

2021-2022 学年度第二学期四年级语文期末试卷

(考试时间 90 分钟)

一	二	三	四	成绩

第一部分 基础与运用

一、按要求完成下面各题。

1. 看拼音写词语，书写规范、端正。

hé xié


xìng fú


jiàn kāng


guī ju


jìn zhǐ


yī sī bù gǒu


2. 下列词语中加点字读音正确的一组是 ( )。(填序号)

- ① 剥莲蓬 (bāo) 挣扎 (zhá) 悲戚 (qī)
- ② 祈求 (qǐ) 吼喝 (hè) 解剖 (pōu)
- ③ 杀菌 (jūn) 执着 (zhuó) 瞥见 (piē)
- ④ 哺育 (pǔ) 违抗 (wéi) 刹那 (chà)

3. 下列各组词语中，没有错别字的一组是 ( )。(填序号)

- ① 扫荡 拂拭 晌午 甜密
- ② 教练 遭殃 昂首 聚集
- ③ 踪迹 脸颊 成绩 英俊
- ④ 观赏 窟窿 调遣 呼啸

4. 判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

- ① “虑”字是半包围结构的字。 ( )
- ② “隧”字共有 15 笔。 ( )
- ③ “繁”字第五笔是点。 ( )
- ④ 做书签竖写文字时，要自左向右书写。 ( )

5. 根据读音写汉字，组成词语。

lóng 朦 ( ) 鸟 ( ) ( ) 腾虎跃  
jiàn 看 ( ) 修 ( ) 实 ( ) 创新

6. 选词填空。

(1) 慰藉 安慰

每当伤心、难过时，和妈妈谈谈心就是我心灵最好的 ( )。

每当我遇到困难时，都会得到老师的 ( ) 和鼓励。

(2) 说明 声明

王葆 ( )，自己不是神仙，也不是妖怪，是名少先队员。

我的读书卡做了很多，( ) 我读了不少课外书。

7. 下列句子中，加点词语使用错误的是 ( )。(填序号)

(1) 21 世纪是个互联网的时代。

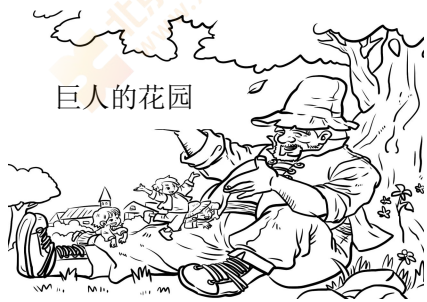
(2) 班长带领我们获得了优秀班集体的称号，他是我们的“领头羊”。

(3) 微信群里潜水，也是一种体育运动方式。

8. 仿写句子。

(1) 结合例句的写法，把图画中的内容写具体。

例：飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。



(2) 读一读，体会冒号的用法，再仿照例句把下面的内容补充完整。

例：它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

小狗的可爱是出了名的：\_\_\_\_\_

## 第二部分 阅读与积累

二、按课文内容，把下面的句子补充完整。

9. 《芙蓉楼送辛渐》中最能表现诗人王昌龄纯洁正直品格的诗句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

10. 《繁星》（一三一）：哪一次我的思潮里\_\_\_\_\_？

11. 胤\_\_\_\_\_不倦，\_\_\_\_\_多通。

12. 人们常用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”这样的名言来劝告那些不知勤奋学习的人。

三、阅读短文，完成练习。

### 阅读一

①泰山是闻名中外的旅游胜地，今年春节我也有幸去登泰山观日出。

②凌晨 2 点半，我开始登山。开始，路不算陡，我走得很快。一路上很安静，除了夜风偶尔带来的松涛声之外，什么声音也没有。渐渐的山势越来越陡。抬头望去，夜色中的整个泰山就像一堵高大的墙顶天而立，给人以天有多高，山就有多高的感觉。

③大概凌晨四点，我到达中天门，天还是黑黑的。周围有很多像我一样的人怕耽误看日出，不敢停留，继续往前走。

④到达对松亭时，天已微明。我站在亭前向下俯视，虽然有浓浓的云雾笼罩，但山势依稀可辨，有的像俯卧的马鞍，有的像高高耸立的驼峰。转眼间，云雾开始不断扩展、飘动、升腾，有的像雪白的棉絮层层叠叠地落在山峰中间，有的像长长的绸带悬在空中，有的像涨潮时的海水在岸边溅起无数朵白色的浪花。此时，我发现自己的四周竟是一片云海，像在仙境之中。

⑤踩着云雾，我继续前行。从对松亭往上，路更险峻了，我一步三喘地往上爬。猛抬头一看，南天门已在头顶，像一道瀑布从峭壁上直落而下。我扶住路边的铁栏杆，沿着窄窄的石板砌成的台阶，艰难地向上攀登着。

⑥东方天际出现了鱼肚白，我终于到达了日观峰。找了个合适的位置，开始激动地等待着观看日出的那一刻。

13. 短文是按照\_\_\_\_\_顺序来叙述的。请将作者的登山路线补充完整。

开始登山→中天门→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→日观峰

14. 画线的句子描写的是云雾，读完之后你想用“\_\_\_\_\_”这个四字词语来形容它们。

15. 判断下面哪个句子是比喻句，对的画“√”。

(1) 猛抬头一看，南天门已在头顶，像一道瀑布从峭壁上直落而下。( )

(2) 周围有很多像我一样的人怕耽误看日出，不敢停留，继续往前走。

( )

16. 请给文章起个题目《\_\_\_\_\_》。

## 阅读二

### 为救国而读书

①苏步青是我国著名的数学大师，他被誉为“东方第一个几何学家”。

②苏步青刚上初中时，对数学并不感兴趣。他觉得数学太简单，一学就会，没有意思。直到初三时，苏步青就读的中学来了一位教数学的杨老师，才使他开始钻研数学。

③那天的数学课，刚刚留学归来的杨老师走上讲台，把课本往桌上一放，大声地说：“今天我们不讲课本，我们要讲国家！当今世界，列强都想侵略和瓜分中国，我们的国家危在旦夕，我们却无能为力。‘国家兴亡，匹夫有

责’，在座的每位同学都有责任啊！”杨老师讲述了数学在现代科学技术发展中的巨大作用。苏步青清楚地记得杨老师这节课的最后一句话：“数学是科学的先锋，为了发展科学，必须学好数学。”

④这一堂课在苏步青的内心引起了极大的震动。杨老师的话让苏步青明白了，读书并不仅仅要从个人的兴趣出发，也不只是为了改变个人的命运，读书更是为了拯救中国的苦难民众，是为了实现中华民族的复兴。在杨老师的影响下，苏步青开始喜欢数学、钻研数学，并写下了“读书不忘救国，救国不忘读书”的座右铭。从此，苏步青更加认真学习，并在课余时间演算了上万道数学学习题。

⑤1931年3月，苏步青在日本以优异的成绩获得博士学位。日本大学要聘请他在大学任教，而苏步青却决定回国，回到浙江大学任教。回国后他把自己的学术成果无私地奉献给了人民的教育事业，为祖国培养了一代又一代数学人才。苏步青曾说：“我选择了一条正确之路，这是一条爱国的光明的大路，我心甘情愿！”

17. 联系上下文理解词语的意思。

无能为力：\_\_\_\_\_

18. 读第⑤自然段，用小标题概括这段的主要内容。

\_\_\_\_\_

19. 第③自然段是对杨老师的\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_描写，从中你感受到杨老师\_\_\_\_\_的品质。

20. “国家兴亡，匹夫有责。”联系生活，写写你对这句话的理解。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



