

等级

分数

姓名

班级

学校

第一部分 识字与写字

一、看拼音写词语,注意把字写规范、端正、整洁。

1. wài zǔ fù	là zhú	wán shuǎ	wéi qún
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
pú gōng yīng	qún jié duì		
<input type="text"/>	成 <input type="text"/>		

二、下面每组词语中都有一个加点字的读音是错误的,请选出来。

2. A. 圆圈(quān) B. 羊圈(quān) C. 转圈(quān) D. 呼拉圈(quān)
3. A. 到处(chù) B. 远处(chù) C. 处理(chù) D. 好处(chù)
4. A. 参加(cān) B. 海参(cān) C. 参与(cān) D. 参观(cān)
5. A. 还有(huán) B. 还书(huán) C. 还手(huán) D. 归还(huán)

三、下面选项都有“口字旁”。请你按要求,将下面的选项进行归类。(填序号。)

6. A. 吵 B. 鸣 C. 咚 D. 叫 E. 啪 F. 吟 G. 叽 H. 喵

(1)能够和“喊”字归为一类,表示动作的是:()

(2)能够和“吱”字归为一类,表示声音的是:()

四、下面四个选项中,错误的一项是()。

7. A. “挺”字写完“扌”后,要先写“壬”,再写“廾”
- B. “焰”字的第3笔是“丿”
- C. “仍”字的第3笔是“丿”
- D. “软”字的第3笔是“丨”

五、多音字组词。

8. 挣 { zhēng() zhèng() 中 { zhòng() zhōng() 舍 { shè() shě() 假 { jiǎ() jià()

第二部分 阅读与积累

一、积累与运用。

请阅读下面片段,并完成后面的9-11小题。

……燕子没有停歇,()飞了好长时间,带拇指姑娘来到一个温暖的地方。那儿正好是夏天,阳光灿烂,道路两旁的篱笆(lí ba)上长满了葡萄。果园里有许多水果:西瓜、桃子、白菜和火龙果。燕子说:“这里开着许多美丽的花。你可以挑选一朵有露水的花来安家。”停了一会儿,燕子()说:“这里的人都很善良。”

“真是太好了!”她说着,快活地拍着一双小手。

一朵白色的鲜花中坐着一个小男孩!他戴着一顶华丽的金冠,一件合身的礼服。他就是花中的天使,是这里的国王。过了一会儿,许多年轻人开始从四面八方()来到这里,和国王一起欢迎拇指姑娘。大家高兴得_____

——选自丹麦安徒生的《拇指姑娘》有改动

9. 请为文中有括号的地方选择恰当的词语。(填序号)

A. 继续 B. 连续 C. 陆续

(1)燕子没有停歇,()飞了好长时间……

(2)停了一会儿,燕子()说……

(3)过了一会儿,许多年轻人开始从四面八方()来到这里……

10. 请用修改符号修改文中画线的句子。

(1)果园里有许多水果:西瓜、桃子、白菜和火龙果。

(2)你可以挑选一朵有露水的花来安家。

(3)他戴着一顶华丽的金冠,一件合身的礼服。

11. 请把文中的句子补充完整。

大家高兴得_____

12. 如果冬天可以用寒冷、大雪纷飞、冰天雪地来形容,那么夏天可以用()、

()、()来形容。

13. 按原文填空。

(1)天门中断楚江开,_____。

(2)风,是大自然的音乐家。他会在森林里()。当他翻动树叶,树叶(),唱出()。

14. 在《读不完的大书》一课中,作者描写了看到的小麻雀的样子。你在这本“大书”中看到了什么?仿照下面的句子,写一写。

小麻雀叽叽喳喳、蹦蹦跳跳的,叫人愉悦。

15. 请你根据《格林童话》中的故事进行判断。下面四项中,错误的一项是()

