

注意
事项

▪ 考生必须按要求如实填写校名、班级和姓名。

▪ 不读题，不讲题，监考人员不解答问题。

▪ 要求字迹清楚，卷面整洁。

学校

班级

姓名

2022—2023 学年度第一学期通州区小学四年级
语文综合练习

(时长:80 分钟)

第一部分 积累与运用

一、看拼音，写词语。

1. 太阳光 zhú jiàn 洒向大地，老师 qiān 着我的手缓缓

走在 cāo chǎng 上，清凉的夏风吹来，shū shì

极了，老师不禁低头 yín 诵起了诗歌。

2. 大雨过后，太阳还没出来，树林里空气特别 xiāng tián ，四

周 lǒng zhào 着雾气。一条 kuān kuò 的小

溪从树林边缓缓流过。我们走在 hé dī 上，听着清脆的鸟

鸣，真是令人心旷神怡啊！

二、给下面带点的字选择正确的读音，用√表示。

1. 王丽将几片落叶系(xì jì)在弯弯曲曲(qū qū)的绳子上，风一吹，落叶哗
哗作响，好听极了。

2. 夜幕刚刚降临(jiàng xiáng)，月亮还未露(lù lù)面，小星星已经在一闪
一闪地眨着眼睛了。

3. 伴随着轰隆隆的雷声，雨越下越大，人们在洪水中挣扎(zhá zhā)着，被泥
土弄脏(zàng zāng)了衣服。

三、填空。

1. 如果不认识“肃”字,用部首查字法查()部。在书写“肃”这个字时,第五笔是()。“肃然起敬”中“肃”的意思应该选择字典中的(),将序号填在括号里。

肃(肅) sù ① 恭敬: ~立。② 严肃: ~穆。③ 肃清: ~贪 | ~毒(肃清毒品)。④ (Sù) 姓。
【肃静】 sùjìng 形 严肃寂静: 殿堂里十分~。
【肃立】 sùlì 动 恭敬庄严地站着: 奏国歌时全场~。
【肃穆】 sùmù 形 (气氛、表情等) 严肃而恭敬: 灵堂布置得庄严~。

2. “翻”有以下集中解释:①上下或内外变换位置,歪倒,翻转;②为了寻找而移动上下物体的位置;③爬过,越过;④翻译;⑤(数量)成倍增加。

请选择正确的意思,把序号填在括号里。

- (1)请你把这段话翻译成英语。()
(2)下雨天,骑车稍不注意就会人仰马翻。()
(3)昨天,爷爷翻出了他当兵时期的照片。()
(4)过马路要遵守交通规则,不要随意翻防护栏。()

四、依次在横线上填上合适的词语,正确的一项是()。

1. 中国“梦天”实验舱发射成功,使所有中国人的自信心得到了极大的_____。
2. 我们应该养成按时_____的好习惯。
3. 听我这么一说,他_____的内心起伏不定。
4. 黄河水利委员会等单位_____了“保护母亲河”的行动。
A 鼓舞 休息 冷静 发起 B 鼓舞 休息 平静 发起
C 鼓励 栖息 平静 发动 D 鼓励 休息 冷静 发动

