

### 第一部分 识字与写字 (共16分)

学校开展“百年新征程 强国必有我”的主题教育活动。你所在的班级要制作宣传小报, 并进行解说。

情境一: 小刚收听了习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话并做了摘要。按要求完成第1—4题。(共9分)

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上强调, 青春力量一经觉醒, 中华大地便迅速呈现出轰轰烈烈的(gé mìng)新气象。时代各有不同, 青春一脉相承。历史和实践充分证明, 中国共青团是党的忠实助手和(kě kào)后备军。党和国家的希望(jì tuō)在青年身上。共青团要把党的全面领导落实到工作的全过程各(lǐng yù), 聚焦(mù biāo)方向, 焕发出共青团昂扬向上的时代风貌。

1. 根据文段中的汉语拼音, 在下面的方格里, 按顺序写出词语, 注意把字写美观。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 选出文段中“脉”字第七笔书写正确的一项, 用“√”标出。

- A. 一      B. /      C. ㇇      D. 丁

3. 选出与文段中“觉醒”的“觉”意思一致的一项, 用“√”标出。

- A. 觉察      B. 觉悟      C. 感觉      D. 不知不觉

4. 选出与文段中“气象”的“象”意思不同的一项, 用“√”标出。

- A. 大人赶紧为孩子做新衣, 买新鞋, 新的一年万象更新。  
B. 如果对事物了解不全面, 以偏概全, 就好比盲人摸象。  
C. 山中景色云雾迷蒙, 气象万千, 置身其中像在仙境漫步。  
D. 读了《汤姆·索亚历险记》, 汤姆给我留下了深刻印象。

情境二: 在准备解说词的过程中, 同学们运用了很多词语和诗句。按要求完成第5—7题。(共7分)

5. 下列每组词语中都有一个加点字的读音是错误的, 用“√”标出。

- A. 搅和(huò)      B. 深重(zhòng)      C. 徘徊(huí)      D. 见微知著(zhù)  
A. 不禁(jìn)      B. 彻底(chè)      C. 埋头(mái)      D. 焉知非福(yān)  
A. 丑恶(è)      B. 单调(diào)      C. 无聊(liáo)      D. 玲珑剔透(tì)

6. 下列每组词语中都有一个错别字, 用“√”标出。

- A. 通宵      B. 沸腾      C. 染缸      D. 翻箱倒柜  
A. 拨弄      B. 艰硬      C. 侵袭      D. 五湖四海  
A. 幼稚      B. 占据      C. 无聊      D. 司空见贯

7. 下列诗文中加点字的解释有一个是错误的, 用“√”标出。

- A. 为其智弗若与      为: 因为。  
B. 孰为汝多知乎      为: 因为。  
C. 要留清白在人间      清白: 指高尚的节操。  
D. 轻烟散入五侯家      五侯: 这里泛指权贵豪门。

### 第二部分 积累与运用 (共15分)

8. 默写古诗《竹石》。

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

9. 《竹石》一诗中, 诗人借竹子表达了自己的志向。从下面的句子中, 选出与《竹石》在表达方法上有共同特点的一项, 用“√”标出。

- A. 粉骨碎身浑不怕, 要留清白在人间。  
B. 树欲静而风不止, 子欲养而亲不待。  
C. 少壮不努力, 老大徒伤悲!  
D. 青, 取之于蓝, 而青于蓝。

10. 结合语境进行选择, 将相应诗句或词语的序号写在括号中。

(1) 很多古诗写到了传统节日和习俗。我们看到中秋之月, 就会想到( ); 读到民间传说《牛郎织女》, 就会想到( ); 听到爆竹声声, 就会想到( )。

- A. 盈盈一水间, 脉脉不得语  
B. 春城无处不飞花, 寒食东风御柳斜  
C. 爆竹声中一岁除, 春风送暖入屠苏  
D. 今夜月明人尽望, 不知秋思落谁家

