

2022 北京怀柔六年级（上）期末

语 文

考生须知:

1. 本试卷共 3 页，共 21 道小题，答题时间 100 分钟。
 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名等信息。
 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔规范填涂，其他试题用黑色签字笔作答。

积累运用

1. 看拼音写词语，注意把词语写规范、美观。

rì kòu jǔ sàng zāo gāo jiàng yóu

táo zuì shùn jiān wēi fēng lǐn lǐn

2. 下列每组词语中都有一个带点字读音是错误的，把它选出来。

(1) A. 瞻仰 zhān B. 苍穹 qíáng C. 蕺旎 ní D. 婆娑 suō

(2) A. 鏖战 lù B. 魁梧 wú C. 抽噎 yē D. 菜畦 qí

(3) A. 驰骋 pìn B. 戛然 jiá C. 吊唁 yàn D. 脊梁 jǐ

(4) A. 风靡 mǐ B. 憧憬 tóng C. 摆曳 yè D. 劲挺 jìng

阅读下面的内容，回答问题。

每到春来，伏案时抬头便看见檐前积雪。雪色映进窗来，香气直透毫端。人也似乎轻灵得多，不那么浑浊笨拙了。从外面回来，最先映入（眼 lián）的，也是一片（yíng 白），白下面透出参差的绿，然后才看见那两扇（红 chuāng）。

3. 给带点字选择正确的读音，按顺序应该是（ ）

浑浊（ ） 笨拙（ ） 参差（ ） 人参（ ）

①zhuō ②zhuó ③shēn ④cēn

- A. (1)(2)(3)(4) B. (1)(2)(4)(3) C. (2)(1)(3)(4) D. (2)(1)(4)(3)

4. 按照笔画顺序，“拙”的第四笔是（ ）

- A | B | C | D |

- ⁵ “吉语吉语”中的“吉”字用正确的 答是 ()

- B. 历史与传统
• C. 现代与未来
• D. 民主与自由

- 卷之三

- ⁶ 根據兩組上級官員（參見下文）的回憶，兩次修改《通鑑》。

- 跟着《新民晚报》的记者，我来到上海人民公园。

7. 这段话出自我们本学期学过的课文《_____》，檐前的“积雪”指的是_____；“直透毫端”中的“毫端”指的是_____。

阅读下面的内容，回答问题。

五位壮士（ ）在狼牙山顶峰，（ ）着群众和部队主力远去的方向。他们回头（ ）还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺过来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声：“打倒日本帝国主义！”“中国共产党万岁！”这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！

8. 文中空白处的词语，按顺序应该是（ ）

- ①眺望 ②望望 ③矗立 ④屹立

A. ③①② B. ③②① C. ④①② D. ④②①

9. 下列词语中与“壮士”中的“壮”意思不相同的一项是（ ）

- A. 壮烈豪迈 B. 气壮山河 C. 身强体壮 D. 威武雄壮

10. 下列每组词语中都有一个含有错别字，把它选出来。

- (1) A. 抵御 B. 天涯 C. 全神灌注 D. 昂首挺胸

(2) A. 斗篷 B. 悬崖 C. 居高临下 D. 别出心裁

(3) A. 蓬松 B. 瞻仰 C. 技高一酬 D. 作鸟兽散

(4) A. 干燥 B. 慷慨 C. 一曝十寒 D. 不解之迷

11. 根据课本内容填空。

(1) “锺子期死，伯牙____，终身____，以为____。”此句出自课文《伯牙鼓琴》，人们也因此把真正了解自己的人称为“____”。

(2) 古代诗人用丰富的联想，写出了很多千古流传的诗句，有巧用典故的“一水护田将绿绕，两山排闼送青来”；有雄奇天际的“如今直上银河去，同到牵牛织女家”；有怀古写今的“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”；有风云突变的“卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天”。

(3) 爱国之情是涌动在中华儿女血液中最真挚的感情。爱国名将邓世昌痛击日寇，他“捐躯赴国难，
____”的爱国精神令人动容；文学家鲁迅曾呼吁大众“惟有民魂是值得宝贵的，____，
____”；我们也要记得陆游的“位卑____”，和顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，为祖国的发
展尽自己的一份力量。

12. 补充默写辛弃疾的《西江月 夜行黄沙道中》。（要求：写正确、规范的字，注意行款整齐，布局合理）

西江月·夜行黄沙道中 [宋]辛弃疾

13. 给下面的文段依次补充成语，正确的选项是（ ）

绍兴是我国历史文化名城，迄今已有 2500 余年的历史。东晋永和九年，王羲之吟诗挥毫，①__，写成了《兰亭集序》；修建于宋代的沈园，是一处②__的园林景观；走在鲁迅故里中街，我们眼前时常浮现出③__的少年闰土的形象。