五、结合语境,请你选择恰当的词,将序号填在括号里。

1. ①坚强 ②顽强
(1)这朵儿不起眼的小花儿,在如此恶劣的环境下,()地盛开着。
(2)你已经长大了,要学会(),勇敢地面对困难。

2. ①强烈 ②猛烈

(1)井底的青蛙对外面的世界,产生了()的好奇心。

(2)火焰从火山口()地喷出来了。

3. ①隐藏 ②隐蔽

(1)自然界中,有些动物善于通过改变身上的颜色来()自己。

(2)这片树林后面竟然()着一个大操场。

六、按要求完成下列各题。

1. 先补全横线上的内容,再完成选择。

①王昌龄写下“_____ ,不教胡马度阴山。”的豪迈诗篇。

②周恩来在少年时就立下“_____”的远大志向。

③李清照用“_____ , _____。”的诗句借古讽今,向我们表明了她在宁死不屈、保家卫国的人生价值取向。

(1)以上诗句,都与_____有关。

A. 风土人情 B. 自然美景 C. 家国情怀 D. 离别之情

(2)上面的诗句告诉我们()和()。

A. 建功立业,保家卫国 B. 设酒饯别,折柳相送
C. 天下兴亡,匹夫有责 D. 旅途艰辛,思念亲人

(3)与前面四句古诗说明的道理相同的一项是()。

A. 劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。
B. 嫦娥应悔偷灵药,碧海青天夜夜心。
C. 莫愁前路无知己,天下谁人不识君。
D. 醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回。

2. 下列加点的词语运用不恰当的一项是()

A. 激烈的接力赛马上开始了,我们班由亮亮打头阵,第一个迎战对手。
B. 课堂上,同学们齐头并进地回答老师提出的问题。
C. 爷爷家的屋后有一片坑坑洼洼的草地,那是我童年的快乐基地。
D. 这位图书管理员每次都为学生借书大开绿灯,深受学生喜欢。

七、按要求填空。

1. 苏轼《题西林壁》中与“当局者迷，旁观者清”有异曲同工之妙的诗句是“_____，_____。”
2. 当你的同学在学习上遇到困难时总是不敢请教其他人，我们可以用韩愈的名言“_____，孰能无惑？”来劝导他。
3. 梅花和白雪都是冬天里的景物，他们各有千秋，正如卢钺《雪梅》中所说“_____，_____。”
4. 新时代的我们要牢记“_____，_____，_____，明辨之，笃行之”的教诲，学好本领，为建设祖国贡献力量。

第二部分 阅读与理解

八、阅读材料，完成下面的题目。

烈火骑士

近日，由于遭遇连续高温天气，降水量少，导致重庆周边多地山林突发山火，形势非常危急。由于重庆山火地处森林深处，道路崎岖，物资进出非常不便，于是各种救援力量不断聚集。无数热血重庆男儿争先恐后地出发前往火场，纷纷想为重庆贡献出自己的一份力量。火灾救援现场，()可亲可敬的消防战士外，()涌现出了同样可敬可爱的平民英雄——志愿者。其中，有一支来自民间的力量尤为引人关注。火情当前，他们一路疾驰，背着背篓，多日活跃在救援一线，分批运送物资和灭火装备。

重庆素有“山城”之称，地势崎岖、复杂多变，普通车辆无法上坡运输物质。山火发生后，许多驾驶摩托车的车友自发组成摩托车队，他们向着山火一路疾驰，不断运送着救援人员和物资上山，人们称他们为“烈火骑士”。他们车技高超，神勇无比，冒着危险为在一线灭火的消防战士运送物资。被几十斤的重量压在血肉之躯上，他们还要全神贯注的骑行，穿越这陡峭的山路，尘土飞扬，全身上下无一处干净的地方。但他们已经顾不上这些，心中只有一个信念，就是要把物质及时送上去，坚毅的眼神和满身泥土的他们，此刻是最令人敬佩的骑士。其中，最为典型的一名骑士，名为“龙麻子”的22岁小伙，他是一名外卖骑手，在看到新闻后奋不顾身地前往现场，不停工作36小时，体力不支，累到呕吐。但他却说“火不灭，我就不回家！”人们亲切地称他为“烈火英雄”龙麻子。

1. 在文中括号里填上合适的关联词语。
2. 许多驾驶摩托车的车友自发组成摩托车队前往救火一线是为了运送_____和_____。

注意 事项

▪ 考生必须按要求如实填写校名、班级和姓名。

▪ 不读题，不讲题，监考人员不解答问题。

▪ 要求字迹清楚，卷面整洁。

学校

班级

姓名

3. 文中对重庆天气、地势等的相关描述，主要是为了表现()。

- A. 消防战士的辛苦 B. 山火救援人数众多
C. 重庆的地理特征独特 D. 山火救援难度大

4. 联系上下文，写出文中划线句子所运用的描写方法以及刻画的人物形象。

5. 结合以上材料，下列说法不正确的是()

