

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 成绩 \_\_\_\_\_

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。  
2. 不读题、不讲题。  
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为120分钟。



### 第一部分 识字与写字（共21分）

本学期，五年级开展了以“在北京，爱北京”为主题的语文实践活动，同学们从不同角度收集资料，开展了学习交流活活动。

情境一：在开展实践活动的过程中，有些同学关注到了北京的胡同。阅读下面同学们搜集的材料，按要求完成第1-5题。

北京是我们祖祖辈辈生活的地方。在这里，各类古代、现代(jiàn zhù)的身影互相映衬，不觉得稀罕，(wéi dú)那一条条(xiá zhǎi)的胡同最能让人领略这座城市的味道。(màn yóu)在胡同中，读着“百花深处”“杏花天”这些极有诗情画意的胡同名字，就会把人一下子带入美好的意境中。胡同中，不管是(zhì pǔ)的门墩，挺拔的老树，还是屋顶上伏卧的花猫，檐下笼中(líng lóng)的画眉鸟，都给人画一般的美感。胡同见证了这座城市悠久的历史，也必将见证它更为富强的明天。

1. 根据文段中的汉语拼音，在下面的方格里，按顺序写出词语，力求把字写美观。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 选出与文段中“富强”的“强”字读音不同的一项，将序号用“√”标出。

- A. 强大 B. 强盛 C. 勉强 D. 奋发图强

3. 选出与文段中“领略”的“领”字意思相同的一项，将序号用“√”标出。

- A. 领带 B. 领导 C. 领土 D. 领会

4. 文段中“辈”字用部首查字法，应查\_\_\_\_\_部，除部首外还剩\_\_\_\_\_笔。“辈”字的第一笔是\_\_\_\_\_。在“祖祖辈辈”一词中应选第\_\_\_\_\_种解释。

辈 bèi ①代，辈分：长~晚~ | 革命前~。(辈子) (-zi)人活着的时间：一~ | 半②等，类(指人)：彼~ | 我无能之~。

5. 选出与文段中“稀罕”一词意思不同的一项，将序号用“√”标出。

- A. 在那个时候，荔(lì)枝对于冬天的北京人来讲可是稀罕物。  
B. 看着鬼子递来的雪白的糖块，雨来一点也不稀罕。  
C. 榕树在我的家乡并不稀罕，但这样大的树我还是第一次看见。

情境二：在同学们搜集的实践活动材料中，出现了下列词语，按要求完成第6-7题。

6. 下列每一行词语中都有一个加点字的读音是错误的，将序号用“√”标出。

- A. 凛冽(lǐn) B. 允诺(rǔn) C. 镜匣(xiá) D. 津津有味(jīn)
- A. 胆怯(què) B. 高跷(qiāo) C. 脊背(jǐ) D. 无病而呻(shēn)
- A. 歧途(qí) B. 机械(xiè) C. 驯良(xùn) D. 终夜不寝(qǐn)
- A. 结婚(jié) B. 抵御(dì) C. 杀菌(jūn) D. 栩栩如生(xǔ)

7. 下列每一行词语中都有一个错别字，将序号用“√”标出。

- A. 迟延 B. 漆黑 C. 孤独 D. 理所当然
- A. 启迪 B. 隐蔽 C. 平衡 D. 难以置信
- A. 陆续 B. 采排 C. 清秀 D. 不可估量
- A. 爱慕 B. 书刊 C. 降临 D. 金碧辉煌

### 第二部分 积累与运用（共16分）

情境三：以金漆镶嵌、花丝镶嵌、景泰蓝、牙雕、玉雕、雕漆、京绣、宫毯为代表的八大绝技，被称为“燕京八绝”。不久前，同学们就来到燕京八绝博物馆参观。阅读下面的内容，按要求完成第8-9题。

