

成绩	
----	--

第一部分 积累·运用 (44分)

一、看拼音写词语,注意把字写端正。(8分)

zhuāng bān	guī zé	là zhú	zhǔn bèi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
nǎo dai	yǎn zòu	gān shòu	shì xiàn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、给加框的多音字选择正确的读音,用“√”标出来。(4分)

1. 落 下残疾 (luò lào) 2. 知有儿童挑 促织 (tiāo tiǎo)
3. 答 应 (dā dá) 4. 浓妆淡抹 总相宜 (mò mǒ)

三、先给下面的字加上不同的偏旁,变成新字再组词。(6分)

寺	{	()	交	{	()	欠	{	()
	{	()		{	()		{	()

四、你会用哪些词语来形容不同的季节?写下来(每个季节最少写2个)。(8分)

春天: _____

夏天: _____

秋天: _____

冬天: _____

五、选词填空。(4分)

适应 适合

1. 小蜜蜂()了这里的环境。
2. 这道菜很()他的口味。

连续 陆续

3. 我()在花盆边观察了好几天,终于看到种子发芽了。
4. 雌燕子在窝里产下了蛋,它们的邻居()飞到窝边送去祝福。

六、按要求写句子。(4分)

1. 我们全校师生和班主任都参加了这次活动。(用修改符号改病句)
2. 他跑得像兔子一样快。(照样子,补充句子)
妈妈累得_____

七、按课文内容填空。(10分)

1. 秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。它把黄色给了_____,
_____像_____。扇哪扇哪,扇走了_____,
_____。它把红色给了_____,
_____像_____, 飘哇飘哇, 邮来了_____
_____。(4分)
2. 停车坐爱枫林晚, _____。(1分)
3. _____, 孤帆一片日边来。(1分)
4. 群儿_____, 一儿登瓮, _____。(2分)

5. 站在西湖岸边,你会想起宋代诗人苏轼描写西湖的哪句诗?(1分)

6. 站在洞庭湖旁,你会想起唐代诗人刘禹锡描写洞庭湖的哪句诗?(1分)

第二部分 阅读·理解 (26分)

八、阅读《大自然的声音》(节选),回答问题。(12分)

大自然的声音(节选)

风,是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶,树叶便像歌手一样,唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶,有不一样的声音;不一样的季节,有不一样的音乐。当微风拂过,那声音轻轻柔柔的,好像呢(ní)喃(nán)细语,让人感受到大自然的温柔;当狂风吹起,整座森林都激动起来,合奏出一首雄壮的乐曲,那声音充满力量,令人感受到大自然的威力。

1. 这段话描写了哪两种风?各自有什么特点?(4分)

2. 联系上下文或生活实际理解“呢喃细语”的意思。(2分)

3. 把你喜欢的语句摘抄下来。(至少摘抄两句)(2分)

4. 你听到过哪些“美妙的声音”?试着写几句话。(4分)

