

小学语文五年级上册期末综合练习评分标准

第一部分 基础知识

一、看拼音写词语，注意把字写端正。每个字 0.5 分，共 8 分。

精巧 恩惠 懒惰 崩塌 警觉 玲珑 酷暑 质朴

二、按要求去做。(22 分)

1. 配合 隐蔽 成家立业 (画正确 0.5 分，修改正确 0.5 分。)(3 分)

2. ③ (1 分)

3. ② (1 分)

4. ③ (1 分)

5. B (1 分)

6. ③④ (2 分)

7. ①③ (2 分)

8. 桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。

一个标点符号 0.5 分。(3 分)

9. 例：昆明气候温和，四季如春。

例：王老师待人温和，每个同学都很喜欢她。

(语句通顺、符合要求即可。)(每小题 2 分，共 4 分)

10. 例：西塞山前，洁白的白鹭在自由翱翔，小河两岸的桃花开了，粉红色的花瓣落在清澈的溪水中，随着水波的流动缓缓向前，水中肥美的鳊鱼欢快地游来游去，仿佛在和伙伴做游戏。

(要点：色彩 1 分、动态 1 分，语句通顺 1 分，合情合理 1 分。共 4 分)

三、将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号里。(一个空 0.5 分，共 3 分。)

5 2 4 1 3 6

四、根据积累填空。(10 分)(错别字整体扣分，1-2 个错别字扣 0.5 分，3 个以上扣 1 分，最多扣 1 分。)

1. 根据积累，将语句补充完整。(每空 1 分，共 6 分。)

①知之为知之，不知为不知。不耻下问。

②心到，眼到，口到。

2. 结合语境，将诗句补充完整。（每空 1 分，共 4 分。）

①王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

②我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。

第二部分 阅读理解

五、阅读短文，回答问题。（27 分）（错别字整体扣分，1-2 个错别字扣 0.5 分，3-4 个扣 1 分，最多扣 2 分。）

（一）生命 生命（13 分）

1. 写出下列词语的反义词。（3 分）

坚硬 ——（柔软） 糟蹋 ——（珍惜） 短暂 ——（长久）

2. 文章的作者借助具体事例抒发了自己对生命的感悟，请你用简洁的语言概括短文中写的三件事。（3 分）（概括出主要意思即可。）

① 飞蛾强烈的求生欲让“我”震惊，最终“我”放了它。

② 香瓜子在恶劣的环境中不屈生长。

③ “我”用听诊器静听自己的心跳。

3. 读一读文章的第二自然段，“我”为什么要放了飞蛾呢？（2 分）

因为飞蛾强烈的求生欲让“我”感到震惊，所以“我”放了它。（意思对即可）

4. 文章的第三自然段中，作者为什么要写香瓜子生长的环境呢？（2 分）

在恶劣的环境中，小瓜苗能够不屈向上，这样写突出了它生命力的顽强。

（或者：恶劣环境与瓜苗生长产生了强烈对比，衬托瓜苗顽强的生命力。（意思对即可）

5. 文中有很多含义深刻的句子，比如：“我可以好好的使用它，也可以白白糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责。”读了这两句话，你对“生命”有了怎样的理解呢？请结合文章内容或生活实际写一写。（3 分）

可以结合文章内容，从飞蛾、瓜苗或静听心跳的角度去谈，也可以结合自己的生活经历，说生活中让生命绽放光彩的事例，还可以结合自己谈如何珍惜生命等。（答案不唯一，给分要点：内容符合题意 1 分，能够结合文章内容或生活实际 1 分，语言通顺 1 分。）

（二）等爸爸回家（14 分）

1. 文章按照时间顺序共写了六个场景，分别是早晨睡醒后、上午外出时、午

餐时、下午去墓园、晚餐时、夜晚临睡前。(4分)(教师把握,合适即可,没有写出时间可以不用扣分)

2. 读一读文中画曲线的句子,再结合上下文思考:爸爸在海底的工作是怎样的?请从下面选择三个合适的词语打“√”。(3分)

①②④

3. 在海底下很深的地方,我的爸爸正在挖煤。(意思对即可,可以是原文中的句子,也可以是学生自己的语言)

牵挂(惦记、挂念、想念等)(意思对即可)(2分)

4. 我们都有过等爸爸、妈妈或其他家人回家的经历,在等的过程中,你的行为、心情是怎样的呢?请你结合自己的生活写一写。(5分)

能结合等待时的心情、行为等表达自己的感受,比如焦急、期待、担忧等,语句通顺,符合生活逻辑即可。得分点:有等待过程中的行为、心情等(3分),语句通顺(1分),符合逻辑(1分)

例:爸爸说今晚要加班,晚一点儿回家。可是,已经晚上九点多了,爸爸还不回来。我坐在椅子上看书,可脑子里想的都是爸爸在下班路上的情景,书就放在桌子上,但是我却一个字都没看进去,我感觉自己就像热锅上的蚂蚁。我一边听着闹钟滴滴答答地响,一边想:爸爸到底什么时候才能回来呀?这么晚了,外面又黑,爸爸骑车会不会不安全呀?想到这些,我更坐不住了,恨不得飞奔到爸爸单位,叫上他一起回家。

第三部分 表达

六、习作(30分)

| | 6—5分 | 4—3分 | 2—0分 |
|-------------|--|--|---|
| 中心与选材 6分 | 1. 内容具体,与题目紧密联系。 2. 材料的选取契合中心意思的表达。 | 1. 内容较具体,与题目联系较紧密。 2. 材料的选取比较契合中心的表达。 | 1. 内容不具体,与题目联系不紧密。 2. 材料的选取不契合中心的表达。 |
| | 10—9分 | 8—7分 | 6—0分 |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 篇章结构 10分 | 1. 能够按一定的顺序叙述，条理清楚。 2. 能根据需要分段表述，段落之间衔接恰当。 3. 能根据表达需要把内容写具体。 | 1. 能够按顺序叙述，有一定条理。 2. 基本能分段表述，段落之间衔接比较恰当。 3. 内容比较具体。 | 1. 叙述顺序混乱，无条理。 2. 全文叙述不分段，内容之间缺少衔接。 3. 内容过于简单。 |
| 语言表达 10分 | 10—9分 | 8—7分 | 6—0分 |
| | 1. 语言清楚、流畅、生动。 2. 恰当运用日常积累的词句进行表达，基本没有病句。 3. 能抒发真情实感。 | 1. 能比较通顺地表达。 2. 能基本表达自己的意思，病句较少。 3. 感情比较真实。 | 1. 语言不够通顺。 2. 词句运用不恰当，病句很多。 3. 情感不真实，逻辑混乱。 |
| | 4分 | 3-2分 | 1—0分 |
| 书写 4分 | 1. 书写规范、整洁，字迹工整。 2. 能根据表达的需要正确使用标点符号。 3. 基本没有错别字。 | 1. 字迹清楚、比较整洁、工整。 2. 能比较正确地使用标点符号。 3. 错别字较少。 | 1. 多数字迹潦草，难以辨认。 2. 多数标点符号使用不正确。 3. 错别字较多。 |