8. 林刚在参观后不由得感叹：“博物馆中的每一件展品，都能体现出匠人们为艺术创作费尽心血。”选出与这句话中画线部分意思一致的成语，将序号用“√”标出。

- A. 处心积虑 B. 呕心沥血 C. 足智多谋 D. 直言不讳

9. 博物馆中的许多展品表达了作者对祖国的赞美，肖东想在记录卡上写几个成语表达对祖国的祝福。选出你认为合适的一项，将序号用“√”标出。

- A. 丰衣足食 天南海北 人寿年丰 安居乐业  
B. 太平盛世 丰衣足食 政通人和 多事之秋  
C. 国泰民安 太平盛世 丰衣足食 人寿年丰

情境四：在开展实践活动的过程中，有些同学关注到了北京的老规矩。按要求完成第10题。

10. “吃饭不剩碗底子”是老北京人的饭桌规矩，意思是说吃饭时不能剩菜、剩饭。选出与这句话意思一致的名言，将序号用“√”标出。

- A. 一粥一饭，当思来之不易。  
B. 莫等闲，白了少年头，空悲切。  
C. 不饱食以终日，不弃功于寸阴。

11. 在横线上把诗句补充完整。

- (1) \_\_\_\_\_霜满天，\_\_\_\_\_对愁眠。  
(2) \_\_\_\_\_中原日，\_\_\_\_\_告乃翁。

12. 将对应的诗句用线连起来。

- |         |                     |
|---------|---------------------|
| 问渠那得清如许 | 直把杭州作汴州             |
| 暖风熏得游人醉 | 为有源头活水来             |
| 家家乞巧望秋月 | 万马齐喑究可哀             |
| 九州生气恃风雷 | 穿 <del>一</del> 丝几万条 |

13. 下列诗文中加点词的解释有一个是错误的，将序号用“√”标出。

- A. 随意春芳歇 歇：尽。  
 B. 聒碎乡心梦不成 聒：这里指风雪声。  
 C. 三到之中，心到最急 急：要紧，重要。  
 D. 敏而好学，不耻下问 敏：动作敏捷。

14. 五年级准备开展主题为“我是民间故事传承人”的实践活动，请你选择一个在课外阅读中读到的民间故事，列一个故事提纲，也来参加活动吧。

→ 题目：《\_\_\_\_\_》

→ 开头：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→ 中间：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→ 结尾：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 第三部分 阅读（共33分）

情境五：在此次语文实践活动中，李兰给大家讲了一个发生在北京的感人故事。请你也来读一读，按要求完成第15-20题。

#### 病房里的感动

- ①夜色降临，高大雄伟的德胜门城楼在朦胧的月光掩映下归于沉寂。
- ②城楼西南的积水潭骨科医院依旧人影穿梭。手术室中医生们正在为一个胫（jīng）骨骨折的四岁小姑娘做手术，直到九点多手术才完成。
- ③将近十点钟，孩子被推入静悄悄的病房，留下来陪护的是她的母亲。一阵阵疼痛不时从伤口处袭（xí）来，孩子几乎要哭出来了。母亲一直握着孩子的手，眼睛一眨不眨地盯着孩子的脸，脸上挂着轻松慈爱的笑。孩子小声说：“妈妈，我疼！”眼泪跟着流了出来。
- ④母亲伏下身子，脸上依然挂着轻松慈爱的笑：“小点声，病房里的叔叔、阿姨都睡着了。妈妈给你讲个故事，听着故事就不疼了。”她知道故事虽然不能真正减轻孩子的痛苦，但还是像平常一样给孩子讲起了故事。故事很简单：小猫头鹰很奇怪，爸爸每天出门上班时总是蹑手蹑脚。有一天，他终于忍不住问了爸爸，爸爸笑着告诉他，自己每天都上夜班，轻手轻脚才不会打扰已经休息了的邻居。母亲的低语让孩子笑出了声，又连忙掩住了嘴。“妈妈，我听懂了，现在好像没那么疼了，再讲一遍吧。”于是，母亲就握着孩子的手，轻声地讲了一遍又一遍……