(2) 在我国的传统节日中蕴含着习俗, 比如: 中秋节吃月饼, 寓意( ); 过年时放爆竹, 寓意( ); 乞巧节女子望月穿针, 寓意( )。

- A. 风调雨顺      B. 心灵手巧      C. 团团圆圆      D. 除旧迎新

11. 阅读整本书节选, 并按要求作答。

当春天第一场阵雨噼噼啪啪打在地上时, 小树林里, 所有的鸟全都爆发出欢乐的叫声, 整个空气里都响彻了它们的歌声。男孩从他坐着的地方蹦了起来, “现在我们就要有雨了, 雨给我们春天, 春天给我们花和绿叶, 绿叶和花给我们软虫昆虫, 软虫昆虫给我们食物, 许许多多好吃的食物是这里最最好的东西。”小鸟们唱道。

大雁对雨的到来也高兴得快要发疯了, 因为雨眨眼间就把生长的万物从长眠中呼唤醒来, 让湖上的冰面出现窟窿。这些冰再也不能板起面孔, 而开始朝附近的地方传送起快活的信号来。

(1) 节选的主要内容是 \_\_\_\_\_



(2) 请你选出节选中“男孩”的名字，将序号用“√”标出。

A. 阿廖沙 B. 鲁滨逊 C. 汤姆·索亚 D. 尼尔斯

(3) 仿照文中画横线的语句，从下面词语中选择一个，发挥想象，仿写句子。

急

瘦

渴

盼

(4) 请你选择一本外国文学名著推荐给同学们，结合书中的主要人物和情节写出推荐的理由。

我选择的书籍是：《 》

我推荐的理由是：\_\_\_\_\_

### 第三部分 阅读（共39分）

（一）阅读了《红岩》一书，小刚想把感人的故事分享给同学们，一起传承红色经典，感受革命情怀。按要求完成第12—19题。（共20分）

①昏沉的暗夜，降临在渣滓洞集中营。夜风吹来，带着萧瑟的寒意。刑讯室前，魔影动荡，吆喝声不绝……偶尔有人不安地低语。“夜审谁呀？”“江雪琴！”“又是江姐。”同志们的心像沉甸甸的铅块，朝无底深渊沉落。

②过了好些时候，人们听到了审问的声音：“你说不说？到底说不说？”特务绝望地狂叫着，混合着恐怖的狞笑。

③听得清一个庄重无畏的声音在回答：“上级的姓名、住址，我知道。下级的姓名、住址，我也知道……这些都是我们党的秘密，你们休想从我嘴里得到任何材料！”听着她的声音，同志们仿佛看见江姐\_\_\_\_\_

④大概是江姐平静的回答，使得敌人不得不重新考虑对策。刑讯室里又传来了敌人毒辣的笑声。“谅你一个女共产党，还制服不了？你不愿讲，好嘛，我们帮你打开嘴巴。来人！”接着，传来一阵狼嚎似的匪徒的狂吼。

⑤夜，在深沉的痛苦中，一刻一刻地挨过。星光黯淡了，已经是雄鸡报晓的时刻。在那斑斑血迹的墙壁上，映着的江姐的身影消失了。大概她从倒吊着的屋梁上，被松了下来……“你说不说？到底说不说？”“不！”微弱的声音传来，仍然是那样的平静。“十指连心，考虑一下吧！说不说？”没有回答。

⑥铁锤高高举起。“钉！”绳子紧紧绑着她的双手，一根竹签对准她的指尖……血水飞溅……“你说不说？到底说不说？”没有回答。“不说？拔出来！再钉！”

⑦江姐没有声音了。人们感到竹签像钉在每个人心上……又是一阵令人心悸的泼水的声音！“把她泼醒！再钉！”一根，两根！……竹签深深地撕裂着血肉……左手，右手，两只手钉满了粗长的竹签……一阵，又一阵泼水的声音……

⑧刚升起的太阳，斜射着山坡上枯黄了的野草。远近的几株树木，也已落叶飘零，只剩下一些光秃秃的枝干……

⑨“江姐回来了！”只见江姐被两个特务拖着，从铁门外进来了。彻夜受刑后的江姐，昏迷地一步一步拖着软弱无力的脚步，向前移动。鲜血从她血淋淋的两只手的指尖上，一滴一滴地往下滴落。

