

北京市西城区 2022—2023 学年度第一学期期末诊断

五年级语文

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____ 成绩 _____

注意 事项	1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。 2. 不读题、不讲题。 3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。 4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。 5. 答卷时间为120分钟。
----------	---

第一部分 识字与写字（共 22 分）

情境一：五年级开展了以“爱”为主题的语文实践活动。下面是同学们为布置展板收集的相关资料，按要求完成 1-4 题。

现在，越来越多的市民喜欢户外运动，这是人们爱生活、爱自然、爱健康的表现。今年，北京已建成若干条森林步道。森林步道以森林资源为主要依(tuō)，以徒步旅行为主要形式，注重(bǎo chí)区域生态系统的完整性和原真性。尽管步道跨线较长，建成过程中遇到的困难也比较多，但首都园林绿化工作者们赓续前行，为绘就首都的壮美生态画卷默默奉(xiàn)。在温和的阳光下，市民怀着(xián yì)的心情，(yōu rán)漫步在森林步道，(bǎo lǎn)林间风景时，真是达到了人与自然融为一体的(jìng jiè)。

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里，按顺序写出词语，注意把字写美观。

依			奉					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

2. 将文段中“区”字第二笔正确的一项，用“√”标出。

- A. | B. / C. L D. \

3. 文段中“赓”字用部首查字法，应查_____部，除部首外还剩_____笔。

赓 (廣)	gēng ㄍㄥ 继续 (辶一续)。
-------	----------------------

4. 与文段中“温和”一词，意思相同的一项，用“√”标出。

- A. 老师用温和的目光看着大家，使我们倍感亲切。
B. 这只小兔子的性情特别温和，真是乖巧可爱呀！
C. 奶奶的态度总是那么温和，从来不对人发脾气。
D. 昆明气候温和，四季如春，是有名的“春城”。

情境二：在同学们收集的资料中，出现了下列词句，按要求完成第 5-9 题。

5. 在下列每一行中都有一个带点字的读音是错误的，将序号用“√”标出。

- A. 适宜(yí) B. 勉强(qiáng) C. 红晕(yùn) D. 一辈子(bèi)
A. 胆怯(què) B. 挣钱(zhèng) C. 寄宿(sù) D. 摄氏度(shè)
A. 涨潮(zhǎng) B. 召集(zhāo) C. 床铺(pù) D. 心旷神怡(kuàng)
A. 崩塌(bēng) B. 榨油(zhà) C. 奉命(fèng) D. 不计其数(shǔ)

6. 下列每一行中都有一个错别字，将序号用“√”标出。

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| A. 糕饼 | B. 称赞 | C. 后悔 | D. 众星拱月 |
| A. 恩惠 | B. 陷坑 | C. 侵略 | D. 高速工路 |
| A. 剩饭 | B. 亲蜜 | C. 荒唐 | D. 一知半解 |
| A. 爱慕 | B. 煤炭 | C. 追逐 | D. 完好无缺 |