A. 《勇敢的小裁缝》中的小裁缝杀死了两个巨人,捉住了独角兽和野猪,最后成为了国王。

B. 《大拇指》中的大拇指会赶马车,钻过老鼠洞,还到过牛的胃里和狼的肚子里,最后回到了家里。

C. 《灰姑娘》中的灰姑娘在七个小矮人的帮助下,一次次地躲过了王后的伤害,最后嫁给了王子。

D. 《穿靴子的猫》中磨坊主的三儿子在猫的帮助下获得了魔法师的所有财富,最后成为了国王。

二、阅读与理解。

请阅读下面片段,完成后面的16-19小题。

从前,在一座花园里有一只小蜜蜂和一只小蝴蝶。

他们经常吵架,谁也不服谁。“你这个丑东西!我有五彩缤纷的翅膀,而你只有白翅膀。”小蝴蝶说。“丑又不代表什么!我看你也好看不到哪去!”小蜜蜂不服气地说。他们就这样你一言我一语的没完没了。

一个百花盛开的早晨,他们决定进行采蜜大赛。谁赢了,谁就是最美的人。比赛开始了,他们谁都不让谁,看到一朵就赶快飞过去,生怕晚了一步。过了一会儿,成绩出来了,是平局。小蜜蜂说:“还是我厉害。因为我能做出可口的蜂蜜,而你不能。”“但是我比你美丽!”小蝴蝶不认输地喊道。话音刚落,一只小猫跑过来抓住了它,说:“哈哈,抓到你了。”小蝴蝶大叫:“救命啊!救命啊!”小蜜蜂听到了,心想:()他便飞了过去,把尾巴里的刺向小猫的手上一扎。小猫疼得放开了小蝴蝶。

他们一起逃到了安全的地方。小蝴蝶红着脸说□□对不起!之前我不应该说你丑。

谢谢你救了我!□□没关系!你有危险了,我怎能不去帮助你呢?我不是那种见死不救

的人。□小蜜蜂笑着回答□

从此,他们成为了好朋友。

16. 请把文中缺少的标点符号补充完整。
17. 请根据上下文想一想,小蜜蜂可能会想什么,请你写下来。
18. 我们常常借助关键句来理解一段话的意思。请找到第2自然段中的关键句,并抄写下来。

-
19. 第4自然段中“见死不救”一词的意思是()。理解这个词语所用的方法可以是()。

第三部分 习作与表达

20. 请你从下面两题中任选一题,完成一篇习作。

(1) 题目:我们眼中的缤纷世界

我们身边的世界很精彩,只要你用心观察,就会发现很多美好的事物或场景。请你将自己观察到的印象最深的一种事物或一处场景写下来。

提示:

1. 要从不同角度来介绍自己的观察,可以是看到的、听到的、闻到的……
2. 要介绍出事物或场景的变化。

(2) 续写故事

从前,有一户人家,主人养了一只胆子非常小的猫。不知道什么时候,一只胆子很大的老鼠也在这户人家里住下了……

这个故事的开头有了,接下来会发生什么事呢?请充分发挥想象,把故事编下去吧。

提示:

1. 给故事起个题目。
2. 把故事的开头抄写下来。
3. 把故事写完整。

2023-2024 学年度第一学期大兴区小学三年级语文学生学业水平期末检测评分
标准及参考答案（共计 100 分）

第一部分 识字写字			
题号	题目	参考答案	评分标准
一	看拼音写字词，注意把字写规范、端正、整洁。	外祖父 蜡烛 玩耍 围裙 蒲公英 成群结队	本题共 15 分。 其中，每个字的书写正确和端正各占 0.5 分。
二	下面每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，请选出来。	2. B 3. C 4. B 5. A	本题共 4 分。 其中，每个序号占 1 分。
三	下面各项都有“口字旁”。请你按要求，将下面的各项进行归类。	6. (1) A B D F (2) C E G H	此题共 4 分。 其中，每个序号占 0.5 分。
四	下面四个选项中，错误的一项是（ ）。	7. C	此题共 1 分。
五	多音字组词。	8. 略	此题共 4 分。其中，每个括号占 0.5 分。
第二部分 阅读与积累			
一	积累与运用。	9. (1) B (2) A (3) C	本题共 34 分。 此小题共 6 分。每个序号占 2 分。

