

第一部分 识字与写字

1. 看拼音写字词,注意把字写工整。

海 去 天 声

2. 把下列每组词语中带点字读音错误[wú]的一项[xiàng]选出来。

- (1) A. 胳膊(bì) B. 海参(shēn) C. 呢喃(ní) D. 战斗(dòu)
 (2) A. 舍得(shé) B. 不舍(shě) C. 宿舍(shě) D. 舍近求远(shě)
 (3) A. 满载(zài) B. 掠过(lüè) C. 散落(sàn) D. 瑰丽(guī)

3. 把下列每组词语中字形错误的一项选出来。

- (1) A. 诚实 B. 城市 C. 诚信 D. 诚心
 (2) A. 木材 B. 财富 C. 才剪 D. 人才
 (3) A. 气笛 B. 优美 C. 苍翠 D. 观察

4. 把下面句子中加点词语使用不恰[qià]当的一项选出来。

- A. 寒冷的冬天,人们穿得严严实实的。
 B. 弟弟一本正经地站在讲台上,好像一名老师。
 C. 在春华秋实的日子,我和同学们一起去郊游。
 D. 公交车到站了,正在等车的乘客们陆陆续续上了车。

5. 把下面四项中和“兴盛”意思相近的一项选出来。

- A. 兴奋 B. 高兴 C. 尽兴 D. 兴旺

6. 很多汉字的部首都表示一定的意思。把“网”最有可能的意思选出来。

- A. 一种鱼 B. 一种鸟 C. 一种草 D. 一种线

7. 把下面说法错误的一项选出来。

- A. “排”字的第4笔是“丨”
 B. “扬”字的第4笔是“丿”
 C. “挺”字的第4笔是“丿”
 D. “柔”字的第4笔是“丨”

第二部分 阅读与积累

一、积累与运用。

8. 请你把下面这句话中,三个“带”字使用顺序正确的一项选出来。

我()上红领巾,又()了一个手提(),去参加学校组织的实践[jiàn]活动。

- A. 带戴袋 B. 戴带袋 C. 带袋戴 D. 戴袋带

9. 照样子,写词语和句子。

(1) 懒洋洋 _____

(2) 他跑得像兔子一样快。

_____得_____

10. 下图是一位同学日记中的一句话。请你帮他找出句子中的错字,并用修改符号改正过来。

今天参观科学园,我们既欣赏了千姿百态的植物,又学会了許多已前不知到的知识。

11. 把下面的内容补充完整。

(1) 仁者爱人, _____。(孟子)

(2) 两岸青山相对出, _____。(望天门山)

12. 为图画题诗,往往能够让静止的画面动起来,仿佛让我们看到当时的情景。如果为下面的图画题一首诗,你认为哪一首最适合呢? 请你工工整整写下来。



13. 连一连。

- 人鱼公主 《白雪公主》
 白天鹅[é] 《海的女儿》
 七个小矮[ǎi]人 《丑[chǒu]小鸭》

14. 拇[mǔ]指姑娘有很多不可思议的经历。故事中,她先后遇到了 _____ 请按照线上的顺序补充完整(填序号): _____ ① _____ ③ _____

① 金龟子抢走了拇指姑娘,又因为同伴的嘲[chāo]笑把她放走了。

② 拇指姑娘遇到了天使男孩,和他幸福地生活在一起了。

③ 老田鼠收留了拇指姑娘,想让她嫁[jià]给自己的朋友。

④ 拇指姑娘教了燕子。后来,燕子帮她逃走了。

⑤ 癞[há]蛤蟆走拇指姑娘,让她给自己当新娘。

二、阅读短文,按要求回答问题。

(一) 司马光

群儿戏于庭,一儿 瓮,足 没水中。众皆弃去,光 石去瓮底,儿得活。

15. 按课文内容在田字格内写字,注意把字写工整。

16. 把下列是“瓮”的一幅图选出来。



17. 读古文的时候,通常在“谁/干什么”或“谁/怎么样”中间停顿。请你把下面不符合这种停顿方法的一项选出来。

- A. 群儿/戏于庭 B. 众皆/弃去 C. 儿/得活

18. 读完短文,你认为司马光是个什么样的孩子?把下面恰当的一项选出来。

- A. 勤[qín]学好问 B. 聪明机智[zhì] C. 诚实守信

(二)最高兴的事

我国著名生物学家童第周,在简陋的条件下完成了世界水平的实验,为祖国赢[yíng]得了很高的声誉[yù]。

有一次,一位好朋友来探望童第周。在谈[tán]话中,这位朋友问他:“哪些事使你特别高兴?”