7. 在下列词语中与“成家立业”的“立”意思相同的一项，用“√”标出。

- A. 立竿见影 B. 著书立说 C. 当机立断 D. 坐立不安

8. 把“九州生气恃风雷”中“生气”的正确解释，用“√”标出。

- A. 不合心意 B. 不愉快 C. 活力，生命力

9. 把“敏而好学，不耻下问”中“敏”的正确解释，用“√”标出。

- A. 勤勉 B. 聪敏 C. 努力

第二部分 积累与运用（共 15 分）

10. 将相应的诗句用线连起来。

王师北定中原日	牵牛织女渡河桥
我劝天公重抖擞	桃花流水鳜鱼肥
七夕今宵看碧霄	不拘一格降人材
西塞山前白鹭飞	家祭无忘告乃翁

11. 默写古诗《枫桥夜泊》。

12. 结合情境，选择最恰当的词句，把序号写在括号里。

(1) “昨天的球赛你看了吗？”“看了，真是太精彩了，尤其是最后一个点球……”同学们聚在一起（ ）地谈论着。

- A. 气急败坏 B. 应接不暇 C. 兴高采烈 D. 一知半解

(2) 老师用“（ ）”勉励小丽，对待学习要有诚实的态度，实事求是的作风。

- A. 问渠那得清如许？为有源头活水来 B. 三到之中，心到最急
C. 知之为知之，不知为不知，是知也 D. 默而识之，学而不厌，诲人不倦

(3) 学校开展“光盘行动”的活动，意在教育我们要节约粮食，牢记“（ ）”。

- A. 不饱食以终日，不弃功于寸阴 B. 一粥一饭，当思来处不易
C. 一万年太久，只争朝夕 D. 书籍是全世界的营养品

13. 将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号里。

() 与野鸭的懒洋洋不同，蝴蝶们则要欢快、活跃很多。

() 荷塘边的草丛中，几只野鸭懒洋洋地趴卧着，偶尔探出头来，叨几口青草，嘎嘎地叫个两声，享受着独属于它们的安静。

() 总之，眼前这幅由荷塘、野鸭和蝴蝶构成的画面，真是太富有情趣了！

() 它们扇动着多彩的翅膀，在荷叶上空一尺高的地方，不停地变换着舞姿，一会儿飞降到高高的莲蓬上，一会儿又飘落在荷叶端。

14. 按要求作答。

你在课外阅读中读到了哪些民间故事？填写下面的记录卡。

民间故事阅读记录卡	
故事名称：《_____》	主要人物：（_____）
最想分享的故事情节：_____	

第三部分 阅读（共 33 分）

（一）在此次语文实践活动中，小丽给大家讲了一个有关“爱”的故事。请你也来读一读，按要求完成第 15-19 题。

鼾（hān）声

①我已好几年没回故乡了。忙忙乱乱地行走在城市的街头，几乎忘记了独自生活在乡村老屋里的老父亲。

②前不久，家乡的表哥写信告诉我，父亲常常蹲在村口路边守望，身躯像是一块坚硬的石头……看到这里，我的泪水滚了出来，连忙推去所有事务，一刻不敢停留地往故乡赶。在村口的路边，父亲终于看到他风尘仆仆的儿子出现在回家的路上。他站起来，搓着那双大手嘿嘿地笑着。

③吃过简简单单的晚饭，唠（lào）过一阵子家常，窗外夜风起，虫鸣渐深。

④我打了个呵欠说：“爸，咱睡吧。”

⑤父亲有些为难，他说：“嗯，睡吧。”随后又站起身往门外走。“我爱打鼾，怕吵你睡觉，我去邻居家睡。”

⑥我拦住他笑着说：“爸，我是您的儿子，像您，也打鼾，您不是不知道，两只喇叭一块儿吹，热闹。”

⑦父亲不好意思地笑了一声，开始脱鞋宽衣。于是，我跳上了那张自己睡了十几年的破旧、宽大而又温暖的床。跟以前一样，父亲睡那头，我睡这头，彼此傍着一双臭脚。

⑧月亮在窗外移，树梢摇动，筛下一床碎银。但听不到那熟悉、亲切的鼾声。

⑨父亲在那头说：“不早了，睡吧。”我在这头应道：“睡吧。”

⑩月亮从窗口消失，鸡啼在村庄远远近近的地方响起，床上仍然没有那亲切的鼾声。记得以前与父亲同寝时，在田头地尾劳累了一天的父亲头沾枕头就睡过去，鼾声惊天动地，吵得我无法入眠。我就恼怒异常地用脚踹(chuài)醒他，叫他熬着等我睡去后他再睡……想到这里，我的心好痛。于是，我装作打鼾，打得既重又急，仿佛睡得极香极深。

⑪父亲在那头轻轻地侧了侧身，并欣慰地舒了一口气。

⑫随后，我发现父亲轻轻地起来，轻轻地给我掖(yē)被角，最后，父亲竟用手轻轻地摸我的脸。当那粗糙而又温暖的手在我脸上划过时，我嗅到了一种特别的气息。我鼻子一酸，泪水便滚出了眼眶。父亲的手一抖，替我抹去泪水，叹了一口气说：“鸡都叫了，睡吧。”

⑬我哽咽着答道：“睡吧。”

⑭几天后，我又忙忙乱乱地行走在城市的街头，却再也无法忘记独自生活在乡村的老父亲，和我记忆中那熟悉、亲切的鼾声。

15. 小丽把这个故事列了个提纲，请你把提纲的内容补充完整。

提纲

→ 题目：鼾声

→ 开头：第①自然段：我很久没回故乡，几乎忘记了老父亲。

→ 中间：1. 第②自然段：_____

2. 第③-⑦自然段：父亲怕自己打鼾吵“我”，但“我”坚持和父亲一起睡。

3. 第⑧-⑬自然段：_____

→ 结尾：第⑭自然段：“我”又回到城市，但无法忘记父亲和他的鼾声。

16. 第②-⑬自然段中，父亲的情感多次发生变化，其中“为难”是因为_____；“欣慰”是因为_____

17. 第⑩自然段中画“_____”的部分是“我”回忆过去的一个场景。联系上下文想一想，这段回忆最想表达的感情是（ ）。

- A. 父亲的鼾声惊天动地，吵得“我”无法入眠，令人恼怒异常
- B. 父亲当年只顾在田头地尾劳作，根本不顾我，“我”特别伤心
- C. “我”对于当年踹醒父亲，让他等“我”先睡的举动感到愧疚

