. 南辕北辙 B. 守株待兔 C. 叶公好龙 D. 亡羊补牢

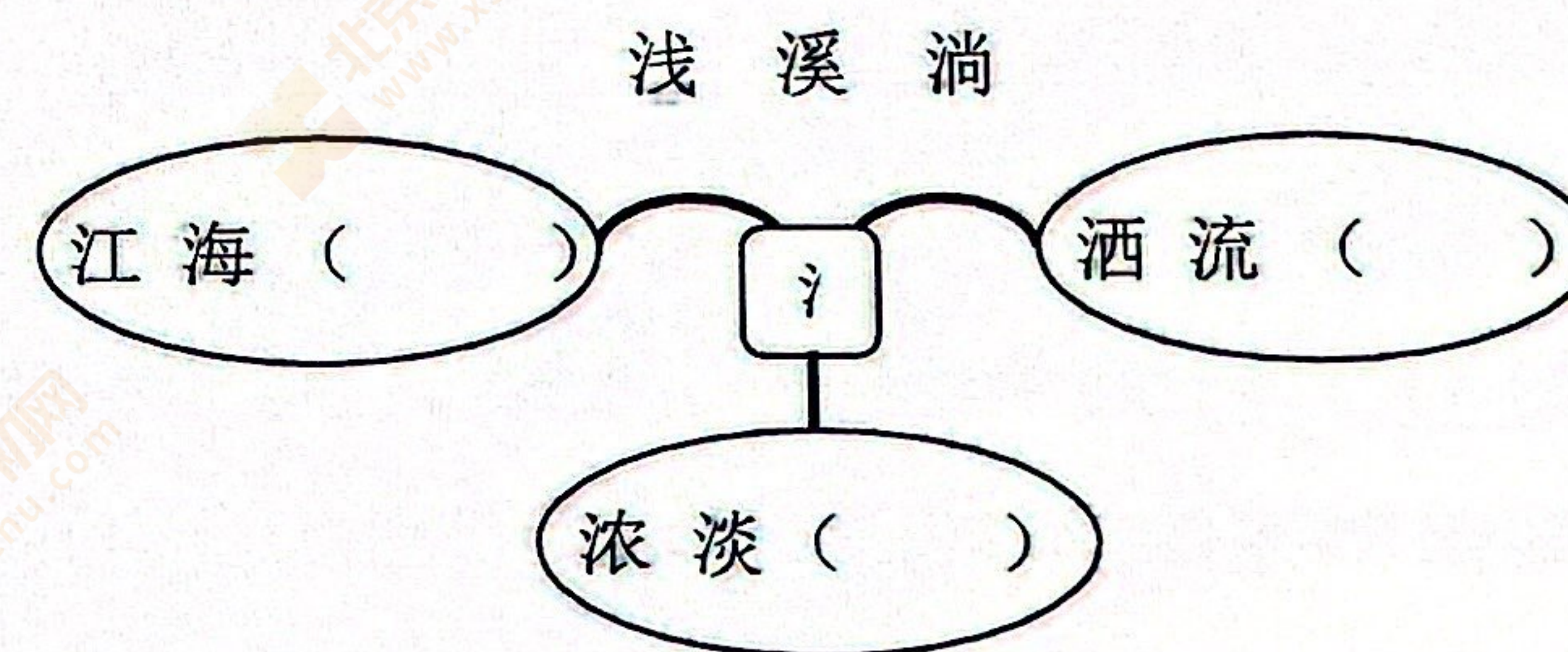
8. 读下面的句子，从括号里选择正确的字，并在它的下面画“√”。

初春时节，一株株(骄 娇)艳的桃花竞相开放。微风拂过，片片花(瓣 辨)随风飘舞，这般美景令人陶醉。

9. 读下面的句子，从括号中选择正确的词语，并在它的下面画“√”。

- (1) 劳动课上，同学们包粽子、缝沙包……大家的双手越来越(灵巧 灵敏)了。
 (2) 春游时，同学们迈着(轻巧 轻快)的步伐，走在郊外的小路上。

10. 依据下图中带有“三点水旁”汉字的分类规律，将“浅、溪、淌”三个汉字填写到相应的括号里。



11. 仿照例子，再选择一个传统节日，把“传统节日信息收集卡”补充完整。

节日名称	相关诗句	节日习俗
重阳节	遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。	登高

12. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

jù lǒng	jià zhí	zhì huì	fēn fāng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mì fēng	fù zé	yuán mǎn	wēi wǔ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

