

2019-2020 学年度第二学期五年级语文学科期末检测试卷（120 分钟）

学校 _____

班级: _____

姓名: _____

考号: _____

第一部分：识字与写字

1. 看拼音写词语，注意把字写匀称。（8分）

tè shū	qīng tíng	gōng láo	chuán cāng
nà hǎn	zhī tǐ	shén jī miào suàn	

2. 下面每组词语中都有一个带点字读音错误，把它前面的大写字母写在括号里。（4分）

- (1) A. 蚌壳 (bàng) B. 谷穗 (suì) C. 枕头 (zhěn) D. 毛嘟嘟 (dōu) ()
- (2) A. 调度 (tiáo) B. 才干 (gàn) C. 探听 (tàn) D. 翎毛 (líng) ()
- (3) A. 土匪 (fěi) B. 愣住 (lèng) C. 惊疑 (yì) D. 施行 (shī) ()
- (4) A. 依次 (yī) B. 等级 (děng) C. 挖苦 (wā) D. 誊写 (yù) ()

3. 下列每组词语中都有一个字是错误的，把它前面的大写字母写在括号里。（4分）

- (1) A. 锄头 B. 乎叫 C. 蜜蜂 D. 蚂蚱 ()
- (2) A. 榜文 B. 饥喝 C. 耻笑 D. 破烂 ()
- (3) A. 重新 B. 职员 C. 年玲 D. 伤势 ()
- (4) A. 榆树 B. 委托 C. 胸膛 D. 慈详 ()

4. 下面选项中“模”字的读音与其他选项不同的一项是 ()。（2分）

- A. 模样 B. 模型 C. 楷模 D. 模仿

5. 下列词语中的“委”与“委托”中的“委”意思相同的一项是 ()。（2分）

- A. 编委 B. 委派 C. 原委 D. 委屈

6. 把下列各组词语中带点字字义相同的一项选出来。()（2分）

- A. 临街 临摹 B. 痴迷 痴心 C. 威望 威胁 D. 积劳成疾 疾言厉色

7. 下面是“强”字在字典中的解释，根据要求，回答下列问题。（4分）

强 qiǎng 硬要，迫使，尽力：~使。 ~迫。~逼。~辩。 勉~。~人所难。~词夺理。	强 qiáng ①健壮，有力，与“弱”相对：~壮。~健。~人。~力。 ~大。~劲。 ②程度高：~手。~烈。 ③胜过，优越，好：~干。争~好胜。 ④有余，略多于某数：~半（超过一半）。 ⑤使用强力，硬性地：~占。 ⑥着重，增加分量：~化。
--	--

- (1) 在“勉强”一词中，“强”的意思是_____；读音是_____。
- (2) 在“没有任何力量比知识强大”这句话中，“强”的读音是_____；意思是_____。

第二部分：阅读与积累

一、语言积累。

8. 按要求写出四字词语。（3分）

描写人物动作的四字词语：_____

9. 默写一首描写儿童生活的古诗。（5分）

10. 请认真抄写《论语》中的这句名言：君子喻于义，小人喻于利。

注意把字写规范，并写好标点。（1分）

2019-2020 学年度第二学期五年级语文学科期末检测试卷（120 分钟）

学校_____

班级：_____

姓名：_____

考号：_____

二、阅读短文，回答问题。

（一）独享“体罚”之秘密

考试前，弗洛斯特女士照例从墙上把那块著名的松木板子取下来，比划着对我们说“我们的教育以诚实为宗旨。我决不允许任何人自欺欺人，虚度时日。这既浪费你们的时间，也浪费我的时间，而我早已年纪不轻了。下面就开始考试。”说着，她在办公桌后坐下来，拿起一本书翻了起来。

我勉强做了一半，就被卡住了，绞尽脑汁也无济于事。我顾不得弗洛斯特女士的禁令，暗暗向好友伊丽莎白打招呼。果然，伊丽莎白传来了一张写满答案的纸条！我慌慌张张向讲台望了一眼，还好，她正读得入神，对我们的小动作毫无察觉。

这次作弊的代价首先是一个漫长难熬的周末。晚上，我辗转反侧难以入眠。早就听人说过，教室里一只蚂蚁的爬动也逃不过弗洛斯特女士的眼睛，这么说，她现在只是故意装聋作哑罢了。思前想后，我拿定主意，决定和伊丽莎白一起去自首。

周一下午，我们战战兢兢地站到了老师身边：“我们知道错了，我们以后再也不做这种事了……”

“你们能主动来认错，我很高兴。这需要勇气，也表明你们的向善之心。不过，大错既然铸成，你们必须承受后果，否则你们不会真正记住！”说着，弗洛斯特女士在试卷上写上“试卷零分”四个大字。

这时，又看到她拿起松木板子，我们惊恐万分。她吩咐我们分别站在办公桌的两头，我们不敢怠慢。“现在你们都伏在自己身边的椅背上，闭上眼睛，那不是什么好看的戏。”她说。

我哆哆嗦嗦地在椅背上伏下身子。“啪”的一声，宣告了惩罚的开始。看来，老师决定先对付伊丽莎白了。我尽管没挨揍，眼泪却流下来：伊丽莎白是因为我才受苦的！接着，传来了伊丽莎白的呜咽。