①画龙点睛 ②笔走龙蛇 ③栩栩如生 ④巧夺天工

- A. ①③④ B. ②③④ C. ①④③ D. ②④③

14. 在《小英雄雨来》中，雨来和他的好伙伴商量用“披着羊皮袍子扮作羊”的办法帮助受伤的八路军叔叔混过敌人的岗哨，这个给于大肚子家放羊的小伙伴是（ ）

- A. 三钻儿 B. 铁头 C. 狗不理 D. 杨大娃

15. 在《爱的教育》中，六千里寻母的马尔科，寻母的结局是（ ）

- A. 没有找到母亲，也没有得到任何关于母亲的线索
B. 没有找到母亲，但是打听到了有关母亲的消息
C. 找到了母亲，并给了母亲治好病的信念
D. 找到了母亲，但没有救活母亲

16. 在《童年》中，（ ）因为代雅科夫舅舅扛沉重的十字架被绊倒了，流血过多而死。

- A. 娜塔丽娅舅妈 B. 老工人格里高利
C. 知识分子“好事儿” D. 善良、乐观的“小茨冈”

阅读·感悟

课内阅读，完成问题。

皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在_____，照着她_____。她仿佛也看到了，看到了_____——月光_____。

17. 概括这一自然段的主要内容。

18. 在语段中的横线上补充原文。

阅读材料，完成练习。

材料一：

2004 年，我国正式开展探月工程，并命名为“嫦娥工程”。其中，月球探测器叫“嫦娥”，月球车叫“玉兔”，中继星叫“鹊桥”，玉兔和嫦娥着陆的区域叫“广寒宫”……“嫦娥奔月”从神话传说走进了现实。

2007 年，嫦娥一号拍摄了中国第一幅全月球影像图；2012 年，嫦娥二号首次实现我国对小行星的飞跃探测；2013 年，嫦娥三号成功实现落月梦想……

材料二：

2018 年 12 月 8 日，嫦娥四号探测器在西昌卫星发射中心由长征三号乙运载火箭成功发射。2019 年 1 月 3 日，经过 38 万公里、26 天的漫长飞行，嫦娥四号成功在月背着陆。在人类历史上首次实现了航天器在月球背面软着陆，中国也成为世界上第一个在月球正面和背面都进行过软着陆的国家。

材料三：

2020年11月24日4时30分，在中国文昌航天发射场，长征五号遥五运载火箭搭载着探月工程嫦娥五号探测器，向天空飞去。12月3日23时10分，嫦娥五号成功将携带样品的上升器送入预定环月轨道，这是我国首次实现地外天体起飞。12月17日凌晨1时59分，嫦娥五号实现了“绕、落、回”三步走规划完美收官，返回器携带2千克月球样品成功着陆，任务获得圆满成功，使我国成为继美国、苏联之后第三个带回月壤的国家。采样到的月球样品用途多样：可以为科学研究提供样本；可以入藏国家博物馆，向公众展示，进行科普教育；也可以与世界各国科学家共享，或是作为国礼相送。

19. 材料一里面涉及的神话故事有_____、_____。

20. 根据三则材料，判断以下表述是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 2004年，火星探测工作正式命名为“嫦娥工程”。()
- (2) 把月球车命名为“嫦娥”，表明了中华民族从古至今就有航天梦。()
- (3) 嫦娥五号顺利返回，使我国成为第三个带回月壤国家。()
- (4) 嫦娥五号顺利完成任务，实现“绕、落、回”三步走规划完美收官。()
- (5) 嫦娥五号携回“土”，用途仅作为科学样本，进行科普教育。()

21. 请根据三则材料，完成以下表格的填写了

嫦娥工程 时间 重大突破

嫦娥一号	2007年	拍摄了中国第一幅全月球影像图。
嫦娥二号	2012年	首次实现我国对小行星的飞跃探测。
嫦娥三号	2013年	_____
嫦娥四号	2019年	_____
嫦娥五号	2020年	_____

阅读短文，完成练习。

歪儿

冯骥才

①那个暑假，总是天刚擦黑，晚饭吃了一半，我的心就飞出去了。因为我又听到歪儿那尖细的召唤声：“来玩踢罐电报呀——”

②“踢罐电报”是那时孩子们最喜欢的游戏。它的玩法简单：先是在街中央用白粉粗粗画一个圈儿，将一个空洋铁罐儿摆在圈里，然后大家聚拢一起“手心手背”分批淘汰，最后剩下一个人坐庄。坐庄可不易，他必须极快地把伙伴们踢得远远的罐儿拾回来，放到原处，再去捉住一个乘机躲藏的孩子顶替他，才能下庄。他一边要捉人，一边还得防备罐儿再次被踢跑，这真是个苦差事。

③最苦的还要算是歪儿！他站在街中央，寻着空铁罐左顾右盼，活像一个蒸熟了的小红薯。他细小，软绵绵，歪歪扭扭；眼睛总像睁不开，薄薄的嘴唇有点斜，更奇怪的是他的耳朵，明显的一大一小。由于他身子歪，跑起来就打斜，玩踢罐电报便十分吃亏。可是他太热爱这种游戏了，他宁愿坐庄，宁愿徒自奔跑，宁愿一直累得跌跌撞撞……大家玩的罐儿还是他家的呢！只有他家才有这种装芦笋的长长的铁罐，立在地上很得踢，如果没有这宝贝罐儿，说不定大家嫌他累赘，不带他玩了呢！