姓名: _____ 班级: _____ 学校: _____

请勿在装订线左侧作答

第二部分 理解·感悟

二、阅读短文(一),完成第13~17题。

学校要举办主题为“鸢舞蓝天 放飞希望”的风筝节活动。请你阅读下面短文,按照要求完成相关任务。

(一) 风筝

①“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢”,这句诗中提到的“纸鸢”也被称为风筝。风筝至今已有两千多年的历史,是我国非物质文化遗产之一。

②风筝的制作技艺极为讲究。制作风筝一般包括“扎、绘、糊、放”四步。首先,用细竹扎好架子,力求左右对称,以便风筝飞行时保持平衡(héng);然后,在纸或绢上绘制风筝图案,图案要做到远望清楚,近看真实;接着,把绘制好图案的纸或绢糊在架子上,动作要干净利落,纸或绢要糊得平平整整;最后,给风筝装上提线并调整好角度,就可以放飞了。

③风筝的图案丰富多样、寓意美好。有的风筝上绘制着经过美化的蝙蝠,寓意“五福齐天”“福中有福”;有的风筝上绘制着国色天香的牡丹,寓意“花开富贵”“吉祥如意”;还有的风筝图案更富时代气息,绘制着直上云霄的火箭,寓意我国航天事业“日新月异”“蒸蒸日上”。各式各样的风筝图案,展现了人们积极向上的进取精神和对美好生活的共同追求。

④放风筝这项活动好处多多,倍受人们喜爱。制作风筝让我们动手动脑,放飞风筝使我们强身健体,观赏风筝令我们身心愉悦……

(本文根据相关材料改写)

任务一:介绍风筝

13.结合短文第②~④自然段,请你把下面的介绍提纲补充完整。

风 筝	②	
	③	风筝的图案丰富多样、寓意美好。
	④	

14.结合短文第②自然段,请你按照_____、_____、_____糊和_____这四步来介绍风筝的制作过程。

任务二:制作风筝

15.结合短文第③自然段,除了文中提到的风筝图案之外,你还想绘制一只图案为_____的风筝,选择这样的图案是因为_____

16.小明准备把绘制好图案的纸糊到风筝架子上,为了帮助他把风筝糊得更好,结合短文内容,你想对小明说:“_____”

任务三:宣传风筝

17.“风筝节”就要开幕啦!为了号召更多的同学参加此次活动,请你结合短文内容,在下面的横线上写几句宣传语。比一比,谁的宣传语更有吸引力!

姓名: _____ 班级: _____ 学校: _____

请勿在装订线左侧作答

三、阅读短文（二），完成第18~23题。

寓言是生活的一面镜子。读寓言，先要读懂故事，再体会故事中的道理。请你运用这样的方法，阅读下面这则寓言故事。

（二）蒙鸠（jiū）筑巢

①南方有一种鸟，名叫蒙鸠。每到春夏之季，它们就开始忙碌地筑巢了。瞧，一对蒙鸠夫妇环顾四周，正在寻找筑巢的地点。河边白色轻柔的芦苇^①穗（sul）随风舞动，吸引了它们的视线。于是，它们决定把巢筑在高高的芦苇穗上。

②蒙鸠夫妇先衔（xián）来软软的羽毛，互相交错，初步搭成窝的样子。然后，找来柔韧（rèn）的发丝，就像缝衣服一样，一针一线密密地编织，让这个窝变得更加结实。最后，它们又用长长的发丝牢牢地把窝系在芦苇穗上。蒙鸠夫妇往里头一钻，不大不小，正合适。就这样，一个温暖舒适的巢筑好了。

