

**北京市西城区 2022-2023 学年度第一学期期末诊断  
六年级语文参考答案及评定标准（共 100 分）**

题号	题型及考点	分值	参考答案	评定标准	
<b>第一部分 识字与写字 共 16 分</b>	1	语境中看拼音写词语	5	神秘 考察 攀登 贡献	共 5 分。其中书写正确 4 分，每字占 0.5 分；书写美观 1 分，1-3 个扣 0.5 分，4 个及以上扣 1 分。
	2	选出笔画	1	D	共 1 分。
	3	写出部首选择词义	2	非或文；2	共 2 分。每空 1 分。
	4	选择汉字意思相同的一项	1	B	共 1 分。
	5	选择词语意思不相同的一项	1	B	共 1 分。
	6	选择读音是错误的字	4	B C D B	共 4 分。每空 1 分。
	7	选择有错别字的一项	1	C	共 1 分。
	8	选择语句加点词语的解释错误的一项	1	C	共 1 分。
<b>第二部分 积累与运用 共 15 分</b>	9	根据提示默写诗句	4	明月别枝惊鹊 听取蛙声一片 七八个星天外 两三点雨山前	共 4 分。每句 1 分。错别字统扣，1-2 个扣 0.5 分，最多扣 2 分。多字或丢字，按错别字处理。
	10	选择不恰当的一项	1	C	共 1 分。
	11	选择恰当的语句	2	(1) D (2) A	共 2 分。每空 1 分。
	12	根据要求完成练习	4	(1) 第一空要点：乘坐 102 路公交车 第二空要点：免费 (2) 要点 1：鲁迅生平陈列或鲁迅故居（二选一或两个地方都有均可） 要点 2：理由与选择地点匹配	共 4 分。第一问共 2 分。每空 1 分。第二问共 2 分。每个要点 1 分。
	13	根据整本书故事情节选择正确选项	2	C A	共 2 分。每空 1 分。
14	补充阅读记录卡	2	第一空，写出书名。 第二空，写出作品中的人物。人物与作品不符不得分。 第三空，写清一个书中的情节。情节与作品不相符不得分。	共 2 分。第一空、第二空每空 0.5 分，第三空 1 分。写课内课文不得分。	
<b>第三部分 阅读 共 39 分</b>	15	用简要的语言概括文章的主要内容	4	要点 1：在过草地时掉队 要点 2：老红军找到“我” 要点 3：老红军为救“我”牺牲 要点 4：“我”鼓起勇气继续前进	共 4 分。每个要点 1 分。
	16	结合语境，选择对画线语句理解最准确的一项	2	C	共 2 分。
	17	结合语境，选择理解不准确的一项	2	A	共 2 分。
	18	结合短文补充对话	2	第一空：牺牲的危险 第二空：生的希望 意思对即可。	共 2 分。每空 1 分。
	19	体会环境描写的作用	2	A	共 2 分。
	20	三次提到“要记住革命”，体会其作用	2	A 1 分 B 2 分 C 0 分	共 2 分。
	21	展开想象，把对话补充完整	2	要点 1：表达出不同意的态度 要点 2：说明不同意的理由	共 2 分。每个要点 1 分。
	22	写出人物特点及理由	4	要点 1：人物形象 示例 1：忠于革命 示例 2：不怕牺牲或勇往直前 示例 3：关心、爱护小战士，舍己为人 要点 2：结合文章写出理由。	共 4 分。每个特点 1 分。每个理由 1 分。理由与特点不一致，该理由不得分。
	23	选出对材料概括不恰当的一项	2	C	共 2 分。
	24	“主要”一词不能去掉的原因	2	要点 1：最重要的（或起决定作用的） 要点 2：结合语境具体说明。（两个角度任选其一即可） 结合语境具体说明去掉“主要”一词后，句意发生的改变；保留“主要”一词，准确严谨地说明的内容。	共 2 分。每个要点 1 分。
	25	图文对照，选择排序正确的一项	2	C	共 2 分。
	26	判断正误	3	X √ √	共 3 分。每空 1 分。
	27	选出表述不正确的一项	2	D	共 2 分。
	28	选出与其说法不正确的一项	1	C	共 1 分。
29	把读到的、想到的内容补充在图示中	3	要点 1：读到的内容来自四篇阅读材料 要点 2：想到的内容跟读到的内容有关联	共 3 分。每空 0.5 分。	
30	填写报名表	4	第一问： 至少运用两份材料写清理由，理由合理，符合语境 第二问： 要点 1：宣传标语体现弘扬京剧艺术的主题 要点 2：语言表达清楚	共 4 分。第一问：3 分。理由 1 分，每份材料的运用各 1 分。第二问：1 分。每个要点 0.5 分。	