18. 读第⑫自然段，回答问题。

(1) 画横线的语句是一处细节描写，请你联系全文想一想，“我鼻子一酸”的原因是：_____。

(2) “我发现父亲轻轻地起来，轻轻地给我掖被角”一句中连用了两个“轻轻地”，这样写的好处是（ ）。

- A. 突出地表现了父亲年龄大了，手脚不灵活，只能“轻轻地”
- B. 突出地表现了父亲怕吵醒“我”，体现出父亲对“我”的深爱
- C. 突出地表现了父亲平日里做事的风格，他一贯喜欢“轻轻地”

19. 联系上下文想一想，文中三处画“~~~~~”的语句，作者最想表达的是（ ）。

- A. “我”不喜欢夜晚的景物，尤其是月亮和摇动的树梢
- B. 从夜风到月移再到鸡啼，展现了时间在一点点地推移
- C. 当月亮从窗口消失，鸡啼在村庄响起时说明天快亮了
- D. 从入夜到黎明，“我”和父亲都为着对方而没有入睡

(二) 在语文实践活动中，小丽想介绍鸟类，以表达她对大自然的热爱。请你认真阅读下面的内容，按要求完成第 20-25 题。

【材料一】

翠 鸟

①翠鸟是一种非常美丽的小鸟。它的头顶蓝黑色，有浅色横斑。背部多为翠蓝色，腹部为栗棕色，因身体的部分羽毛翠蓝发亮而得名。翠鸟的体重约 40-45 克，与一个鸡蛋的重量差不多；体长 14-16 厘米，和一支铅笔的长度差不多；翅膀展开后约 24-26 厘米。

②翠鸟喜欢单独行动，它们常独自站在水边的树枝或岩石上盯着水面，等待捕食的机会。翠鸟在潜入水中后，会迅速调整因为水体光线造成的视角反差，再加上高达 100km/h 的超快潜水速度，这是它们成为“捕鱼达人”的重要原因。翠鸟主要以鱼类为食，偶尔也会捕食一些甲壳动物和水生昆虫。

③捕食成功后，翠鸟会站在树枝上将猎物反复摔打，直到它们停止反抗，再用嘴紧紧夹住食物，调整好其在口中的位置，以减少吞咽时存在的潜在危险。由于猎物的骨骼通常无法被完全消化，每次饱餐后，翠鸟都会吐出一团叫作“食丸”的东西，里面包着鱼刺或其他动物的骨骼。

④翠鸟大多在水边的土崖上筑巢来孵化后代，它们的巢通常是一个像隧道似的洞穴。筑巢时，翠鸟会先用尖利的长嘴挖土，再将挖出的土用唾液粘成小球，然后把土球衔出洞外。如此循环往复，忙碌上一阵，巢就造好了。除了一些松软的泥土，翠鸟的巢中几乎没有其它的铺垫物。

【材料二】

①湿地鸟类是湿地野生动物中最具代表性的类群，是湿地生态系统的重要组成部分，灵敏和深刻地反映着湿地环境的变迁。

②据统计，目前我国有湿地水鸟 12 目 32 科 271 种，其中属国家重点保护的水鸟有 10 目 18 科 56 种，属国家保护的有益或者有重要经济、科学研究价值的水鸟有 10 目 25 科 195 种。按居留型可分为夏候鸟、冬候鸟、留鸟和旅鸟 4 类，其中大部分是候鸟和旅鸟。在亚洲 57 种濒危鸟类中，中国湿地内就有 31 种，占 54%；全世界鹤类有 15 种，中国有记录的就有 9 种，占 60%；全世界雁鸭类有 166 种，中国湿地就有 50 种，占 30%。

③我国湿地水鸟的分布是与各地的气候、水文、植被等自然地理特点相适应的。北方处于寒温带和温带，种类以夏候鸟和旅鸟占优势；南方处于亚热带和热带，种类以冬候鸟和留鸟占优势。很多水鸟都是在北方繁殖，到南方越冬。

20. 结合【材料一】判断正误，对的画“√”，错的画“×”。

- A. 第①自然段只是介绍了翠鸟是一种非常美丽的鸟。 ()
- B. 翠鸟潜入水中后，只因为有超快的潜水速度，因此被称为“捕鱼达人”。 ()
- C. “它们的巢通常是一个像隧道似的洞穴”使用了打比方的说明方法。 ()
- D. 全文是从外形、捕食、进食、筑巢四个方面来介绍翠鸟这种动物的。 ()

21. 【材料一】中画横线的语句使用的说明方法是_____；这样写的好处是_____

22. 【材料一】中翠鸟得名的原因是 ()。

- A. 因全身的羽毛都翠蓝发亮而得名
- B. 因身体部分羽毛翠蓝发亮而得名
- C. 因全身有很多漂亮的颜色而得名

23. 【材料一】“翠鸟的巢中几乎没有其它的铺垫物”中的“几乎”一词能去掉吗？为什么？

24. 结合着【材料二】中的数据，你有怎样的想法，请写下来。

25. 结合材料，请写出一条“爱鸟、护鸟”的宣传语。



