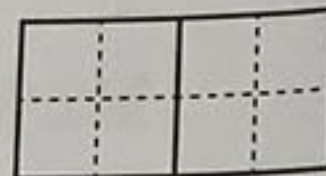


第一部分 识字·写字

一、我能认真完成第 1—12 题。

1. 我能照样子,把“游戏”这两个字写好。

游 戏



2. 我能看拼音写对写好下面的词语。

gān tián

mín zú

zhí shù

gū niang

yǔ zhòu

wēn nuǎn

shǐ jìn

bāng zhù

shì jiè

jīng líng

fǎn fù

wáng yáng

bǔ láo

3. 我能照样子,按要求填空。

例 “句”共 (5) 笔,第二笔是 (丿)。

(1) “与”共 () 笔,第一笔是 ()。

(2) “引”共 () 笔,第三笔是 ()。

(3) “浓”共 () 笔,第八笔是 ()。

4. 我能选字填空。

作 昨

柳 迎

原 愿

工 () () 天 () 面 () 树 () 望 () 来

决 绝

刻 该

破 波

坚 () () 句 应 () 立 () () 纹 () 开

5. 我能照样子,根据发现把字送回家。

湾 烧 抽 海 冷 炒 消 扑 冰 拉 凉 烤



6. 我能给字组出两个词语。

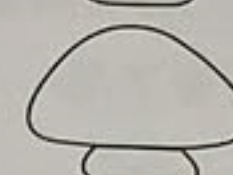
商



新



赛



指



7. 我能在 () 里填上合适的词语。

一 () 马

一 () 诗

一 () 云

一堆 ()

一座 ()

一股 ()

8. 我能照样子填空。

查带点字	读音	部首	除去部首有几画	选择意思 (用“√”表示)
趣 事	qù	走	8	①意向: 旨~ 志~。②趣味, 兴味: 有~ ~事 自讨没~ (自寻不愉快、没意思)。
向 导				①指引, 带领: 领~ ~游 ~航。④指教, 教诲: 开~ 教~ 劝~。②疏导: ~管 ~尿 ~准入海。③传导: ~热 ~电 ~体。
幸 运				①意外地得到成功或免去灾害: ~存 ~免。②幸福, 幸运: 荣~ 三生有~。③高兴: 庆~ 欣~。④希望: ~勿推却。⑤旧指宠爱: 宠~ 得~。⑥旧指封建帝王到达某地: 巡~。

9. 我能读句子,在带点字正确读音的下面画“√”。

(1) “六一”儿童节晚会现场布置,看上去的(dí de)确很漂(piāo piào)亮。

(2) 学校门口栽了一行(xíng háng)小银杏树。深秋时,树上的叶子就像一个个小扇(shàn shān)子似(shì sì)的。

10. 我能照样子,给带点词语换个词语来理解。

例: 要是你在野外迷了路,千万别慌张。

(紧 张)

(1) 春天的郊外,景色异常美丽。

()

(2) 老师冲我摆手,我立即跑了过去。

()

(3) 渔船靠岸了,原本安静的码头一下子喧闹起来。

()

11. 我能在 () 里填上合适的词语。

碧绿的 () () 的童话
() ()

(1) 例：最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

(1) 例：最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

同学们_____，_____地参加“六一”活动。

(2) 例：我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

放学了，我回到家就玩了起来，一会儿_____，
一会儿_____，一会儿_____。

第二部分 积累·阅读

二、我能积累背诵。

13. 我能将古诗补充完整。

(1) 接天 () () () () 碧, 映日 () () () () 红。

(2) 不知 () () 谁裁出, 二月 () () 似 () ()。

(3) 草 () 莺 () 二月天, 拂堤 () () 醉 () () 。

三、我能阅读短文，完成第 14—20 题。

我能行

一天，风和日丽，万里无云。小熊想趁着这大好时光外出郊游。



春天的郊外，到处鲜花盛开。小熊开开心心地从家里出发了。走着走着，突然，一条大河挡住了他的去路。小熊看了看河上的小桥，皱起了眉头，自言自语地说：“这桥又窄又小，我这么笨重，能过得去吗？”这时，河里的小鱼听见了，从水里探出脑袋说：“这桥虽然窄小，可是很坚固。小熊，你大胆过吧，没事的。”

小熊刚迈开一步，桥就摇摇晃晃了。小熊后退一步，大叫起来：“啊呀！太可怕啦！”这话被空中的燕子听见了，便急匆匆地问：“小熊，出什么事了？”小熊两腿发抖地说：“我差点就掉到河里了！”燕子鼓励小熊：“不会的！你很勇敢，要对自己有信心！”

小熊看了看河，又看了看桥，心想：我决不能辜（gū）负大家对我的期望。他站在岸边定了定神，小心翼翼地走上桥，一步一步地大胆往前走，很快就过了桥。

小熊回头看了看桥，长长地吁(xū)了一口气，笑眯眯地对小鱼和燕子说：“我能行！谢谢你们的鼓励和支持！”说完高高兴兴地向前走了。

14. 这篇文章共有 () 个自然段。

15. 小熊过桥时得到了()和()的鼓励。

16. 用“~~~~~”在文中画出表现小熊礼貌说话的句子。

17. 从文中找出恰当的词语填空。

() 的木桥 () 的孩子

18. 从文中找出两个和“摇摇晃晃”形式一样的词语。

19. 在文章最后一个自然段中,用“○”画出表示动作的词语(至少画出两个)。

20. 小熊给你的印象, 开始是_____的, 后来是_____的。

第三部分 写话·交流

四、我能看图写话。

21. 提示：图上画的是什么时候，都有谁，在干什么？可能会说些什么？他们的心情怎么样？写几句通顺的话。（不会写的字用拼音代替。）

[illegible]