⑩女牢里奔出来几个同志，把江姐轻轻地扶了起来，抬进女牢。战友小心翼翼地给江姐包扎伤口，发现伤口里残留着一些折断了竹丝的竹丝，只好放下药签，用指甲拨开血肉模糊的伤口，夹出一条又一条嵌在肉里的竹丝。江姐咳了一声，把头向外转了一下，嘴里吐着血沫……这时候，大家才发现，她在遭受敌人严刑拷打的时候，紧咬着牙关，连嘴唇也咬破了。

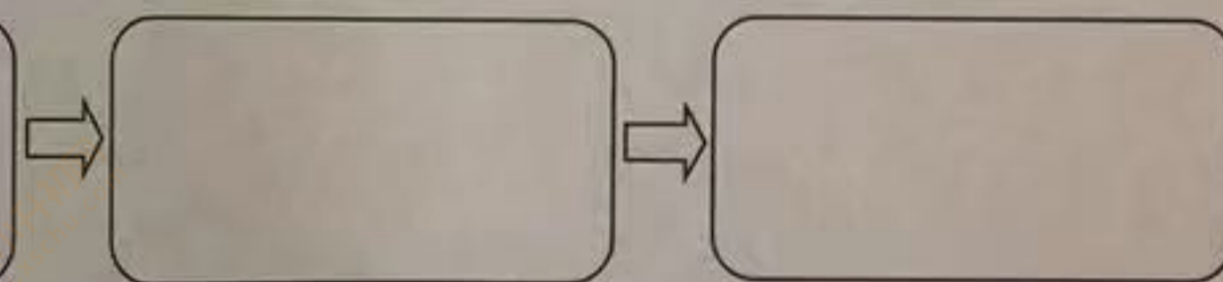
⑪同志们给江姐送来问候。有一间牢房的全体同志给江姐写了信，信中说：“亲爱的江姐：【A】一个多月来的严刑拷问，更显出你对革命的坚贞。【B】我们深深地知道，一切毒刑，只有对那些懦夫和软弱动摇的人，才会有效；对于一个真正的共产党员，它是不会起任何作用的……【C】我们向党保证：在敌人面前不软弱，不动摇，绝不投降，像你一样的勇敢，坚强……”

⑫江姐听着，淌着激动而兴奋的眼泪。她请狱中同志帮助自己写了回信。晚上，通过墙头上的秘密孔道，渣滓洞每间牢房的战友，传阅着江姐动人心弦的回音：“毒刑拷打是太小的考验！竹签子是竹做的，共产党员的意志是钢铁！”

（本文选自《红岩》，选文时有改动。）

12. 用简洁的语言，将故事情节补充完整。

暗夜，在渣滓洞集中营里，江姐又要被审讯。



13. 文章中画双横线的语句，反复描写了敌人的语言。选出对其理解恰当的一项，用“√”标出。

- A. 敌人反复询问江姐，请求江姐能说出党的秘密
- B. 敌人心平气和地追问江姐，认为江姐会说出来
- C. 敌人的审讯已经丧心病狂，面对江姐束手无策
- D. 敌人一次次拷打江姐，江姐没有说出任何秘密

14. 第⑦自然段中“人们感到竹签像钉在每个人心上”，选出对其理解恰当的一项，用“√”标出。

- A. 同志们心连着心，对江姐的处境感同身受
- B. 每位同志都遭受过和江姐一样的毒刑拷打
- C. 竹签子钉在手指里如同钉在心里一样疼痛
- D. 竹签深深地撕裂着血肉，令人感到很恐惧

15. 文章中画曲线的语句都是环境描写，选出对其作用理解最恰当的一项，用“√”标出。

- A. 野草枯黄，落叶飘零，光秃秃的枝干，环境烘托出悲凉恐怖之感
- B. 说明江姐受到严刑逼问的时间之长，从深夜开始一直审讯到天亮
- C. 表现出江姐在阴森恐怖的环境中经受了一夜的折磨，始终意志坚定
- D. 交代了渣滓洞集中营特殊的地理位置以及周边的自然环境很恶劣