⑤夜里十一点多的病房出奇的安静。女孩突然低声说：“妈妈，故事不管用了，我特

别疼！我想大声哭！”母亲立刻停下已经含糊不清的讲述，立刻轻轻搂住孩子，立刻低声说：“疼，你就咬妈妈的手。让妈妈陪着你一起疼好吗？”孩子脸上挂着泪花，不时传来的疼痛让她仿佛没有听懂妈妈的话，她先是懵（měng）懵懂懂地点点头，又使劲摇摇头。母亲的手指伸到她的唇边……后来，孩子含着母亲的手指睡着了。

⑥望着孩子的脸，母亲不由回想起下午揪心的一幕：正在小区中玩耍的孩子被撞倒了，孩子那很铃般的笑声被撕心裂肺的哭声取代了。当她急匆匆地扶起孩子时，不由得望向了撞倒孩子的人。那是个外卖员，脸上挂着和孩子一起摔倒时沾上的泥土，也挂着歉疚（jiù）。他的手也擦破了，顾不上处理就冲到孩子面前，一边笨拙地给孩子擦着眼泪，一边说：“小区不让把电动车骑进来，我急着把东西送进去，就跑了几步，没想到……”聚拢上来的居民纷纷催促他带孩子去医院，他脸红了：“应该马上去医院的，但上个月的工资我寄回家了，这个月的工资再过几天才能拿到手，您看能不能……”看着眼前窘（jiǒng）迫的他，母亲咬了咬牙说：“你走吧……”

⑦凌晨三点的时候，孩子又一次疼醒了，她叫了一声妈妈，就控制不住地抽泣起来。母亲这下不知所措了，只能轻轻地唤着孩子的名字。

⑧“孩子要哭，你就让她大声哭吧。”一个声音在房间里响起，那是靠近病房门口的一位大爷的声音。“孩子，你哭吧！”房间里的人一齐说。他们竟是醒着的，母亲心头一颤，说：“想哭，就哭吧。”“妈妈，叔叔、阿姨不睡了吗？”孩子哽（gěng）咽（yè）着问，眼泪浸湿了她的头发。屋子里能走动的人都来到孩子的跟前，他们都想看看这懂事的孩子。

⑨那一夜，大家都没有睡，病房中的所有人都被感动着。

⑩不知过了多久，一束阳光照进室内，病房里一下子明亮起来，推开窗，高大的德胜城楼巍然屹（yì）立。北京，又开始了美好的一天。

（选文有删改）

15. 概括短文第②—④自然段的主要内容。

16. 第③、④自然段中两次写到母亲的脸上挂着“轻松的慈爱的笑”，下面理解不正确的是（ ）。

- A. 母亲以微笑告诉女儿勇敢面对挫折  
 B. 母亲善于鼓励女儿与伤痛作斗争  
 C. 母亲关心、疼爱伤痛中的女儿  
 D. 母亲看着女儿格外高兴，心情舒畅

17. 第④自然段中写到母亲给女孩讲了一个简单的故事，你认为母亲讲这个故事的主要原因（ ）。

- A. 故事很有趣、很生动  
 B. 母亲想让孩子明白道理  
 C. 故事的确能够减轻疼痛  
 D. 母亲经常给孩子讲故事

学校

班级

姓名

学号

成绩

1. 学生要写清校名、班级、姓名、学号。  
2. 不读题、不讲题。  
3. 用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔或签字笔答卷。  
4. 书写字迹要清楚、卷面要整洁。  
5. 答卷时间为120分钟。

装订线



装订线

18. 读第⑤、⑥自然段，回答问题。

- (1) 通过第⑤自然段中三个“立刻”，我能体会到：  
\_\_\_\_\_。
- (2) 第⑤自然段中画横线的语句是一处细节描写，请你想一想，女孩“点点头”是因为\_\_\_\_\_；“又使劲摇摇头”是因为\_\_\_\_\_。
- (3) 第⑥自然段是母亲回忆孩子受伤过程的一个场景，表现了母亲\_\_\_\_\_的特点。