		<p>10.</p> <p>(1) 删除符号，删去顿号和“白菜”一词。(或者：改正符号，“白菜”字改为一种水果的名字。)</p> <p>(2) 改正符号，“路”改为“露”</p> <p>(3) 增补符号，此句逗号后面添加“穿着”一词。</p> <p>11. 例如：大家高兴得<u>跳起舞来</u>。 (此题答案不唯一，符合题意对即可。)</p> <p>12. 例如：炎热、烈日炎炎、闷热 (此题答案不唯一，符合题意对即可。)</p> <p>13.</p> <p>(1) 碧水东流至此回</p> <p>(2) 演奏他的手风琴 便像歌手一样 各种不同的歌曲</p> <p>14. 例如：小狗摇着小尾巴，瞪着亮亮的眼睛，是那么聪明可爱。 (写出样子和自己感受即可。此题答案不唯一。)</p> <p>15.C</p>	<p>此小题共 6 分。使用正确的修改符号和修改正确各占 1 分。</p> <p>此小题共 3 分。</p> <p>此小题共 6 分。 每个词语占 2 分。</p> <p>此小题共 8 分。 其中，第 (1) 题占 2 分。每错 1 个字扣 0.5 分，超过 4 个字，此小题不得分。 第 (2) 题占 6 分。每个括号占 2 分。每个括号中，每错 1 个字扣 0.5 分，超过 4 个字，此小题不得分。</p> <p>此小题共 3 分。 其中，样子占 2 分，感受占 1 分。</p> <p>此小题共 2 分。</p>
--	--	--	--

二	阅读与理解。	<p>16. : “ ” “ ” 。</p> <p>17. 例: 小蜜蜂听到了, 心想: 虽然我们总吵架, 但是, 我不能看着他没命啊! (此题答案不唯一, 只要和下文蜜蜂的表现一致就可以。)</p> <p>18. 他们经常吵架, 谁也不服谁。</p> <p>19. 看见别人有危险不去帮助。 联系上下文的方法等。(第二个括号的答案不唯一。)</p>	<p>此题共 13 分。</p> <p>此题共 6 分。每个方框占 1 分。</p> <p>此题共 3 分。</p> <p>此题共 1 分。</p> <p>此题共 3 分。其中, 第 1 个每个括号占 2 分。第 2 个括号占 1 分。</p>
---	--------	---	--

第三部分 习 作 (25 分)

	5~4 分	3~ 2 分	1~0 分
明确内容 (5 分)	① 能够紧扣题目要求, 选择与写作目相关的内容进行表达。 ① 能够清楚地表达所选的内容。	① 所选择的内容与题目要求有联系。 ② 能够把内容表达清楚。	① 选材料偏离写作要求。 ② 事件表达不清楚。
安排结构 (7 分)	7~6 分 能够按一定的顺序进行表达, 条理清楚。	5~3 分 能够按顺序进行表达, 有一点条理。	2~0 分 表达顺序混乱。

运用语言 (10分)	10~8分	7~4分	3~0分
	①语言清楚、流畅。 ②恰当运用日常积累的词句进行表达。	①能通顺地进行表达。 ②所用词句能表达基本意思。	①语言不够通顺。 ②词句运用不够恰当。
其他 (3分)	3分	2分	1~0分
	①格式正确。 ②书写正确、规范、整洁，字迹工整，错别字1~2个。 ③能根据表达的需要正确使用标点符号。	①格式基本正确。 ②字迹清楚，错别字3~5个。 ③正确使用标点符号。	②格式不正确。 ③多数字迹潦草，难于辨认，错别字很多。 ④标点符号使用不正确。