

- | | |
|------------------|--|
| 学
生
须
知 | 1. 本练习卷共8页，共5道大题。作答时长120分钟。
2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。
4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。 |
|------------------|--|

第一部分 基础·运用

一、参观“中国文字博物馆”，完成第1~5题。

参观坐落在河南安阳的中国文字博物馆，有如漫游时光隧道，可以穿越千年，感受朝代的更替，(bǎo lǎn) 古人智慧的积累，(lǐng lüè) 华夏文明和中华文化的魅力。流连其间，珍贵的历代文字样本令人(yìng jiē bù xiá)，既有原始刻画符号，也有甲骨文、金文、隶书、楷书……向世人(shù shuō) 着中国文字之美，让人仿佛置身于充满(shī qíng huà yì) 的文字世界中。

“横平竖直皆风骨，撇捺飞扬是_____。”中国汉字，具有着不可估量的文化价值和艺术价值。愿这闪耀数千年的中华文明之光，深深印刻在华夏儿女的文化血脉中。

1. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

bǎo lǎn	lǐng lüè	shù shuō																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>								
yìng jiē bù xiá	shī qíng huà yì																	
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td></tr> </table>									<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td><td style="width: 25%; height: 50%;"></td></tr> </table>									

2. 下列词语中，加点字读音正确的一项是()。

- A. 更替(gèng) 积累(léi) B. 更替(gèng) 积累(lěi)
 C. 更替(gēng) 积累(lěi) D. 更替(gēng) 积累(léi)

3. 下列词语中的“漫”字，与“漫游”的“漫”意思相同的一项是()。

- A. 漫天 B. 漫出 C. 漫过 D. 漫谈

4. 下列词语与文段中“不可估量”意思相近的一项是()。

- A. 不可开交 B. 不可估计 C. 不可或缺 D. 不可思议

5. “横平竖直皆风骨，撇捺飞扬是_____。”填词语最恰当的一项是()。

- A. 血脉 B. 血气 C. 血泪 D. 血汗

二、漫步“典籍博物馆”，完成第6~7题。

6. 博物馆设置了“诗词天地”板块，推出了“诗词互动”环节。请你参与其中，与经典为伴，传承中华文化。

(1) 请将下面的诗句补充完整。

枫桥夜泊

[唐]张继

_____，_____。

姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

(2) 请选择**富含哲理**的一句古诗，**最恰当**的一项是（ ）。

A. 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。 B. 家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

C. 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。 D. 问渠那得清如许？为有源头活水来。

7. 博物馆推出了“座右铭”专场，小丽参观之后想把其中一句送给弟弟，希望他珍惜时间，改掉做事拖延的毛病，其中**最恰当**的一项是（ ）。

A. 欲穷千里目，更上一层楼。 B. 由俭入奢易，由奢入俭难。

C. 及时当勉励，岁月不待人。 D. 旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

三、走进“民间故事馆”，完成第8~10题。

“民间故事，口耳相传的经典，百姓智慧的结晶。”本学期，我们一起走进了民间故事单元，召开了民间故事会。

8. 请为本次故事会选择一组民间故事，**最合适**的一项是（ ）。

A. 《精卫填海》 《女娲补天》 《西游记》

B. 《守株待兔》 《嫦娥奔月》 《将相和》

C. 《狐假虎威》 《滥竽充数》 《田螺姑娘》

D. 《田螺姑娘》 《牛郎织女》 《梁山伯与祝英台》

9. 小丽在故事会上把《猎人海力布》这个民间故事讲给同学们听，她是这样讲的：我是海力布，我最终变成了一块石头，人们世世代代纪念我。如果你想问我为什么，还要从那天我救了一条小白蛇说起……

你觉得小丽这样讲故事好在哪里？

10. 本学期，我们阅读了《猎人海力布》《牛郎织女》等许多民间故事。如果为民间故事绘制连环画，你会选择《_____》，请把连环画第一幅图的内容用文字写出来。

第二部分 理解·感悟

四、探秘“三星堆博物馆”，完成第11~18题。

(一) 唤醒沉睡文物的人

①庄严的神像、奇异的面具、高大的神树……三星堆文物从沉睡中被唤醒。这离不开博物馆的文物修复师们。

②1986年，青铜神树重见天日。刚出土时，只是一堆混杂着泥土的碎片，根本看不出树的形态，甚至找不出一根完整的枝丫。如何让青铜神树重放光彩呢？郭汉中跟随师父杨晓郢接受了这个挑战性任务。他们反复猜测，不断论证，历时三年多，做好了修复前的准备工作。

