

学  
生  
须  
知

1. 本练习卷共8页，共五道大题。作答时长90分钟。
2. 在练习卷上准确填写学校、班级和姓名。
3. 请仔细阅读题，按题目要求在练习卷相应位置作答。
4. 注意书写清晰并保持练习卷整洁。作答结束后按照学校具体要求完成收交。

第一部分 基础·运用

一、忆一忆诗中“明月”，完成第1~5题。

中国自古以来就是诗的国度。诗可以供给“营养”，慰藉心灵。古诗中常见的明月，承载了孟浩然“野旷天低树，江清月近人”的忧愁；展现了李白“小时不识月，呼作白玉盘”的浪漫；寄托了杜甫“露从今夜白，月是故乡明”的思念……明月无声照古今。如今，明月辉映着中国人追逐航天梦想的新诗篇。我国航天事业捷报频传，“嫦娥”卫星率先拉开了月球探侧之旅的序幕，“嫦娥四号”首次实现了月球背面软着陆。明月，见证了中国航天人开辟太空探索的新征程。

1. 短文中加点字读音正确的一项是（ ）。

- A. 供(gòng)给    B. 慰藉(jiè)    C. 露(lòu)    D. 着(zhe)陆

2. 下列短文中的词语，书写不正确的一项是（ ）。

- A. 浪漫    B. 率先    C. 探侧    D. 开辟

3. 短文中“序”的第5笔是（ ）。

- A. 一    B. J    C. J    D. 丶

4. “捷”在字典中有这样的解释：

**捷**(提) jié ㄐㄧㄝˊ ① 战胜：我军大~|~报。② 快，速(③ 敏)：快~|~径(近路)|~足先登(行动敏捷，先达到目的)。

下列词语中的“捷”与“捷报频传”中的“捷”意思相同的一项是（ ）。

- A. 大捷    B. 敏捷    C. 快捷    D. 捷径

姓名：

班级：

学校：

请  
勿  
在  
装  
订  
线  
左  
侧  
作  
答

5. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

dú tē	shēn kè	jì jìng																															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的见解									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的道理									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的山林															
yǒng měng	càn làn	hū xiào																															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的将士									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的阳光									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的寒风															
yī sī bù gǒu	jīng tiān dòng dì																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的态度																	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> 的喊声																

二、品一品诗中“真意”，完成第6~8题。

本学期，同学们在古诗学习中领略了诗人笔下的田园风光，感受了诗句表现的精神品格。请你根据要求，完成学习任务。

6. 默写一句描写田园风光的诗句。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

7. 下列诗句中，能表现诗人精神品格的一项是（ ）。

- A. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。
- B. 月黑雁飞高，单于夜遁逃。
- C. 洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。
- D. 黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。

8. 丁丁从小喜欢梅花，他想把描写梅花的诗词写在书签上，下列诗词中最适合的一项是（ ）。

- A. 俏也不争春，只把春来报。
- B. 桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？
- C. 采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？
- D. 相看两不厌，只有敬亭山。

三、编一编小小诗集，完成第9~10题。

本学期，我们初步了解了现代诗的一些特点，体会了诗歌表达的情感，还合作编了小小诗集。请你根据要求，完成相关任务。

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

学校：\_\_\_\_\_

请勿在装订线左侧作答

9. 小诗集内容共分为四类，如果把下面这首诗编入其中一类，最合适的一项是（ ）。

繁星（七一）

冰心

这些事——

是永不漫灭的回忆：

月明的园中，

藤萝的叶下，

母亲的膝上。

- A. 母爱篇      B. 立志篇      C. 爱国篇      D. 哲理篇

10. 请你也写一首小诗，可以仿写《繁星（七一）》，也可以自己创作，并且给小诗取一个合适的题目。

题目：\_\_\_\_\_

## 第二部分 理解·感悟

四、读一读，识柿悟情，完成第11~20题。

### （一）寓意美好的“危险”水果

①柿子是土生土长的中国水果，果实成熟后是金黄色或者红色，看上去非常喜庆。因为柿子的“柿”与“事”谐音，所以古人便将许多美好的寓意融入其中。例如，一对柿子代表着“事事顺意”，一片柿子林代表着“万事如意”。

②柿子的品种繁多，约有1000多种。从口感上可分为软柿和脆柿；从色泽上可分为红柿、黄柿、青柿、白柿、乌柿等；从形状上又可分为圆柿、长柿、方柿、葫芦柿、牛心柿等。

③有关柿子的食用禁忌有很多说法。例如，不能与螃蟹一起吃，不能空腹吃……这种寓意美好的水果，真有危险吗？

④其实，这些说法都与柿子中的“单宁”有关。“单宁”会让蛋白质失去活性，螃蟹肉富含蛋白质，两者同时食用，螃蟹肉就会变得难以消化。这听起来似乎有些道理，但是实际上不同人的消化能力不同，多数情况下，同时吃柿子和螃蟹并不至于产生强烈的消化道反应。如果出现消化道病症，更可能是所吃的螃蟹不新鲜、不干净导致的。

⑤空腹吃柿子有危险的说法也并非空穴来风。胃液里面存在着很多蛋白质，如果这些蛋白质与单宁接触就容易发生变性凝固，经过胃的搅拌，会变成一块“混凝土”——胃石。一旦产生胃石，就需要求助医生了。

⑥柿子的食用虽然有一定的禁忌，但它的营养价值很高。柿子含有丰富的蔗糖、葡萄糖、果糖、蛋白质、胡萝卜素……尤其是维生素C的含量是苹果的10多倍。一个人一天吃一个柿子，基本上就能满足一天维生素C需要量的一半。

⑦读到这里，你了解这种寓意美好的“危险”水果了吗？

(本文根据相关材料改写)