姓名

班级

学校

16. 联系上下文，想象画面，把你想到的画面，在第③自然段中的横线上写下来。

17. 第⑪自然段中，同志们给江姐写了信。请你先从信中【A】【B】【C】句中选择一句话，再结合短文中对江姐的具体描写（至少两处），写出你对所选择语句的理解。

我选择的是（ ）句，我的理解：\_\_\_\_\_

18. 好的文章题目可以概括主要内容，可以表达中心意思，还可以……请你给这篇短文起个题目，并写出理由。

题目《\_\_\_\_\_》，理由：\_\_\_\_\_

19. 读了红色经典小说《红岩》的节选，小刚想到了《囚歌》。你由革命先烈江姐的故事想到了什么，诗歌、故事、书籍……请将你想到的内容写在下面图示中。



(二) 在准备“2022年，我们更近一步接近宇宙”的演讲过程中，小刚搜集了下面四份材料，根据要求完成20-27题。(共19分)

## 【材料一】

序号	时间	2022年中国载人航天工程共计划实施六次飞行任务
1	5月	发射天舟四号货运飞船
2	6月	发射神舟十四号载人飞船，3名航天员进驻核心舱并在轨驻留6个月
3	7月	发射空间站“问天”实验舱与“天和”核心舱对接
4	10月	发射“梦天”实验舱与核心舱对接，之后空间站三舱形成“T”字基本构型，完成中国空间站在轨建造
5		发射天舟五号货运飞船
6	之后	发射神舟十五号载人飞船，神舟十五号飞行乘组由3名航天员组成，与神舟十四号航天员在轨轮换后，在轨驻留6个月

## 【材料二】

中国空间站的名字颇具中国特色，命名为“天宫”，一般情况下驻留3人，在航天员轮换时最多可达6人，建成后将成为我国长期在轨稳定运行的国家太空实验室。

中国空间站包括核心舱、实验舱I、实验舱II、载人飞船和货运飞船五个模块组成。空间站整体呈“T”字构型，1个核心舱和2个实验舱。核心舱命名“天和”，2个实验舱分别命名为“问天”“梦天”。命名充满中国元素和航天特色，既注重了单个名称的内涵，又强调了保持全套名称的系统性、协调性和互补性。核心舱居中，实验舱I和实验舱II分别连接于两侧。每个舱都是20吨级，三舱组合体质量约66吨。其中，核心舱用来控制整个空间站组合体，两个实验舱分别用于生物、材料、基础物理等方面的科学实验。

为完成空间站建造，共规划了12次飞行任务。2021年4月29日11时23分，长征五号B遥二运载火箭搭载空间站“天和”核心舱，在海南文昌航天发射场发射升空。2022年将先后发射“问天”实验舱和“梦天”实验舱，与“天和”核心舱对接，完成中国空间站在轨建造。

## 【材料三】

“天宫”也叫“紫薇宫”，是中国神话传说中天帝居住的宫殿。这是炎黄子孙关于宫阙最美好的想象，静谧、安宁、和谐。许多文学作品中都有与天宫有关的描写，比如《西游记》中的“乱蟠桃大圣偷丹 返天宫诸神捉怪”；白居易的诗歌《早春独登天宫阁》中的“天宫日暖阁门开，独上迎春饮一杯。”

宫

gōng



象形字。外面的轮廓像房屋，里面像两个房间。宫本指房屋，秦汉后专指帝王的住所。

①帝王的住所：~娥|皇~|故~。②神仙的住所：天~|龙~。③庙宇：雍和~|布达拉~。④文化娱乐场所：少年~|文化~。⑤古代五音之一。⑥姓。~灯 ~殿 ~女 ~阙 ~室 ~廷 故~ 迷~ 寝~ 王~ 行~