③过了不久，蒙鸠夫妇产下了几枚鸟蛋。它们住在新巢里，想象着即将孵化出来的小宝宝可爱的样子。一阵微风吹过，小巢随着芦苇穗来回摆动。令蒙鸠夫妇意想不到的是，原本结实的小巢因系在柔嫩的芦苇穗上，变得弱不禁风，摇摇欲坠。

④有一天，刮起了狂风，小巢随着芦苇穗剧烈晃动，蒙鸠夫妇吓得手足无措。不一会儿，狂风把芦苇穗吹折了，小巢和芦苇穗一起摔到了地上，鸟蛋也被甩出巢外，摔碎了。

⑤蒙鸠夫妇伤心极了，一边哭，一边不停地埋怨巢修筑得不够结实。其实，并不是鸟巢本身不够结实，而是选择筑巢的地点不合适。

（本文根据《荀子·劝学》相关内容改写）

注释

①[芦苇]多年生草本植物，多生于河边，茎中空，易折。

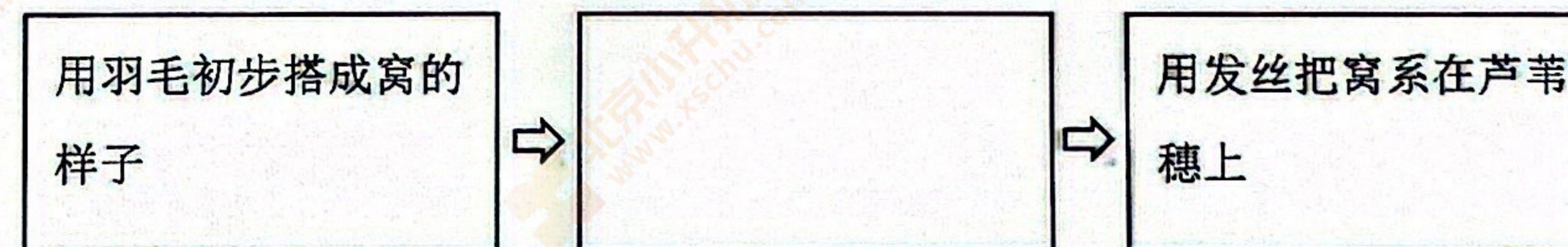
任务一：读懂寓言故事

18. 联系上下文，解释下面词语的意思。

(1) 埋怨：_____

(2) 弱不禁风：_____

19. 读第②自然段，借助流程图，仿照例子，把蒙鸠筑巢的过程补充完整。



20. 这则寓言改编自《荀子·劝学》，原文中有这样一句话：“风至苕（tiáo）折，卵破子死。”请在短文中找到意思与之相对应的句子，用“_____”画出来。

21. 蒙鸠夫妇筑的小巢摔到了地上，其中的原因表述不恰当的一项是（ ）。

- A. 鸟巢本身不够结实。
- B. 天空刮起了狂风。
- C. 筑巢的地点不合适。
- D. 芦苇穗柔嫩易折。

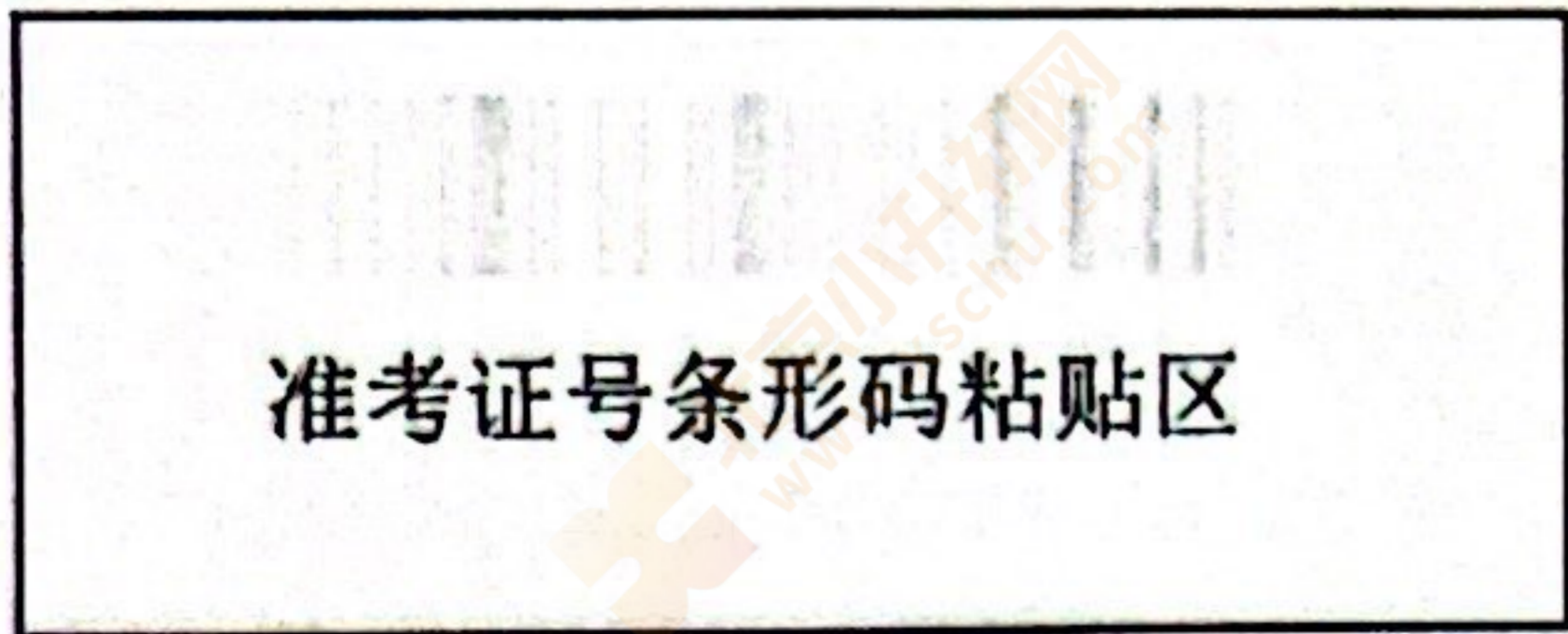