③1990年，修复工作开始了。他们先根据造型、花纹对碎片分类，再把同类的碎片拼接、对位。起初，他们并不知道青铜神树有多高，只能从下往上一点点地摸索，就像完成拼图一样。他们经常弓着身子，小心翼翼地试探每一块残件的合理位置。有时候，为了拼接、固定一块残片，他们需要夜以继日地工作。酷日炎炎，汗水浸透了衣衫；寒风阵阵，他们毫不觉察。两千多个日夜，他们在5米高的脚手架上爬上爬下，终日埋头于青铜神树的修复工作中。七年光阴一晃而过，这株高达396厘米的青铜神树终于被“唤醒”了。它的底座好像小山相连，树上“神鸟”和“飞龙”栩栩如生。据考证，这件青铜神树是全世界已发现的最大的单体青铜文物。

④作为徒弟的郭汉中，在学习修复技艺的同时，非常重视对传统技艺改良创新。2019年末，三星堆新发现六座祭坑。如何完整地提取坑内的象牙，是一个棘手的问题。为了避免埋藏于地下千年之久的象牙在提取时发生断裂、损坏，郭汉中创造性地自制了许多小工具，解决了象牙提取过程中的难题。他还借鉴了骨科手术的固定方式，采用给象牙打“绷带”的蜡膜加固法，保证了上百根象牙安全出坑，开创了考古发掘过程中保护文物的先河，唤醒了更多沉睡的文物。

⑤郭汉中还非常重视文物修复技术的传承。他领衔成立了文物修复技能大师工作室。每天，他指导徒弟耐心细致地给文物“做手术”：清洗、补缺、粘接、上色、做旧、打磨，一丝不苟。徒弟遇到困难的时候，他就手把手地教。郭汉中说：“三星堆的国宝那么多，我这辈子是修复不完了，但我的徒弟们可以继续干下去，这份古老的技艺也要继续传承下去。”随着工作室的不断发展，越来越多的人加入了唤醒沉睡文物的队伍。

⑥三尺工作台，装得下古往今来；三十载光阴，换不回青丝如缕。以郭汉中为代表的文物修复师们几十年如一日，逐渐唤醒了沉睡的古蜀文明。

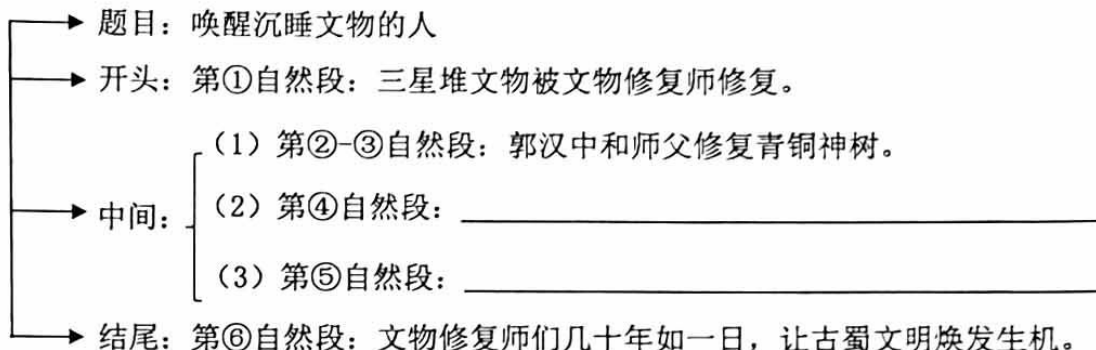
(本文根据相关材料改写)

11. 联系上下文，解释下面词语的意思。

(1) 奇 异：_____

(2) 一丝不苟：_____

12. 请你根据要求梳理提纲，把握文章内容要点。



13. 短文第③自然段描写了郭汉中与师父一起修复青铜神树的场景，请结合具体语句谈谈你的感受。

14. (1) “唤醒沉睡文物的人”指的是 ()。

A. 郭汉中 B. 文物修复师 C. 郭汉中和杨晓邬 D. 郭汉中和徒弟

(2) 请结合短文内容，谈谈“唤醒沉睡文物的人”都“唤醒”了什么？

15. 结合下面两则资料，你对这篇短文又有了哪些新的理解？写在下面的横线上。

资 料 一

“这个工作不容易！发扬慢工出细活的精神，慢慢来，久久为功，搞成一件是一件。谢谢你们为文物保护作出的贡献。”