19. 短文结尾又一次写到了德胜门城楼，这样写的好处是（ ）。

- A. 引出下文 B. 点明主题 C. 照应开头 D. 借物喻人

20. 短文结尾写到“病房中的所有人都被感动着”。读了短文，你被文中的谁感动了？感动你的原因是什么？结合相关内容写一写。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

情境六：在语文实践活动中，小红搜集了许多关于“北京古树”的材料。请你认真阅读下面的内容，按要求完成第21—25题。

## 【材料一】

读到唐代诗人徐凝的诗句“行人不见树少（shào）时，树见行人几番老”，我们就不能不想到饱阅人间沧桑的古树。

说到古树，在拥有3000多年建城史和870年建都史的北京城，就时常可以看到它们的身姿。北京的古树数量众多。这些古树中树龄达百年以上的有40000余株。（A）在众多古树中树龄达三百年以上的一级古树就有6000多株，树龄在一百到三百年之间的二级古树有34000多株。据统计，最古老的一株古树已有三千五百多年的历史了。北京的古树分布区域很广。不论是在西城区、东城区，还是在海淀区、石景山区、门头沟区等地；不论是在公园，还是在工厂、校园，那一片片古老的浓荫都是人们生活中亮丽的风景。这些古树与鸽哨、老院落等北京元素一起承载着市民的乡情。

## 【材料二】

## 北京古树之王

北京的古树树种比较丰富。银杏、柏树、元宝枫、黄连木、槐（huái）树、枫杨等都是北京古树的常见树种，许多树种中都有知名树木。

知名树木	树名	特点
银杏之王	“帝王树”	“帝王树”位于北京门头沟区潭柘寺内，传说，当一个帝王去世时，就会有一枝树枝折断；当一个帝王继位后，树上又会长出新的枝条。所以人们把这棵大树称为“帝王树”。
国槐之王	“唐槐”	北海公园内著名的“唐槐”，因是唐代种植，故而得名。它位于画舫斋古柯庭院西南角的假山石上，树的四周堆砌山石，犹如一个巨大的盆景。
侧柏之王	“九搂十八杈”	（B）位于密云区新城子镇的“九搂十八杈”，树龄约3500余年。树干粗壮，几个成年人才能合抱过来。主干在距离地面约两米处又分成十八个枝杈，最细的杈也有一搂多粗，故而得名。这棵古树是北京目前已知树龄最长的古树了，比北京城岁数还要大呢。

## 【材料三】

一株株古树，就是一个个活着的“绿色文物”，具有极其重要的生态、历史、文化价值。它们见证了时代的更迭（dié），城市的变迁，也见证了北京人的生活变化，它们更需要被精心守护。

近年来，北京开展了区域性古树名木体检，摸清了北京古树名木资源家底和生长状况，形成了古树名木的健康档案和体检报告。如此大规模、全覆盖的古树名木体检，在国内尚属首次。（C）同时，有关部门通过为古树安装避雷装置、更换支撑物、填堵树洞等十余种措施，让古树继续枝繁叶茂，生机盎（àng）然，以顽强的生命传递古老的信息。

21. 【材料一】、【材料二】中画“\_\_\_\_\_”的句子，分别使用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这三种说明方法。
22. 【材料一】、【材料二】介绍了北京古树\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三方面特点。
23. 上述材料中的A、B、C三句在介绍北京古树时使用了“多”“约”“余”等词语，它们可以去掉吗？为什么？请选择一个句子，把序号填在横线上，再写出你的观点和理由。我选\_\_\_\_\_句，我的观点和理由是：\_\_\_\_\_。
24. 根据上述材料，判断正误，对的画“√”，错的画“×”。
- (1) 北京的古树分布区域很广，人们在很多地方都可以看到它们的身姿。（ ）
- (2) “帝王树”是北京城年龄还大的树，更应精心呵护。（ ）
- (3) 近年来，北京像全国许多地方一样开展了大规模、全覆盖的古树名木体检。（ ）
25. 班里要为了保护古树设计一张海报，大家想在海报的一角写一条打动人心的宣传语，请你结合上述材料来写一写吧。