④我家刚搬到这条街上来，我就加入了踢罐电报的行列，很快成了佼佼者。这游戏简直就是为我发明的——我身高腿长，跑起来真像骑摩托送电报的邮差那样风驰电掣。尤其是我踢罐儿那一脚，“啪”的一声过后，只能在远处朦胧的暮色里去听它丁零当啷的声音了，要找到它可费点劲呢！这时，最让大家兴奋的是瞅着歪儿去追罐儿那样子，他一忽儿斜向左，一忽儿斜向右，像个脱了轨而瞎撞的破车，逗得大家捂着肚子笑。当歪儿正要发现一个藏身的孩子时，我又会闪电般冒出来，一脚把罐儿踢到视线之外，可笑的场面便再次出现……就这样，我成了当然的英雄，得意非凡；歪儿怕我，见到我总是一脸懊丧。天天黄昏，这条小街上充满着我的迅猛威风和歪儿的疲于奔命。终于有一天，歪儿一屁股坐在白粉圈里，怏怏无奈地痛哭不止……他妈妈跑出来，朝他叫着骂着，拉他胳膊回家。这愤怒的声音里似乎含着对我们的谴责。我们都感觉自己做了什么不好的事，默默站了一会儿才散。

⑤歪儿不来玩踢罐电报了。他不来，罐儿自然也变了，我从家里拿来一种装草莓酱的小铁罐，短粗，又轻，不但踢不远，有时还踢不上，游戏的快乐便减色许多。那么失去快乐的歪儿呢？我望着他家二楼那扇黑黑的玻璃窗，心想他正在窗后边眼巴巴瞧着我们玩吧！这时忽见窗子一点点开启，跟着一个东西扔下来。这东西掉在地上的声音那么熟悉，那么悦耳，那么刺激，原来正是歪儿那长长的罐儿。我的心头第一次感到被一种内疚深深地刺痛了。我迫不及待地朝他招手，叫他来玩。

⑥歪儿回到了我们中间。

⑦一切都奇妙又美好地发生了变化。大家并没有商定什么，却不约而同、齐心合力地等待着这位小伙伴了。大家尽力不叫他坐庄；有时他“手心手背”输了，也很快有人情愿被他捉住，好顶替他。大家相互配合，心领神会，做假成真。一次，我看见歪儿躲在一棵大槐树后边正要被发现，便飞身上去，一脚把罐儿踢得好远好远，解救了歪儿，又过去拉着他，急忙藏进一家院内的杂物堆里。我俩蜷缩在一张破桌案下边，紧紧挤在一起，屏住呼吸，却互相能感到对方的胸脯急促起伏，这紧张充满异常的快乐啊！我忽然见他那双眯缝的小眼睛竟然睁得很大，目光兴奋、亲热、满足，并像晨星一样光亮！原来他有这样一双又美又动人的眼睛。是不是每个人都有这样一双眼睛，就看我们能不能把它点亮。

22. 请根据上下文解释下列词语的意思。

累赘：_____

怏怏无奈：_____

23. 第④段中“可笑的场面”具体是指怎样的场面？用“_____”在文中画出。

24. 结合短文内容，下列表述中对文章理解正确的一项是（ ）

- A. 文中说踢罐电报是个苦差事，可见这些孩子并不喜欢这个游戏，只是出于无奈而玩。
- B. 歪儿因为游戏玩不好而哭，他妈妈还骂他，可见歪儿 妈妈特别严厉、对儿子要求极高。
- C. 文中的歪儿是个特别善良、不记仇的孩子，“我们”从头到尾都很喜欢和他一起玩。
- D. 这篇小说虽以“歪儿”为题，但不仅仅写了歪儿的变化，也写了“我们”这些小伙伴的成长。

25. 文中“我们”两次带歪儿一起玩“踢罐电报”的游戏，原因一样吗？请试着结合文中主要情节加以分析。

26. 文中两次描写歪儿 眼睛，第③段中“眼睛总像睁不开”，第⑦段中“原来他有这样一双又美又动人的眼睛”，这样写前后矛盾吗？请结合具体情节说说你的理由。

表达·交流

27. 从下面两个题目中任选一个，先列提纲，再完成一篇不少于 400 字 习作。

- A. 人与人相遇是一种缘分，一次倾听，一次帮助，一次陪伴，一次信任……都会带给我们内心以温暖，写一件记忆里的温暖往事，注意要有细节描写。题目自拟。
- B. 今天，我们是懵懂少年，10年、20年……我们逐渐长大，长大以后意味着什么？长大以后学习和生活又会有怎样的变化？请以“长大以后……”为题，完成一篇想象作文。
- (1) 列作文提纲。（要求：①体现出作文的中心意思②按顺序罗列出要写的内容③注明要详写的部分，或者对详写部分做进一步的分解。）
- (2) 根据所列提纲完成习作。