- A. 龙麻子是在朋友的劝说下去前往现场运送物资的。
B. 龙麻子是一名外卖骑手。
C. 消防战士和平民英雄都是可亲可敬的人。
D. 龙麻子在山火扑灭之后才回家。

九、阅读短文，完成下面的题目。

我家门前的小溪流

我家门前有一条小溪流——极平常极平常的溪流。溪岸长着几株柳树和一棵小桃树，对岸便是稻田。水位最高时，水面也就四米高；水浅时，鼓足了劲儿，一下子就能跳过去。

这一切，都是那样平常，没有任何值得夸耀的地方。然而，我却非常喜欢它。

“当……当……”时钟刚敲了四下，我就来到了溪边，眼前一片朦胧，过了一会儿，从溪底看见天空中稀稀疏疏地点缀着几颗星星，像有一长串珍珠镶嵌在黑缎子似的天幕上。夜幕渐渐合拢，眼前的小溪展开了一幅动人的画卷。瑰丽的朝霞映红了半边天，也将绚烂的色彩柔和地晕染在溪水里。胭脂红、玫瑰红、金红、橘黄、金黄、柠檬黄、紫罗兰、孔雀蓝、湖蓝，五光十色，美丽动人，像燃烧的熊熊火焰，像销熔的灿灿黄金，像浮动的道道彩绸。啊，真想不到，小溪竟是这样的美！从此，我对小溪着了迷。上学前，放学后，我都要去看看它，好像看望我的老朋友。

我爱溪中的流水声。我爱溪中变幻无穷的景致。

1. 根据意思从文中找到相应的词语写在对应的括号里。(3分)

- (1)模模糊糊，看不清。 ()
(2)向人显示(自己有本领、有功劳、有地位势力等)。 ()
(3)形容不断地改变。 ()

2. 请用横线“_____”画出文中既是排比又是比喻的句子。

3. 文章是按照“_____→小溪的水位→_____→对小溪的爱”的顺序写的。并在文中用“~~~~~”画出相关语句。

4. 我会选择。

(1) 作者喜欢小溪的原因是()

- A. 因为它极为平常,朴实无华。
- B. 因为它为我们提供用水,默默地为人们奉献。
- C. 因为它有悦耳的流水声和变幻无穷的景致。
- D. 在溪水中能看到五光十色的人影。

(2) 文中画“_____”的句子在文中的作用是()

- A. 点明中心
- B. 承上启下
- C. 总结全文

第三部分 表达与交流

十、口语交际。

小明下周三要参加学校的朗诵比赛,为此他每天晚上练到很晚。这天,邻居张伯伯对他说:“小明啊,你学习真刻苦,每天晚上 12 点多了,我们都睡觉了,你还在读书啊!”小明谦虚地说:“张伯伯过奖了,我还差得远呢!我还需要努力。”

张伯伯要强调的意思是:_____

小明的理解是:_____

正确的回答是:_____

十一、习作。

请从下面两个题目中,选择一个完成习作。

(1) 题目一:我和_____过一天

每一篇神话故事里都会有很多个性鲜明的主人公,如后羿、盘古、嫦娥、普罗米修斯、宙斯等等。当然,你在课外阅读中也认识了很多神话里的人物,假如你是神话故事里的一位主人公,你会经历什么呢,你会怎么做呢?

请以“我和_____过一天”为题目,写一篇作文。

要求:先把题目补充完整,填上一位神话人物,突出人物的个性特点,展开想象写故事。

(2) 题目二:记一次游戏

要求:1. 把游戏过程及印象比较深刻的地方写清楚。

2. 抓住场面描写烘托人物当时的心情,写出自己的想法和感受。

