

|                  |  |
|------------------|--|
| 学<br>生<br>须<br>知 | 1. 本练习卷共9页，共四道大题。作答时长120分钟。<br>2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。<br>3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。注意书写清晰并保持答题纸整洁。<br>4. 作答结束后按照学校具体要求完成收交。 |
|------------------|--|

第一部分 基础·运用

一、选择并填写，完成第1~6题。

1. 阅读下面的文字，完成第(1)~(4)题。

“乐者，天地之和也；礼者，天地之序也。”编钟是中国礼乐文明的象征。1978年发掘出土的曾侯乙编钟，是迄今发现数量最多、保存最好、音律最全的一套编钟，其音域跨越五个半八度。曾侯乙编钟为我们了解2000多年前的音律文化提供了依据，也为中国传统音乐的发展奠定了基础。

(1) 下面加点字中，读音正确的一项是( )。

- A. 提供(gōng) 礼乐(yuè)      B. 提供(gōng) 礼乐(lè)  
 C. 提供(gòng) 礼乐(yuè)      D. 提供(gòng) 礼乐(lè)

(2) 当听到古老的编钟之声融入现代管弦乐之中，完成跨越千年的演奏，用一个词语形容人们那一刻的心情，最恰当的一项是( )。

- A. 惊天动地      B. 激动不已      C. 波涛汹涌      D. 心惊肉跳

(3) 这段文字中的“征”与“律”都含有“彳”，“彳”的本意与下列事物有关的一项是( )。

- A. 道路      B. 植物      C. 语言      D. 金属

(4) 日常生活中使用的一些词语与音乐有关，下面词语与音乐有关的一项是( )。

- A. 妙笔生花      B. 笔走龙蛇      C. 高山流水      D. 跋山涉水

2. 阅读下面的文字，完成第(1)~(3)题。

在杭州亚运会上，首创“数字火炬手”完成“点火仪式”；无人驾驶公交小巴首次( )亚运会场馆；自主研发的3D云阵相机和数字分身引擎通过一键( )，为运动员们创建数字分身……杭州亚运会凝聚了多种最新的技术，是一场数字和实体交相辉映的体育盛会。

(1) 下面词语依次填写在文中的( )内，正确的一项是( )。

- A. 亮相 考察      B. 亮相 拍摄  
 C. 压轴 考察      D. 压轴 拍摄

(2) 下面词语中与“凝聚”的“凝”字意思不同的一项是( )。

- A. 凝思      B. 凝视      C. 凝固      D. 凝神

姓名

班级

学校

请勿在装订线左侧作答

(3) 文中“交相 huī 映”的“huī”字，下面正确的一项是( )。

- A. 晖                      B. 挥                      C. 浑                      D. 辉

3. 精彩的成长故事让我们印象深刻。下面选项中人物和情节不匹配的一项是( )。

- A. 雨来为了掩护交通员，坚决保守秘密，趁鬼子不备之时，跳到河里游走了。  
B. 《童年》里的外祖母知道很多民间故事，讲给阿廖沙听，丰富了他的心灵。  
C. 《爱的教育》只讲述了老师劝诫一个小男孩刻苦学习的故事，体现了老师的成长。  
D. 《童年》里的“好事情”经常指导阿廖沙观察生活中的细节，教他人生的道理。

4. 鲁迅是伟大的文学家、思想家、革命家。下面名言不是出自鲁迅作品的一句是( )。

- A. 无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。  
B. 祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人。  
C. 其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。  
D. 惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。

5. 将恰当的诗句填写在下面的横线上。

在辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》这首词里，写人们畅谈丰收，听取蛙鸣的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。写诗人在山野里夜行，惊喜地找到避雨的茅店的诗句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

6. 看拼音写词语，注意书写规范、端正、整洁。

sǎ tuō  
□ □ □ □

pí juàn  
□ □ □ □

táo zuì  
□ □ □ □

pān dēng  
□ □ □ □

tái xiǎn  
□ □ □ □

kāng kǎi  
□ □ □ □

yōng dài  
□ □ □ □

chéng bì  
□ □ □ □

## 第二部分 理解·感悟

## 二、阅读短文，完成第7~11题。

## 谎言

①洪水肆虐，像咆哮的野兽一般，步步逼近。脚下的小树在湍急的洪流中“吱吱”作响，随时都有应声而断的危险。李皓想，这棵小树坚持不了多久，必须做出选择。

②“小朋友，不要怕，一会儿会有和我一样穿军装的叔叔来救你，你只要坚持在这里等着就行，好吗？”李皓说。

③“那你要去哪里？我不让你走，这里到处都是水，你会死的，我怕……”小女孩哭着说。

④“我能在水里潜伏三天三夜呢。你听说过《水浒传》里的‘浪里白条’张顺吗？我比他厉害呢！”李皓朝小女孩眨眨眼，故作轻松地说，“其他叔叔一会儿就到，你一定等着他们！”小女孩露出勉强的笑容。