——《新华社：从总书记四川之行读懂“何以中国”》

资 料 二

仔细观察郭汉中的双手，会发现它们异于常人，虎口处的肌肉高高隆起，这是他常年使用工具的最好证明。

——《新华社：大国工匠》

(二) 开启探秘之旅

三星堆遗址是一个让人惊叹不已的神秘之地，请你根据提供的博物馆材料，为本场探秘之旅做好准备。

参观须知

开放时间：08:30—18:00 停止入馆时间：17:00

三星堆博物馆全年无休(临时公告闭馆除外)，周一不闭馆，仅除夕闭馆半天(12:00闭馆)。

普通票：72元/张(凭本人身份证购票)

优惠票：65元/张(退役军人凭本人身份证和退役军人证购票)

36元/张(全日制大学本科及以下学历学生，凭本人有效学生证购票)

通过“三星堆博物馆”小程序或公众号，预约购票。现场窗口不售票。

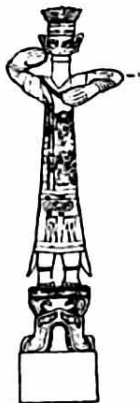
藏品陈列

青铜纵目面具展签



青铜纵目面具是三星堆博物馆的镇馆之宝之一。它有“千里眼”“顺风耳”之誉。其形象特征为：眉尖上挑，双眼斜长，眼球极度夸张，呈柱状外凸达167厘米，像竹筒一样；双耳向两侧充分展开；短鼻梁，鼻翼呈牛鼻状向上内卷；口阔而深，嘴角上扬，作神秘微笑状。

青铜大立人展签



青铜大立人，整体高260.8厘米，重约180千克。铜像头戴高冠，双手环握中空，两臂呈环抱状。衣服纹饰繁复精美，且象征意义非凡，如龙纹，象征着地位与权力。在全世界范围内，青铜大立人与其它铜像相比，它的体量最大，被誉为“铜像之王”。

(根据相关材料改写)

16. 五年级的小丽同学计划在寒假里和爸爸、妈妈一起参观三星堆博物馆，请你根据材料对小丽拟定的参观攻略作出判断，请用“√”“×”表示。

三星堆博物馆参观攻略

- (1) 购票方式：不能现场买票，需要通过网络预约购票。 ()
- (2) 票价：优惠后票价费用共计216元。 ()
- (3) 参观时间：不安排周六参观，因为当日博物馆要闭馆休整。 ()
- (4) 必看展品：青铜纵目面具是三星堆博物馆的镇馆之宝之一。 ()

17. 请你仿照前面两件文物的展签内容，为青铜神树制作展签，写在横线上。（可参照短文《唤醒沉睡文物的人》第③自然段，至少使用两种说明方法。）



青铜神树展签

18. 小丽的妈妈平时工作很忙，只有节假日才能休息。下面推荐语中最适合她的一项是 ()。

- A. 用小程序预约订票，为您提供便利的服务。
- B. 全年无休的博物馆，让您的参观说走就走。
- C. 邀您探秘文明根脉，感受古蜀先民的智慧。
- D. 学生仅需购半价票，就能获得全程的体验。

第三部分 表达·交流

五、共话“童年博物馆”，完成第 19 题。

19. 从下面两个题目中任选一题，完成习作。

习作一：_____

博物馆包罗万象，令人神往。其实，童年也是一座博物馆，珍藏着许多美好的记忆，那里有难忘的人、事、物、景……请选择“童年博物馆”中令你印象深刻的一个内容，自拟题目，写一篇文章。注意把内容写清楚，表达真情实感。

习作二： 博物馆奇妙夜

夜幕降临，博物馆里逐渐安静下来，只能听到墙壁上钟摆的嘀嗒声。突然，一个低沉的声音打破了宁静……接下来又会发生哪些神奇的故事呢？请你展开想象，完成一篇习作。注意把题目补充完整，把内容写清楚。

			题	目	：															

										300							