**第四部分 习作**  
**共 30 分**

内容及标准 等级及分值	明确内容	安排结构	运用语言	修改及书写
优 30-27	<b>7 分</b>	<b>7 分</b>	<b>12 分</b>	<b>4 分</b>
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容吻合。 2. 重点内容具体，能表达自己的体验和真实的感受。	1. 能按一定顺序进行表达，有条理。 2. 能根据需要分段表述，段落之间衔接自然。 3. 叙述有详有略。	1. 能正确运用语言进行清楚、通顺地表达，有 0—1 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行恰当地表达，有恰当地描写。	1. 能修改习作，行款正确。能按照此次格式要求做。 2. 书写正确、规范，有 0—3 个错别字。 3. 能根据表达的需要正确使用标点符号。
良 26-23	<b>6 分</b>	<b>6 分</b>	<b>11 分</b>	<b>3 分</b>
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容吻合。 2. 重点内容比较具体，能表达自己的体验和真实的感受。	1. 有顺序，有条理。 2. 能根据需要分段表述，段落之间衔接自然。 3. 叙述详略不够清楚。	1. 能运用语言进行清楚、通顺地表达，有 2—3 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行恰当地表达。	1. 能修改习作，行款比较正确。有 2 条格式不符合要求。 2. 书写正确、规范，有 4—9 个错别字。 3. 能根据表达的需要使用标点符号。
及格 22-18	<b>5 分</b>	<b>5 分</b>	<b>10 分</b>	<b>2 分</b>
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容比较吻合。 2. 重点内容不够具体，能基本表达自己的体验和感受。	1. 有顺序，有条理。 2. 能分段表述，段落之间有衔接。 3. 叙述没有详略。	1. 语言基本清楚、通顺，有 4—7 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行表达。	1. 行款不正确。不能按照此次格式要求做。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 能使用标点符号。
不及格 17-0	<b>4—0 分</b>	<b>4—0 分</b>	<b>8—0 分</b>	<b>1-0 分</b>
	1. 选择与写作目的相关的材料，题目与内容不吻合。 2. 内容很不具体，不能表达自己的体验和感受。	1. 没有顺序，没有条理。 2. 不能分段表述。 3. 叙述没有详略。	1. 多处语言不清楚，不通顺，有 7 处以上病句。 2. 词句运用不得当。	1. 行款不正确。不能按照此次格式要求做。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 不能使用标点符号。

**(一) 计分办法：**

阅卷要用标准全面衡量，从“明确内容”“安排结构”“运用语言”“修改及书写”四个方面分别计分，以四项总分为习作成绩，并以此确定习作等级。

**(二) 评定提示：**

**1. 错别字扣分标准：**

- (1) 重复出现的错别字只扣 1 次。
- (2) 结构助词“的”“地”“得”混用不扣分。
- (3) 学过的字写拼音算错。没学过的字写错、正确地写出拼音、写错拼音，均不扣分。
- (4) 因丢字落字造成的意思表达不清楚，按照错别字处理。
- (5) 简化字总表外的不规范的简化字算错字。
- (6) 错别字扣分，累计不超过 3 分。

2. 习作中因丢落句子，造成意思表达不连贯、不明确，所丢句子按照病句处理。

3. 漏写题目在“修改及书写”一项中扣 1 分。