









(3) 依据材料三并结合所学, 谈谈都江堰这一古代水利工程从哪些方面体现了“中国智慧”。(6分)

■ 阅读文本结构

为稳定周初的政治形势, 巩固疆土, 周王根据血缘关系远近和功劳大小, 将宗亲和功臣等分封到各地, 授予他们管理土地和人民的权力, 建立诸侯国, 以保证周王朝对地方的控制, 同时稳定政局, 扩大统治范围。诸侯具有较大的独立性, 但需要向周王进献贡物, 并服从周王调兵。受封者可以在自己的封地内进行再分封, 从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。

(1) 以上文字言简意赅地介绍了西周的分封制。请将语句对应的序号分别填写在相应的横线上。(6分)

周王分封的“对象”是: 3

周王分封的“依据”是: 2

受封者的“权利”体现在: A 和 b

受封者的“义务”是: 5

分封的“目的”在于: 1

(2) 这段文字有助于我们理解下列哪个历史问题 ( B ) (2分)

A. 周天子与诸侯国的关系      B. 早期国家是如何诞生的      C. 周王如何加强皇权

■ 参与社会实践

某班同学查阅了西城区的蓟城遗址、延庆区的山戎文化陈列馆和密云区的渔阳郡、县政府治所遗址的相关资料, 其中有:

- ① 周武王封黄帝后裔于蓟, 封召公奭于燕。周灭亡后归入燕国。燕国随后迁都蓟城。
- ② 春秋战国山戎部落聚群, 既有民族特色文物, 还有体现燕国和中原文化的器物遗存。

③ “山戎侵燕, 燕告急于齐。”为雪前耻, 争取霸主地位, “齐桓公救燕, 遂伐山戎”。

④ 战国时, 秦国灭燕。秦汉时期的渔阳郡、县政府治所都在渔阳城。

(3) 完成表格: 从材料中选择两项, 概括一个主题, 并简要阐明理由。(6分, 材料可重复使用)

主题	序号	理由
	②③	燕、齐与山戎之间产生了碰撞与交流
制度沿革	①④	
社会动荡	③④	齐桓公救燕争霸; 秦国灭燕

33. (14分) 文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量, 中华民族的文化源远流长。

■ 炎黄传说

材料一 传说炎帝和黄帝有许多创造发明, 如: 炎帝种植五谷、制作陶器、发明纺织, 黄帝建造宫室、挖掘水井、发明指南车等。有史所载的炎黄祭拜, 最早在战国时期秦灵公三年(公元前422年)。此后, 炎黄祭拜的传统得以延续, 迄今已有两千多年历史。

(1) 材料一中的“传说”二字能否删去, 说明你的理由。(2分)

■ 诸子百家

材料二 东周社会经历了巨大的变化, 东周列国纷争形成的无政府状态, 使中国人感到政治和社会问题格外突出和迫切。中国早期哲学家中的一些人, 往往周游各国, 如果得到某一国君的赏识, 便为之出谋划策。各种学术流派形成, 这些思想家的一言一行经过他们的弟子加工、补充后, 逐渐成为诸子百家的经典。

(2) 依据材料二并结合所学, 概括“百家争鸣”局面出现的历史背景。(2分)

——摘编自费正清《中国: 传统与变迁》