⑤李皓听见远处隐隐约有马达的轰鸣声，知道是战友们在搜寻遇险群众，或者也是在寻找自己，相信用不了多久，他们一定会找到这儿的。李皓抬头看一眼灰蒙蒙的天空，雨还没有停下的意思，好像这里的天真的漏了。他深吸一口气，纵身一跃，跳进滚滚洪流之中……

⑥李皓是一名入伍不到一年的解放军战士。在部队里，他认真好学，专心训练。就在前不久的训练考核中，李皓的膝关节受伤，他本可以不参加此次抗洪抢险任务的，可是考虑到灾情严重，他主动请缨，要求参加。

⑦战友们已经奋战了两天两夜，可是还有部分群众被困在村庄没有找到。李皓在搜救过程中和战友们走散了，当他准备游过洪水包围的街道往回走时，发现一名小女孩被困在村后的一小块高地上，正无助地哭泣。

⑧李皓赶忙游过去，可是当他想要带着小女孩再游回来时，却发现已经来不及了，洪水已经淹没了整条街道。李皓只好托着小女孩爬上附近的一棵小树，等待救援。于是，发生了开头的一幕……

⑨四周都是白茫茫的一片，雨水扯天扯地地下着，似乎要激荡起五湖四海之水。洪水打着漩涡快速地向远处流去，一泻汪洋。

⑩半个小时过后，小女孩被赶来救援的战士从树上救下来，她焦急地问：“先前救我的那位叔叔呢？他怎么还不出来？他不会真要在水里潜伏三天三夜吧？”

⑪听着小女孩的追问，大家都知道意味着什么。望着滚滚奔流的洪水，每个人的心里都那么沉重，仿佛被一块巨石压着，无法释怀。

⑫一名解放军战士强颜欢笑地对小女孩说：“他……他游到别的地方去救更需要帮助的人了。”

⑬小女孩这才破涕为笑，高高兴兴地上了战士们的冲锋舟，说：“我就说嘛，他一定是骗我的，哪有人能在水里待三天三夜的。”

⑭在场的战友们转过身，泪水滚滚而下……

⑮几天之后，抗洪任务结束了，部队返回营区。每天晚点名时，永远少了一个熟悉的名字——李皓！

(有删改)

7. 文中出现了两次谎言，分别是什么？用简练的语言写在下面的横线上。

第一次：\_\_\_\_\_

第二次：\_\_\_\_\_

8. 读第③自然段，思考李皓听到小女孩的话后会想些什么？结合上下文，展开想象，将李皓的心理活动写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. 用简练的语言概括文章的主要内容。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 文中环境描写的作用，下面理解不正确的一项是（ ）。

- A. “洪水肆虐，像咆哮的野兽一般，步步逼近。”凸显了李皓和小女孩处境危急，烘托了紧张的气氛。
- B. “雨还没有停下的意思，好像这里的天真的漏了”为李皓跳入洪水做铺垫，推动情节发展。
- C. “洪水已经淹没了整条街道”间接地表达了李皓救出小女孩后喜悦的心情。
- D. “四周都是白茫茫的一片，雨水扯天扯地地下着”突出环境恶劣，暗示了李皓的命运。

11. 文中的李皓是一个怎样的人？结合李皓的言行或相关情节，写出理由。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、学校“环保小使者”即将走进社区做宣传，结合下面三则材料，和他们一起完成任务。

**【材料一】**

随着人民生活水平不断提高，城市环境问题日益突出，人们的生活方式也越来越趋向高消耗、高排放，加速了资源的消耗和环境的破坏。绿色低碳生活方式是满足人们对优美环境需要的必然要求，也是实现城市健康发展的前提。这对于我们普通人来说是一种态度，应该积极践行。

**穿衣方面的低碳行动。**可将不需要的衣服送人，或通过旧物回收软件捐赠。适量购衣，尽量选择棉、麻等环保面料。服装在生产、加工和运输过程中，会消耗大量能源，产生废气、废水等污染物。在满足生活需要的前提下，每人每年少买一件不必要的衣服，可减少碳排放6.1千克。