## 【材料四】

2022年3月23日，中国空间站“天宫课堂”再度开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富三名“太空教师”演示了太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水流分离实验等。每一个实验背后都蕴含着科学奥秘。其实，生活中的一些事物就来自太空探索过程中获得的启发。例如，公共空间中普遍使用的烟雾探测器，脱胎于空间站里的可调式烟雾探测器。

“天宫课堂”的授课令同学们激动而兴奋，北京四中初一3班的同学们给“太空教师”王亚平写了一封信。信中提到“小时候，我们在嫦娥奔月的故事里，感叹过古人对浩瀚宇宙的奇异幻想；这学期，我们又在《太空一日》的课文中，重温了国人飞天壮举之梦圆。从神话到现实，从憧憬到实现，靠的是像您一样一代又一代不懈奋斗的航天人……”2022年4月，同学们就收到了来自太空的回信。神舟十三号乘组航天员王亚平从跨越400公里的中国空间站与学生们分享浩瀚太空的壮美，畅谈航天梦。她鼓励同学们：用智慧和汗水打造自己的梦想飞船。学生们分享浩瀚太空的壮美，畅谈航天梦。她鼓励同学们：用智慧和汗水打造自己的梦想飞船。



姓名

班级

学校

20. 选出对【材料一】概括最准确的一项，用“√”标出。

- A. 中国载人航天工程2022年的年度飞行任务，将在5月至10月之间持续实施
- B. 2022年，中国载人航天工程将两次发射货运飞船，分别是天舟四号和天舟五号
- C. 2022年，中国载人航天工程将两次发射载人飞船，每次送航天员入太空驻留
- D. 2022年，中国载人航天工程将实施六次飞行任务，完成我国空间站在轨建造

21. 根据材料判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

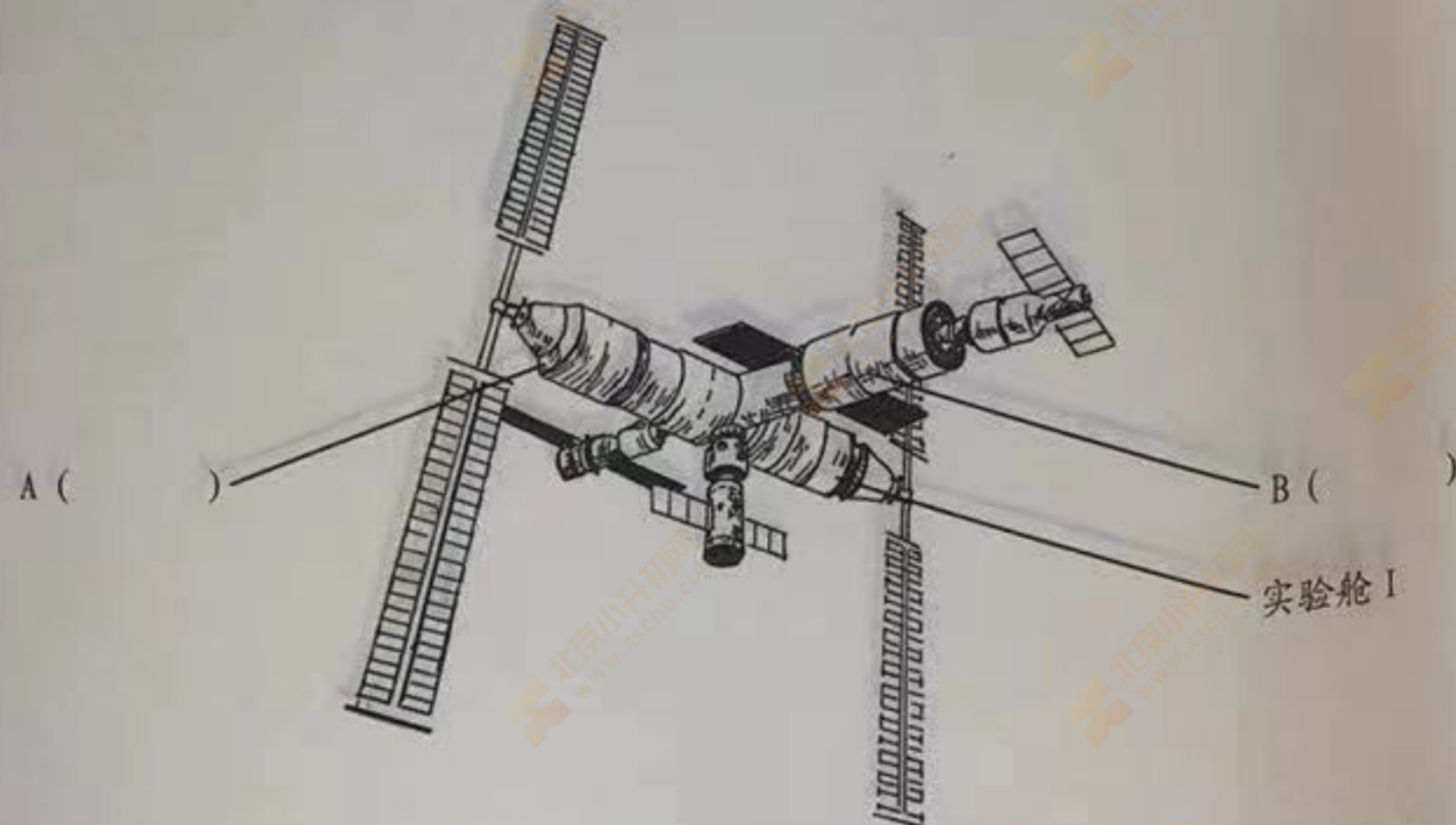
- (1) 以上四个材料的内容都与人类对宇宙的认识或探索有关。 ( )
- (2) 空间站中两个实验舱的名字分别叫“问天”和“天和”。 ( )
- (3) “宫”是象形字，外面的轮廓就像房屋，里面像两个房间。 ( )
- (4) 2022年3月23日，“天宫课堂”第一次进行了太空授课。 ( )