11. 短文介绍了柿子的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这几方面内容。

12. 根据短文内容判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

(1) 柿子的“柿”与“事”谐音，所以古人便将许多美好的寓意融入其中。( )

(2) 柿子从果形上可分为红柿、黄柿、青柿、白柿、乌柿等。( )

(3) 一个人一天吃一个柿子，基本上就能满足一天维生素C的需要量。( )

(4) 单宁可以让蛋白质失去活性，也可以和蛋白质接触产生变性凝固。( )

13. “柿子中含有丰富的糖分、果胶和维生素，有良好的清热和润肠作用，是慢性支气管炎患者和高血压患者的天然保健食品。”这个资料可以用来帮助理解短文( )。

A. 第③自然段 B. 第④自然段 C. 第⑤自然段 D. 第⑥自然段

14. 丁丁早上起床后，发现桌上摆着几个红红的柿子，拿起来就要吃。读了这篇文章，你会对丁丁说些什么？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. 结合以下图文资料，完成相应题目。

资料一：各种水果和它们的美好寓意

柿子：事事如意

桂圆：团团圆圆

苹果：四季平安

橙子：心想事成

桃子：健康长寿

火龙果：红红火火

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

学校：\_\_\_\_\_

请勿在装订线左侧作答

## 资料二：含有水果造型或图案的物品



柿子挂件



苹果闹钟



桃子托盘



桂圆笔筒

在“资料二”列举的物品中，选择一件作为节日礼物送给平时关爱你的人，并且附上一张爱心卡。要求：（1）在卡片上写清赠送的理由；（2）结合“资料一”送上你美好的祝福；（3）对卡片进行简单装饰。

---

---

---

---

（此处署名不使用真实姓名）

### （二）柿香悠悠

①我的家乡盛产柿子。秋天，每当我走在集市上，看到小山一般堆起的柿子，总能想起外婆院子里的那棵柿子树，也仿佛闻到了外婆衣服上的柿子香。

②我到现在也不知道外婆院子里的柿子树是什么时候种下的，只知道从我记事以来，它便一直在那里。

③外婆很爱护这棵树。我在屋檐下玩弹珠的时候，经常可以看见外婆提着木桶来到树旁，弯着腰，一次次从桶里舀水，一次次细心地浇在树下。浇完水，她总是跟我说：“到了秋天，就有甜柿子吃啦！”所以，我总是期盼秋天早一点儿到来。

④秋风吹过，落叶飘飘。柿子树上结满了红红的大柿子，小院的天空也被染成了红色，映红了外婆笑盈盈的脸庞。收获柿子的时候，也是家人团聚的时候。不等外婆招呼，大家都迫不及待地忙了起来。父亲爬上梯子，欣喜地摘下柿子递给外公。外公小心地接过来，放进身旁的篮子里。等篮子装满了，外婆就乐呵呵地把篮子抱到小院的桌子上晒柿子。我和堂弟手举着大柿子追着、跑着，院子里充满了我们的欢笑声……

⑤等柿子全摘完了，外婆就会拎着篮子给街坊邻居送柿子。我和堂弟是外婆的“小尾巴”，总跟着外婆走街串巷。外婆看见晒太阳的老人，总要捡两个大柿子，塞到人家手里，说道：“自家种的柿子，尝一尝！吃了我家的柿子，事事都如意哟！”外婆边走边告诉我和堂弟：“一个柿子十副药。吃柿子的好处多着咧！”村子里的小孩子围了过来，外婆也会挑出大柿子分给他们，孩子们接过柿子蹦蹦跳跳地跑开了。慢慢地，篮子空了，外婆身上却留下了淡淡的柿子香。

⑥岁月匆匆，转眼我已是大人了。每逢秋天，我总会想起挂满“红灯笼”的柿子树，想起外婆身上的柿子香。

(本文根据相关材料改写)

16. 联系上下文，解释下面词语的意思。

(1) 期 盼：\_\_\_\_\_

(2) 迫不及待：\_\_\_\_\_

17. 阅读短文第③自然段，想一想，从哪里看出“外婆很爱护这棵树”。用“\_\_\_”在文中画出相关语句。

18. 仿照第③自然段的例子，给④⑤自然段列出小标题。

③盼柿子

④\_\_\_\_\_

⑤\_\_\_\_\_

19. 第④自然段中“柿子树上结满了红红的大柿子，小院的天空也被染成了红色，映红了外婆笑盈盈的脸庞。”这句话在文中的作用是（ ）

- A. 生动形象地写出了柿子树多，小院的天空被染成了红色。
- B. 生动形象地描绘了秋风吹过，柿子树上果实累累的画面。
- C. 生动形象地写出了柿子丰收的景象以及外婆的喜悦心情。
- D. 生动形象地写出了外婆看到大柿子后无比喜悦的心情。

20. 第⑥自然段中“每逢秋天，我总会想起挂满‘红灯笼’的柿子树，想起外婆身上的柿子香。”联系全文，写一写你对这句话的理解（最少写出两个方面）。

---

---

### 第三部分 表达·交流

#### 五、写一写“诗意”生活，完成第 21 题。

21. 从下面两个题目中任选一题，完成习作。

题目一：夸夸\_\_\_\_\_

丰富多彩的童年生活如诗如画，有许许多多值得我们夸赞：也许是你自己，也许是你身边的人，也许是与你朝夕相处的动物朋友，也许是你看过的风景……请你把题目补充完整，把内容写清楚。

题目二：神奇的\_\_\_\_\_

我们常常会有一些奇思妙想：发明一些神奇的东西，开启一段奇妙的旅程，经历一次与童话人物的奇遇……请你把题目补充完整，展开想象把内容写清楚，完成一篇习作。

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

学校：\_\_\_\_\_

请勿在装订线左侧作答

题 目 ：									