

顺义区小学 2021~2022 学年度第二学期三年级语文期末参考卷（时间：70 分钟）

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 姓名_____ 成绩_____

○ 密封 ○ 线内 ○ 不要 ○ 答题

第一部分 语文积累 （共 43 分）

1. 看拼音写汉字，把字写得规范、端正、整洁。（6 分）

kuā 奖 流 tǎng 淌 xiōng 猛 qiān xū 谦虚
xīn shǎng 欣赏 jí 赶 xiāng tí bìng lùn 相提并论

2. 给带点字选择正确的读音，用“√”表示。（6 分）

便宜(pián biàn) 虽然(suī suí) 秋风劲吹(jìng jìn)
纤细(qiān xiān) 模型(mó mú) 和弄和弄(huò hé)

3. 比一比，组词语。（6 分）

迎（ ） 瓣（ ） 幻（ ）
仰（ ） 辨（ ） 幼（ ）

4. 按要求完成下列各题。（4 分）

(1) “熟”，用部首查字法，应查（ ）部。这个字的第六笔是（ ）。

(2) 给下面句中的“熟”字选择恰当的解释，将正确释义前的序号写在括号里。

熟 ①食物烧煮到可吃的程度：饭~了。~菜。②成熟，植物的果实或种子长成：麦子~了。③程度深：深思~虑。~睡。④习惯，常见，知道清楚：~悉。~人。这条路我~。⑤熟练，做某种工作时间久了，精通而有经验：~手。~能生巧。⑥经过加工或炼制的：~铁。~皮子。

- ①我跟他很熟，是无话不谈的朋友。（ ）
②当我还在熟睡的时候，身为医生的妈妈，已经奔赴到了抗疫前线。（ ）

5. 读一读，你有什么发现？然后照样子写一写。（2 分）

(1) 葡萄灰 梨黄 茄子紫 _____
(2) 嗡嗡 扑通 叽叽喳喳 _____

6. 想象动作，感受准确细致的描写，将词送回句中。（2 分）

瓢虫款款地落下来了，（ ）它的黑绸衬裙——膜翅，顺顺溜溜；（ ）硬翅，严丝合缝。

A. 收拢 B. 折好



7. 选择，将正确答案前的字母写在括号里。（6 分）

(1) 在《元旦》这首诗中，我们了解到古人过春节的习俗有（ ）。（多选）

A. 放爆竹 B. 饮屠苏酒 C. 换桃符 D. 包饺子

(2) 大自然中许多可爱的生灵都被诗人写进了诗歌中，如“黄鹂鸟”就藏在古诗（ ）中。（多选）

A. 《惠崇春江晚景》 B. 《三衢道中》
C. 《大林寺桃花》 D. 《滁州西涧》

(3) 鲁迅曾说：“啊！闰土的心里有无穷无尽的希奇的事，都是我往常的朋友所不知道的。闰土在海边时，他们都和我一样只看见院子里高墙上的四角的天空。”和闰土比起来，鲁迅觉得自己如同（ ）。

A. 画蛇添足 B. 井底之蛙 C. 掩耳盗铃 D. 杯弓蛇影

8. 除夕夜，小红和妈妈在国外，不能回家。夜晚，小红听妈妈轻轻地吟起古诗：“_____，每逢佳节倍思亲。”过了一会儿，妈妈把煮好的两盘热腾腾的饺子端上桌来。小红触景生情，灵机一动，将王维的诗句改动了几个字，吟出两句新诗：“遥知亲人过新年，_____少二人。”妈妈听了连连点头。（2 分）

9. 本学期，你一定从《中国古代寓言》等书籍中读了不少寓言故事，其中你最喜欢的一则寓言是：《_____》（写题目），因为：_____（2 分）

10. 连线，感受与“四”相关的中国文化。（3 分）

文房四宝 望闻问切
雅人四好 笔墨纸砚
中医四诊 琴棋书画

11. 读下面的句子，想一想加点的部分怎样表达会更生动？写在横线上。（2 分）

有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下让轮船带着它走。

有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下_____。

12. 下面的例句是围绕一个意思来写的。先读一读，然后照样子把句子写完整。（2 分）

例：我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

我们班的小明可真是“小书虫”，_____

第二部分 阅读 （共 32 分）

阅读短文，完成 13—24 题。

（一）“冰墩墩” （15 分）

①2019 年 9 月 17 日，由广州美术学院师生团队创作的“冰墩墩”从全球 5816 件参选作品中脱颖而出，被确定为 2022 年北京冬奥会吉祥物。

②“冰墩墩”怎么会是一只身披冰壳的熊猫呢？其实，冰糖葫芦是“冰墩墩”最初的创意来源。刘平云说，冰糖葫芦是他儿时对北京的记忆，而且糖葫芦外表的“冰壳”也与冰雪运动或多或少有些联系。后来，为了进一步体现中国文化特色等，设计团队将“冰壳”内的包裹（guǒ）物最终确定为“熊猫”，因为熊猫是中国本土的珍稀动物，是我们的国宝，它代表中国。

③当确定冰壳包裹物为熊猫后，设计团队又遇到一个新难题：熊猫在很多大型活动都担当过吉祥物，怎么才能设计出一个新颖独特，且与冬奥会紧密相关的熊猫形象呢？林存真的一句话点醒了大家：“能不能把‘冰丝带’融进去？”大家立即着手去做。当象征着冰雪运动赛道的彩色光环真的出现在熊猫脸上时，这个身披冰壳的熊猫看上去酷（kù）似航天员，一下有了未来感、科技感！由此，“冰晶”外壳，中国国宝，“冰丝带”，再加上现代科技感——这样的整体创意一下子让大家的心亮了起来！

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 姓名_____ 成绩_____

○ 密封 ○ 线内 ○ 不要 ○ 答题

④“冰墩墩”的名字又是怎么来的呢？林存真说，冰糖葫芦原来也叫糖墩儿，“墩儿”是一个特别有意思的词，有一种北方冬天的特点，也特别亲切，像邻家小孩一样特别健康、活泼、可爱。后来发现，南方人和外国人很难读出“墩儿”，因此就将名字最终改为“冰墩墩”。

——来自“学习强国”，有改动

13. 仔细观察下面两幅图，你认为哪一幅是“冰墩墩”？为什么？至少写出两点理由。（3分）



图 1



图 2

我认为图_____是“冰墩墩”，因为：_____

14. 读第②自然段，想一想哪句话提示了这段话要表达的主要意思？用“_____”画下来。（3分）

15. 读第③自然段，想一想：设计团队遇到了什么难题？他们又想出了怎样的解决办法？请你用“_____”画出“遇到难题”的语句，用“_____”画出“解决办法”的语句。（2分）

16. 第④自然段主要写的是：_____（3分）

17. 从本文看，“冰墩墩”能从全球 5816 件参选作品中脱颖而出，被确定为 2022 年北京冬奥会吉祥物，原因有（_____）。（多选）（4分）

- A. 选用的“熊猫”，是中国的国宝，代表着中国
- B. “冰壳”和“冰丝带”都与冰雪运动紧密相关
- C. “冰墩墩”看上去酷似航天员，有未来感、科技感
- D. “冰墩墩”的名字有中国特色，健康、亲切、好读

（二）龙宫借宝 （17分）

①孙悟空正愁没有一件合适的兵器，花果山上的一只老猴子上前说：“大王，龙宫里兵器最多，何不到龙宫去借一件？”孙悟空听了，拍手称好，说着，腾云而去。

②孙悟空从铁板桥下钻到东海龙宫。东海龙王连忙起身：“大仙到水晶宫，不知有什么事情？”孙悟空单刀直入地说明来意。龙王得知他是来讨要兵器的，心里不愿意，可又不敢拒绝，只好命令手下抬出三千六百斤重的九股（gǔ）叉。

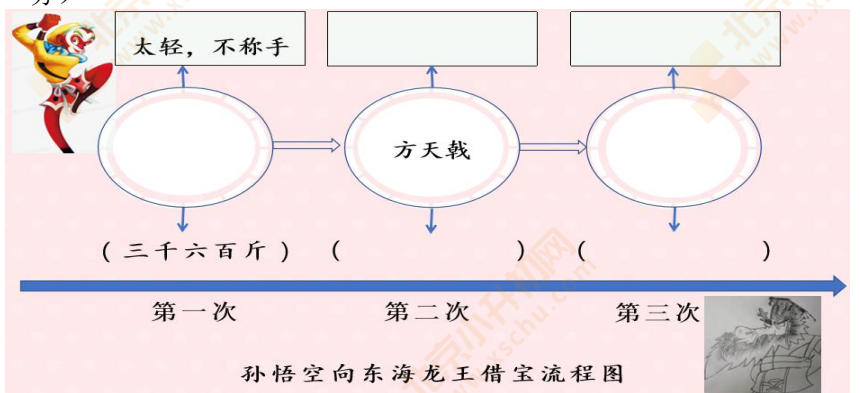
③孙悟空拿在手里耍了一耍，说：“太轻了，太轻了，不称手。”龙王见孙悟空力气这么大，非常恐惧，又让手下抬出七千二百斤重的方天戟（jǐ）。孙悟空接过方天戟，拉开架势，比划几下，摇摇头说：“还是太轻了！”**龙王看到这种情形，又气又怕**，说：“大仙，我宫中已经没有比方天戟更好的兵器了。”孙悟空看看龙王，笑着说：“谁不知你东海龙王有的是宝贝。怕是你小气，舍不得借给我老孙吧！”这时，龙女走到龙王跟前悄悄地说：“父王，后花园那根大禹治水时留下的‘定海神针’，不然让他看看？”

④龙王叹了口气，只得让孙悟空来到后花园。孙悟空一看，原来是一根两丈多高的铁柱子，两头有金箍（gū），上面刻着一行字：如意金箍棒，重一万三千五百斤。

⑤“嗯，重是够重，可惜太长、太粗了。”说也奇怪，孙悟空刚一开口，那铁棒立刻短了几尺。孙悟空十分欢喜，说：“原来，这是一件随人意思伸缩自如的宝贝呀。”他提起金箍棒，使了一阵，不觉叫道：“好称手的兵器！”他收起金箍棒，边走边念：“再短小些更好……”金箍棒竟然能缩成绣花针一样大小。

⑥孙悟空把金箍棒放在了耳朵眼儿里，谢了龙王，高高兴兴地回花果山去了。

18. 孙悟空来借兵器，东海龙王先后拿出了哪些兵器？孙悟空的态度分别是怎样的？默读短文，将下图填写完整。（3分）



19. 本文题目为《龙宫借宝》，最终，孙悟空向东海龙王借到的“宝”是（_____）。（2分）

- A. 九股叉 B. 方天戟 C. 如意金箍棒 D. 九齿钉耙

20. 读第③自然段，联系上下文想一想：“龙王看到这种情形，又气又怕”，龙王“气”的是：_____；

“怕”的是：_____；

_____。（4分）

21. 下列对“如意金箍棒”的描述，正确的是（_____）。（多选）（2分）

- A. 它是大禹治水时留下的“定海神针”
- B. 它重一万三千五百斤，上面有刻字
- C. 它是东海龙王最不喜欢的一件兵器
- D. 它是一件随人意思伸缩自如的宝贝

22. 东海龙王称孙悟空为“大仙”。这篇短文中孙悟空的“仙”，主要表现在（_____）。（多选）（2分）

- A. 他要去某处便可腾云而去 B. 他能自由地进出深海龙宫
- C. 他有常人不可能有的力气 D. 他能听从老猴子借宝建议

23. 这篇短文中的故事来源于我国四大名著之一的《西游记》，其间充满了神奇的想象。你认为哪一处的想象最神奇？在文中用“_____”画下来。（2分）

24. 这篇短文题目为《龙宫借宝》，你认为这个“借”字用得合适吗？请结合短文内容说明自己的观点和理由。（2分）