22. 【材料二】中引用了“三舱组合体质量约66吨”的数据，其中的“约”字不能去掉，是因为\_\_\_\_\_

23. 【材料四】中画横线的语句，使用了举例子的说明方法，使用这种说明方法的好处是\_\_\_\_\_

24. 小刚根据【材料二】绘制了未来中国空间站示意图，请你选择结构名称，将序号填写在相应的括号中。

- ① 货运飞船    ② “天和”核心舱    ③ 载人飞船    ④ 实验舱Ⅱ



25. 中国空间站的名字颇具中国特色，命名为“天宫”。请你结合【材料二】与【材料三】，将两个材料进行联系，写出你对这个命名的理解。

26. 【材料四】中画曲线的语句，选出对其理解最恰当的一项，用“√”标出。

- A. 青少年为实现自己的理想，需要付出智慧和汗水
- B. 青少年只要付出智慧，就能实现自己的航天梦想
- C. 自己喜欢的航天飞船，要从青少年时期开始建造

27. 小刚以“2022年，我们更近一步接近宇宙”为题进行演讲，请协助他准备演讲提纲。

要求如下：

- (1) 至少选择两个不同材料中的内容作为素材。
- (2) 在提纲中用简练语言概括出所选择的内容。
- (3) 提纲中要体现出材料安排的顺序和详略，在提纲右侧写出这样安排的理由。

提纲	顺序与详略安排的理由
题目：2022年，我们更近一步接近宇宙	



## 第四部分 习作 (共 30 分)

28. 从下面提示中, 选择一个内容完成习作, 题目自拟。(不要超出所给的作文格)

题目 1: 《红岩》是一部红色经典小说, 江姐是这部作品中红色革命者的典型代表。作者用具体事例并通过对江姐神态、言行的描写, 塑造出她的形象。请你选择身边的一个人, 用具体事例以及对人物的具体描写, 写出他(她)的特点, 完成一篇习作。

题目 2: 从古至今, 人们对浩瀚的宇宙都充满好奇与向往。请你写一个关于宇宙的科幻故事, 将头脑中天马行空的想象记录下来, 完成一篇习作。

成绩

姓名

班级

学校

题目: