

东城区 2022—2023 学年度第二学期五年级语文期末试卷参考答案

题号	分值	答案	评分标准	能力要素	
第一部分 基础与运用					
	1	8	神圣 肃然起敬 由衷	共 8 分。每字 1 分。	准确拼读 正确书写
	2	2	zài zhǎn	共 2 分。每空 1 分。	读准字音
	3	2	②	每空 2 分。	梳理分析
	4	2	①	每空 2 分。	正确书写
	5	2	③	每空 2 分。	理解词义
	6	2	②	每空 2 分。	理解诗句
	7	2	①	每空 2 分。	赏析评价
	8	3	围绕“有趣的汉字”作答，结合事例，言之有理即可。	共 3 分。感受 2 分， 组织语言 1 分。	梳理分析 赏析评价
第二部分 阅读与积累					
二	9	2	童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。	共 2 分。每空 1 分。	古诗文积累
	10	2	黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。	共 2 分。每空 1 分。	古诗文积累
	11	6	任务一：《水浒传》；武松 任务二：结合阅读古典名著内容作答。	任务一：共 2 分。 每空 1 分。 任务二：共 4 分。 人物、出处各 1 分， 主要事迹 2 分。	阅读积累 实践运用
三 (一)	12	3	(大约)公元前 5 世纪； 西欧一些国家相继建立博物馆向公众开放。人们对博物馆的认识发生了变化； 20 世纪中叶后。	共 3 分。每空 1 分。	提取信息
	13	3	结合材料二中的图、文资料，有条理的进行表达。	共 3 分。结合材料 内容 2 分，表达 1 分。	解决问题
	14	2	②	每空 2 分。	理解阐释
	15	3	结合生活实际作答，言之有理即可。	共 3 分。选择的博 物馆 1 分，理由 2 分。	解决问题

四 (二)	16	3	要点： ①小时候家里穷，只能借书看。 ②一次“我”好不容易借来了一本《红日》，为了看书，“我”夜晚和爷爷“捉迷藏”。不分昼夜的阅读。 ③多年后，“我”感受到了阅读的意义。	共3分。每个要点1分，意思对即可。	整体感知
	17	2	本义：动作迅速，眼光敏锐，形容做事反应快，动作敏捷。文中义：形容“我”抽书的速度快，表现了“我”对看书的渴望。	本题2分。意思对即可	形成解释
	18	3	要点：画出相关语句；通过对爷爷的描写，从侧面（侧面描写）衬托出我对读书的热爱。	本题共3分。画线1分，好处2分，意思对即可。	作出评价
	19	3	结合全文，围绕“阅读帮助人成长”作答，意思对即可。	本题3分。	整体感知 形成解释

第三部分 习作

语言表达

		内容	结构	语言	评分说明
五	一类文 (35-30)	1. 自拟题目恰当。 2. 事例选择切合题目要求。 3. 重点围绕“难忘”进行表达，内容具体。	1. 能根据叙述内容清晰、有条理地分段表述。 2. 能语言通顺地表达自己情感。	1. 能够清楚地表达自己的“难忘”，有真情实感。 2. 能够运用积累的词句进行恰当的表达。 3. 正确使用标点符号，错别字在1—3个之间，病句在1—2个。	以33分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得34分以上。
	二类文 (29-26)	1. 自拟题目恰当。 2. 事例选择较为符合题目要求。 2. 能围绕“难忘”进行表达，内容较具体。	1. 能根据叙述内容比较清晰、有条理地分段表述。 2. 语言较为通顺地表达自己情感。	1. 能够较为清楚地表达自己的“难忘”，有真情实感。 2. 能够运用积累的词句进行较为恰当的表达。 3. 正确使用标点符号，错别字在4—6个之间，病句在3—5个。	以27分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得28分以上。
	三类文 (25-21)	1. 能自拟题目。 2. 事例选择较为符合题目要求。 2. 能围绕“难忘”表达，内容不够具体。	1. 分段表述 2. 语言较清楚，表达缺少条理。	1. 能够表达自己的“难忘”，有情感。 2. 能够运用积累的词句进行表达。 3. 能使用标点符号，错别字在6个以上，病句在6个以上。	以23分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求。
	四类文 (21以下)	不符合题意，内容空洞，条理不清楚。			
	说明：不写题目，扣除1分。卷面书写凌乱，酌情扣1分。				