

2020-2021 学年度第二学期四年级语文学科期末试卷

(考试时间 90 分钟)

一	二	三	四	五	成绩

第一部分 基础与运用

一、按要求完成书写。

1.看拼音写词语，书写要工整、规范。

jīng jiè	fán xīng	kāi pì suì dào
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zhuāng shì	chāi chú	yīng jùn xiǎo sǎ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.在下面的书写纸上，竖着抄写下列诗句，不要忘记作者的姓名。格式要规范、书写要整洁、美观。

读书破万卷，
下笔如有神。
——杜甫



二、给下列题目选择正确的答案，将选项填写在括号里。

- 下列词语中加点字注音不正确的一项是()。
A. 自卑 (bēi) 不懈 (xiè) B. 徜徉 (yáng) 膨大 (péng)
C. 慷慨 (kǎi) 哺育 (pǔ) D. 胆怯 (qiè) 纸屑 (xiè)
- 下列词语中，书写全部正确的一项是()。
A. 辨认 范围 登陆 B. 趴开 努力 铅笔
C. 炕沿 荤素 门槛 D. 谜语 慌忙 嘹亮
- 下列词语中，加点字意思相同的一项是()。
A. 变化多端 品行端正 B. 不约而同 约莫算来
C. 鸡犬相闻 新闻联播 D. 目不转睛 点睛之笔
- 下列加点字解释不正确的一项是()。

- A. 太白感其意 (意思) B. 最喜小儿亡赖 (淘气、顽皮)
C. 博学多通 (通晓、明白) D. 篱落疏疏一径深 (稀疏)

5.下面词语搭配不正确的一组是()。

- A. 洁白的流苏 晶亮的雪花
B. 月明的园中 藤萝的叶下
C. 五彩斑斓的芦花 飘飘悠悠的河水
D. 勇敢慈爱的母鸡 活泼可爱的小猫

6.下列句子中加点的词语用法有错误的一项是()。

- A. 妈妈是一只勤劳的“小蜜蜂”，一天到晚忙个不停。
B. 张爷爷像一匹“千里马”，特别节俭，从不肯乱花一分钱。
C. 我们做事要有自己的主见，不能做“应声虫”。
D. 班长就是我们这个集体的“领头羊”，我们都很佩服他。

7.根据课文内容，下列句子表述不正确的选项是()。

- A. “乡下人家，不论什么时候、不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。”这句话表达了作者对乡下景色的喜爱之情。
B. 从“不要人夸颜色好，只留清气满乾坤”这句诗中可以看出，诗人不喜欢梅花的颜色，只醉心于梅花的香气。
C. 哈尔威船长站在指挥台上大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上……”这样的语言描写是为了突出他的镇定和临危不惧。
D. 《巨人的花园》是英国作家王尔德创作的童话，《海的女儿》是丹麦作家安徒生创作的童话。在他们的童话里我们不仅能感受到奇妙的想象，还能感受到人物真善美的形象。

8.下列句子中，加点部分表达的感情不同于其他三个句子的选项是()。

- A. 雨来浑身光溜溜的，像条小泥鳅，妈妈怎么也抓不住他。
B. 扁鼻子军官那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。
C. 夜深了，周围黑了下來，小猫咪的两只眼睛像两颗宝石似的闪啊闪的。
D. 小明从水里钻出来，像小鸭子一样抖了抖头上的水，笑了。

第二部分 阅读与积累

三、根据提示按照课文内容填空。

- 诗人艾青笔下的“绿”丰富极了：_____绿、浅绿、嫩绿、_____绿、淡绿、粉绿……绿得发黑、绿得出奇。
- 在古诗中，我们不仅欣赏了“篱落疏疏一径深，_____”的农家风景；还学习到了“洛阳亲友如相问，_____”的高洁情怀。
- “家贫不常得油，夏月则_____以照书，以夜继日焉。”以“夜继日”和我们常说的成语_____意思是相同的。
- 小明的学习基础很差，认为自己再怎么努力也没用，我想告诉他：学习不怕根底浅，_____。