“有两件事,我一想起来就很高兴。一件是我上中学时,第一次得一百分。这件事使我知道,我并不比别人笨,别人能办到的事,我经过努力也能办到。”童第周微笑着回答,“另一件事就是我在比利时第一次完成剥[bō]除青蛙卵[luǎn]膜[mó]的手术。那件事使我相信:中国人不比外国人笨。外国人认为很难办到的事,我们照样也能办到。”

其实,世界上没有天才,天才是用劳动换来的。

19. “我国著名生物学家童第周,在简陋的条件下完成了世界水平的实验,为祖国赢得了很高的声誉。”其中,“陋”我们没有学过,通过部首查字法查字典,应先查_____,再查_____画,得知这个字的读音是_____。这个字在《新华字典》中的解释[shì]如右图,在文中,应选第_____种解释。

陋 lǒu ㄌㄡˇ ① 丑的,坏的,不文明的:丑~ | ~规 | ~习。 ② 狭小:~室 | ~巷。 ③ 少,简陋:学识浅~ | 因~致简 | 孤~寡闻(见闻少)。

20. 请你为文中划线句子加上恰当的标点符号。

21. 根据课文内容,完成表格。

事件	想法
第一件高兴的事	我并不比别人笨,别人能办到的事,我经过努力也能办到。
第二件高兴的事	在比利时第一次完成剥除青蛙卵膜的手术。

22. 把文中你印象最深的一句话抄写下来。

(三)猫

①我常到邻居家去玩。每次去总要和他家的那只活蹦乱跳的小猫玩一阵。

②小猫的样子真可爱!它长着一身黄色的绒毛,四只脚上是白色的。它的眼睛又圆又大,在远处看像两只发光的小灯泡。它的嗅[xiù]觉灵敏,哪怕有一丁点儿腥[xīng]味,都闻得出来。它的脸上,一边长着一簇[cù]白胡子,逮老鼠的时候,胡子就会翘[qiào]起来,成为它量洞口大小的一把尺。小猫的爪子像小刀一样快,要是抓在你的手上,会留下几道

白印子。它的尾巴又粗又壮,跑起来翘得老高老高的。

③ (1) 我一见它总要扔出乒[pīng]乓[pāng]球来给它玩。我把球扔在地上,它就跑过来,先用一只爪子碰一碰,球向前滚动,它赶忙追上去,好像在说:“你还想往哪儿跑?”可是乒乓球不听它的话,仍然不停地往前“跑”。等到小猫追上来,使劲撞了一下,球又跳了起来。这时它又开始追起球来。我在旁边看着,觉得有趣极了。

④ (2) 有一次,我亲眼看见几只小鸟在树枝上叽叽喳喳地叫着,小猫在树底下使劲抓弄着树根,好像在磨一把小刀。一会儿,就“噌[cēng]、噌、噌”地爬上树去。可是它刚爬上去,小鸟就飞走了。小猫“喵喵”地叫了两声,扫兴地回去了。

23. 文中③-④自然段围绕哪两个方面介绍了邻居家的小猫,请你选择[zé]句子的序号填在对应的横线上。

- A. 小猫玩乒乓球可有趣啦! B. 小猫爬树的本领也不小。

24. 短文第②自然段从哪几个方面来写小猫样子可爱?请你用“~~~~”在文中画下来。

25. 短文第③段,抓住了小猫一系列的动作来写。你看:我把球扔在地上→小猫_____→球“滚动”→小猫_____→球“跑”→小猫_____→球“跳”→小猫又开始追起球来。

26. 选出下面和短文内容不相符的一项。

- A. 小猫爬树捉到了小鸟 B. 小猫走路的声音很轻
C. 小猫很喜欢玩乒乓球 D. 小猫的胡子能量洞口

27. 这只小猫给你留下了怎样的印象?你是从哪里看出来的?试着写一写。

第三部分 习作

28. 从下面两题中任选一题,完成一篇习作。

(1) 生活中,如果你细心观察,车站等车的乘客、登高远望的风景、公园里开放的花朵、繁星满天的夜空……都会让你有不一样的发现。结合生活,选择一个内容写一写。

要求:① 学习短文《猫》第②自然段的方法,围绕一个意思把这个内容写清楚。

② 语言通顺,连贯[guàn]。

(2) 看到下面的词语,你的脑海中浮现了怎样的画面?又想到了怎样的故事?发挥你的想象,编一个故事,并写下来。

秋天 书 快乐

要求:想象既要大胆,又要合理。题目自拟[nǐ]。