

## 2020—2021 学年度第二学期五年级语文期末试题参考答案

2021 年 7 月

序号	分值	参考答案	评价标准	能力要素
1	1	①	1 分	获取信息
2	2	②	2 分	获取信息
3	3	围绕“祖国航天科技发展，国家日益强大，实现中国梦”作答，意思对即可。	3 分	形成解释，整体感知
4	2	②	2 分	读准字音
5	2	②	2 分	认清字形
6	2	①	2 分	理解词义
7	2	①	2 分	结合语境，理解词义
8	2	③	2 分	课内积累，迁移运用
9	2	②	2 分	体会表达，迁移运用
10	8	肃然起敬 团结 由衷	每字 1 分	读准字音，正确书写
11	4	君子坦荡荡 围绕“心胸宽广、包容、阳光”等作答。	每空 2 分	课内积累，理解含义
12	2	青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。	每空 2 分	课内积累
13	4	③ ② ① ④	每空 1 分	整体感知
14	3	要点提示： (1)我国悠久的历史和传统文化的良好传承。 (2)中国 56 个民族在交流交往中创造出了许多惠泽后世的非物质文化遗产。 (3)中国历来注重文化遗产保护。	每点 1 分，意思对即可。	提取信息
15	3	结合资料，围绕“年轻人较少”“人们缺乏兴趣、热情”“传承正面临巨大困难”等要点作答。	3 分，主要问题 2 分，结合资料 1 分，意思对即可。	形成解释，解决问题
16	2	要点提示： (1)寻求政府帮助与支持 (2)培养更多年轻的“非遗”传承人 (3)转变方式，提升大家的热情 (4)“非遗”进校园 ……等角度提出建议，言之有理即可。	2 分	整体感知，解决问题
17	3	要点提示： (1)考试失利，使“我”特别沮丧。 (2)在公园遇到“亭子爷爷”，被他的经历及乐观的生活态度所感动。 (3)“我”明白要积极乐观，守住心中的阳光。	每个要点 1 分，意思对即可。	整体感知
18	2	本义指难为情，在文中指因为沮丧，让我觉得老师夸奖同学，同学们的欢声笑语，让“我”心里更加难受。	本义 1 分，文中义 1 分，意思对即可。	结合语境，理解词义
19	3	语言、动作或心理（活动）描写；更加生动、形象、具体的表达出我内心的失落与沮丧。	描写 1 分，表达的好处 2 分，意思对即可。	关注表达，初步鉴赏

2020—2021 学年度第二学期五年级语文期末试题参考答案

20	3	要点提示： (乐观、阳光、敢于挑战困难，笑对生活苦难)的人，结合短文中事例作答。	3分，评价人物2分，结合短文说理由1分。意思对即可。	形成解释，作出评价
21	2	要点提示：(1)第一次抬起头内心沮丧 (2)第二次抬起头心中感到开阔阳光起来。 简单写出变化过程。	2分，每个要点1分。	形成解释，体会人物
22	3	“阳光”指积极乐观的心态；联系实际，围绕保持积极乐观的心态作答。	3分，解释“阳光”1分，联系实际作答2分，意思对即可。	联系实际，表达观点
<b>项目等级</b>	<b>内容、表达 (28分)</b>			<b>书写 (2分)</b>
一类文 (30-27))	(1) 选择生活中印象深刻的一个人来写，符合题目。 (2) 运用描写人物的基本方法 (能抓住人物语言、动作、神态及心理活动等细节描写表现人物)，具体地表现人物的特点，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：28-25分			2分 书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类文 (26-23)	(1) 选择生活中印象深刻的一个人来写，符合题目。 (2) 能运用一些描写人物的基本方法 (能抓住人物语言、动作、神态及心理活动表现人物)，基本表现人物的特点，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：24-21分			2分 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类文 (23-20)	(1) 能选择生活中的一个人来写，基本符合题目。 (2) 能表现出人物的特点，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：21-18分			1分 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类文 (19-0)	不符合题意，内容空洞，条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：17-0分			1分 书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。
<p>提示： 题目占1分，不单独给分。忘记写题目，在习作总分的基础上扣除1分。 明显病句，每句1分，最多扣除2分。错别字每3个扣除0.5分，最多扣除1分。</p>				