任务二：明白寓言的道理

22. 读完这则寓言，你明白了什么道理？下面选项中最恰当的一项是（ ）。

- A. 做人要踏实肯干，不能不劳而获。
- B. 我们要用发展的眼光看待事物，懂得变通。
- C. 学习和做事要选择合适的环境，打好根基。
- D. 做学问不能弄虚作假，不懂装懂，要实事求是。

23. 请你结合短文，展开合理想象，完成续写。

蒙鸠夫妇吸取了这次筑巢的教训，过了几天，它们准备重新筑巢。_____



三年级语文附加题
(2022-2023 学年第二学期)

班级_____ 姓名: _____ 成绩_____

这学期同学们不仅有满满的学习收获，还进行了丰富多彩的实践活动，其中，同学们最喜欢班级的绿植养护活动。请你在期末家长会中，向家长们介绍班级所养植物，展示自己养护植物的观察和学习过程。

1. 养护植物可是一门学问，我们要先通过观察了解植物的特点。平时在校园中，你一定观察到了许多植物，请你选择其中一种，写一写你是从哪几个方面进行观察的，填写下面的表格，把观察到的内容写下来，制作一张校园植物记录卡。(5分)

名称	
外形	

2. 如果你想更多地了解班级所养植物——绿萝的特点，让它长得更好，你会选择什么方法来查阅资料呢？() (多选) (2分)

- A. 查阅书籍 B. 网上搜索 C. 请教老师家长 D. 仔细观察植物生长

3. 同学们都特别想成为绿植养护师，为美化班级环境出一份力。每天课间，大家争先恐后地去给绿萝浇水，你觉得他们的行为对吗？你将如何劝说他们正确养护绿萝呢？(3分)