**饮食方面的低碳行动。**减少选购过度包装食物，减少生活垃圾；日常践行光盘行动，不让食物剩在盘子里，每节约1千克粮食，可减少碳排放0.94千克。

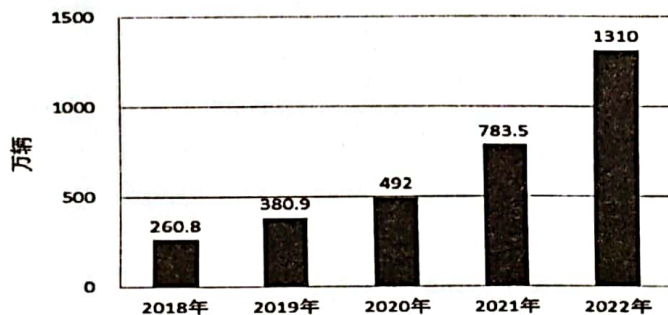
**居家方面的低碳行动。**室内种植绿植，净化空气。采用太阳能等可再生能源提供照明和供暖。采购节能家电，使用节能灯。减少使用一次性用品，不使用塑料袋，改用菜篮子或环保布袋。每少用100个塑料袋，可减少碳排放0.01千克。

**出行方面的低碳行动。**短距离（10千米内）出行：采用骑行、步行、公共交通等方式，实现近零碳排放。中距离（10至50千米）出行：搭乘地铁、公交车或新能源车。长距离（50千米以上）出行：放弃自驾，乘坐城际列车、轻轨、火车等公共交通工具。

绿色低碳生活方式的形成是一个长期过程，需要全社会共同努力和不断推进。今天你减碳了吗？为了让我们生活的每一天更美好，那就请从自己做起吧。

（有删改）

**【材料二】**



2018—2022年新能源汽车保有量变化情况

2020—2022年碳排放及森林覆盖率统计表

| 年份            | 2020  | 2021  | 2022  |
|---------------|-------|-------|-------|
| 碳排放量 (单位: 亿吨) | 98.8  | 118.9 | 121   |
| 森林覆盖率 (单位: %) | 22.96 | 24.02 | 24.02 |

### 【材料三】

树木是城市景观和生态建设的重要资源,在改善和维护生态方面作用尤为巨大。城市空气中的主要污染物为总悬浮颗粒、二氧化硫等有害物质,而榆树、银杏、刺槐等树种恰好能吸附二氧化硫、二氧化氮等有害气体。此外,松树、樟树等树木的叶子可分泌杀菌素,能杀死空气中的细菌、害虫及病原菌。植物的树干和枝叶还是天然的降音利器,声波由空气介质透射到树叶上,造成树叶的微颤,使声音减弱变小。同时,树木的枝叶表面有许多气孔和粗糙的绒毛,可以吸收大量的声波。有科学实验证明,10米宽的林带能使噪声减弱30%。

(有删改)

#### 任务一:研读材料

12. 环保小使者们通过阅读以上三则材料,对低碳环保有了更多的了解。请和他们一起判断下面信息是否正确,对的画“√”,错的画“×”。

- (1) 2020至2022年,我国的碳排放量和森林覆盖率每年均有明显递增。( )
- (2) 随着新能源汽车保有量逐年递增,长距离的低碳出行应驾驶新能源汽车。( )
- (3) 松树、樟树等树木的叶子分泌出的杀菌素,能杀死空气中的细菌、害虫及病原菌。( )

13. 林林同学在阅读【材料三】时,发现这段话中画横线的句子运用了( )的说明方法,好处是\_\_\_\_\_。

#### 任务二:制作宣传手册

14. 森森把【材料二】中的统计图放在宣传手册内页上,需要结合统计图,用一段文字对新能源汽车的环保作用进行说明。你认为森森选择语段( )更合适。

##### 语段一:

新能源汽车区别于传统燃油汽车之处是其利用电池进行驱动,为了防止在路中突然断电而造成事故,车上需要配套电力设备。

##### 语段二:

新能源汽车无尾气、噪音小,降低二氧化碳排放量,有效保护环境,同时缓解了我国资源紧缺的问题。截至2022年,全球一半以上的新能源汽车行驶在中国。

15. 宣传手册中需要设计一条宣传语。请结合【材料一】,将你设计的宣传语写在下面横线上,做到主题鲜明、语言简练且富有感染力。

---

姓名：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

学校：\_\_\_\_\_

请勿在装订线左侧作答

任务三：设计活动徽标

16. 本次环保宣传活动需要设计一个徽标（logo）。结合上述三则材料，请你先把设计构想写下来。

例：



“圆梦1+1”活动徽标

#### 设计构想

徽标构成要素：

两人手挽手    一个心形    圆梦1+1

徽标设计意图：

两人手挽手组成一个心形，体现心手相连，关爱弱势群体，通过一对一的帮扶，使弱势群体圆梦。“圆梦1+1”用文字与数字组合，点明了爱心公益活动的主题。

#### 设计构想

徽标构成要素（至少两个）：

\_\_\_\_\_

徽标设计意图（结合主题，关联要素说明）：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