四、阅读短文，回答问题。

(一) 动物的睡眠

①大多数动物睡觉的习惯都是长期演变而来的，因为动物睡觉的时候是最危

学号

姓名

四年级 班

学校

线

封

弥

险的状态，它们会寻找最安全的睡眠姿势保证自身的安全。

②蝙蝠是夜行动物，终日倒吊着睡觉，用翅膀把自己包裹在一起，远远看去，就像黑色的塑料袋。食蚁兽蜷着身体睡，而且用尾巴盖在身上，就像一块厚厚的毯子。树獭毫无疑问是世界上最懒的动物，它们都是挂在树上睡觉的，好像一丛枯叶似的。猴子总在树上睡觉，入睡时把头藏在两腿之间，两臂紧抱住树干，蜷缩成一个圆球，与树干融为一体。刺猬睡觉时，全身都会缩成一个圈，只留下鼻孔透气呼吸，身上的尖刺也会全部竖起来，像一个坚硬的榴莲，所以在刺猬睡觉的时候，没有动物敢去碰它。

③各种动物睡眠的时间也不一样。

④蝙蝠能够很容易地进入持续 20 小时左右蛰伏状态的睡眠；大象一夜只睡 2 到 3 小时；羚羊只睡 1 小时左右。科学家经过研究后发现，哺乳动物睡觉时间的长短和睡得好不好，同动物的体重有关。一般说来，小动物比大动物睡的时间长些，捕食其他动物的动物比被捕食的动物睡得更踏实些。

1. 填空。短文主要介绍了动物睡眠的两方面内容，分别是睡眠的_____、睡眠的_____。

2 判断：结合短文内容，正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 动物睡觉的习惯都是长期演变来的。()
- (2) 依据睡眠时间从长到短，可以这样排序：大象、羚羊、蝙蝠。()
- (3) “羚羊只睡 1 小时左右”中的“左右”表达不太准确，可以去掉。()
- (4) 科学家经过研究后发现，哺乳动物睡觉时间的长短和睡得好不好，同动物的体重有关。()

3. 作者运用了打比方的说明方法，写出了动物的睡眠姿势奇特可爱。请照样子提取文中关键信息补充图表。



4. 阅读这篇短文后，小明还想知道其他动物是怎样睡觉的？在后面画“√”。

- (1) 多读几遍这篇文章。()

(2) 查找相关资料。()

(3) 联系上下文。()

5. 阅读这类的科普文章，在你认为最不适合的阅读方法后面画“√”。

- (1) 联系上下文、查找资料，尝试理解科技术语。()
- (2) 有感情地大声朗读。()
- (3) 用思维导图的方式，梳理科普知识。()

(二) _____

①我上小学的时候，唱歌有点跑调，同学们在音乐课上一起唱歌的时候，我怕人家听出来，就不出声，只跟着“做口型”。

②我们的音乐老师可真厉害，据说是刚从音乐学院毕业的大学生。对于那个年代的一所普通小学来说，简直就是一颗光芒耀眼的大明星。她的穿着总是干干净净的，眼睛亮亮的，嘴角挂着笑，声音像银铃一样好听。

③那天的音乐课，我照例又开始“做口型”，她轻轻地走到我身边小声问：“为什么你不唱出声呢？”

④我有点难为情，支支吾吾地说：“我……不会……唱歌。”她先是睁大了眼睛：“不会唱歌？”然后好像反应过来什么，说：“哦，你的意思是说书上的这些歌不会吧。”她翻了翻音乐课本，好像很随意地把书丢到一边，说：“没关系，那就唱你会的歌。”

⑤“啊？”我愣住了。她说：“没关系，来，唱吧，我要听到你的声音。”

⑥接下来，她没有继续按课本教，而是让大家自由发挥，想起什么就唱什么：唱一首高兴的歌，一首春天的歌，一首跟朋友有关的歌……她弹着琴伴奏，有的小朋友根本没调子，她也伴奏得很开心。我不知不觉也放松下来，不记得自己唱了什么，大概就是某一首儿歌吧，她一边敲着琴键，一边冲我微微点点头，脸上始终挂着笑容。

⑧这是二十多年前音乐课上的一幕，但它对一个孩子的成长来说，却是具有重大意义的一刻：一位美丽的女老师用温柔的眼神和不容置疑的口吻说：“我要听到你的声音。”她让我知道，唱歌是每个人想有就可以有的权利。

⑨我还清晰地记得，那天傍晚放学后，我看到天边布满了红色的云霞，风缓缓地吹着，那么轻，那么柔。

⑩后来的日子里，我惊奇地发现，我唱歌不再跑调了，人也变得自信、开朗，