“啪！”打的又是伊丽莎白，我不敢睁开眼睛，只是加入了大声哭叫的行列。

“啪！”伊丽莎白又挨了一下，她一定受不了啦！我终于鼓起了勇气：“请您别打了，别打伊丽莎白了！您还是打我吧，是我的错！——伊丽莎白，你怎么了？”

几乎在同时，我们都睁开了眼睛，越过办公桌，可怜兮兮地对望了一下。想不到伊丽莎白竟红着眼睛说：“你说什么？是你在挨揍呀！”

疑惑中，我们看到老师正用那木板在装了垫子的座椅上抽了一板“啪”！哦，原来如此。

这便是我们受到的“体罚”，并无肌肤之痛，却记忆至深。在弗洛斯特女士任教的几十年中，我无从得知这样的“体罚”究竟发生了多少回。因为有幸受过这种板子的学生大约会像我们一样：在成为弗洛斯特女士的崇拜者的同时，独享这一份秘密。

11.请你用简练的语言概括文章的主要内容。（4分）

12.“思前想后，我拿定主意，决定和伊丽莎白一起去自首。”这句话中的“自首”是指_____。（2分）

13.文中的“体罚”指的是（ ）。（2分）

- A. 通过对人身体的责罚，来进行惩罚或教育的行为。
- B. 松木板子打在伊丽莎白身上。
- C. 试卷上的“考试零分”四个大字。
- D. “我们”闭眼伏在椅背上，听老师用松木板抽打的声音。

14. 弗洛斯特女士给你留下怎样的印象？结合文本内容，简要说明理由。（4分）

15. 文章是按照_____顺序进行叙述的。（2分）

（二）无污染能源——风

①薪柴、秸秆等生物燃料，曾经在很长时期作为人类的主要能源。随着人们对自然界认识的不断深入，矿物燃料逐渐取代了生物燃料，尤其是人类进入电气时代以后，矿物燃料更上升为居统治地位的能源。但是，矿物燃料的储藏量总是有限的，而且，无论是生物燃料还是矿物燃料，在使用时都会不同程度地产生有害气体、固体垃圾。

②人们在逐渐认识这些问题后，开始寻找能源，尤其是无污染的清洁能源。风力就是其中的一种能够用以发电的能源。虽然，人类利用风帆行船，利用风车提水，利用风力推动石磨或其他机械，已有数千年历史了，但是将风力转化为发电的重要能源则是在电气时代发展到一定阶段之后。风力来源丰富，风能发电、花钱少，又没有污染，因而它逐渐引起人们新的关注。现代技术使风车变成了发电的动力设备，古老的风车焕发了青春。

③当代科学技术已经可以大规模地利用风力来发电。新型的风车发电设备的外观就像一座高耸的铁塔，顶部有3个玻璃纤维制成的叶片。每个叶片的长度有20多米，形状像飞机的翅膀，组装上铁架以后，总体上更像飞机的螺旋桨。在风力资源丰富的地方，这些风车产生的电力相当可观。它们产生的电力还可以通过电缆连接在一起，送到附近的城市和工矿，也可以并入当地的电网。美国加利福尼亚州的一片原野中分布着许多这样的风车，它们产生的电力用电缆输送到附近的著名旅游城市棕榈泉。尽管那里游人如织，电力的消耗量极大，又不容污染，但靠这些风车产生的电力就完全可以满足全部需要了。

④自从1891年丹麦人建立第一座风力发电站以来，世界上已有数百万台风力发电机在运转。仅按现有的条件，如果能将全球陆地上的风能充分利用起来，产生的电力将相当于目前火力发电总量的一半。

2019-2020 学年度第二学期五年级语文学科期末检测试卷（120 分钟）

学校 _____

班级: _____

姓名: _____

考号: _____

16. 联系上文想一想：第②自然段“人们在逐渐认识这些问题后”中的“这些问题”指的是 _____ 和 _____。（4分）

17. 在第②自然段中用“_____”画出风力资源与生物和矿物资源相比有哪些优势的语句。（2分）

18. 第③自然段中画“_____”的句子使用了 _____ 的说明方法，这句话真实具体地说明了这些风车产生的电力相当可观。（2分）

19. 根据文章内容，判断下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

- (1) 人类进入电气时代以后，生物燃料上升为居统治地位的能源。（ ）
- (2) 当代科学技术已经可以大规模地利用风力来发电。（ ）
- (3) 人类已经将全球陆地上的风能全部利用起来。（ ）

（三）关于空气质量材料阅读

表 1: 空气污染指数 (AQI) 分级相关信息

AQI 数值	质量状况	对健康影响情况	建议采取的措施
0~50	优	空气质量令人满意,基本无空气污染。	各类人群可正常活动。
51~100	良	空气质量可接受,但某些污染物可能对极少数异常敏感人群健康有较弱影响。	极少数异常敏感人群应减少户外活动。
101~150	轻度污染	易感人群症状有轻度加剧,健康人群出现刺激症状。	儿童、老年人及心脏病、呼吸系统疾病患者应减少长时间、高强度的户外锻炼。
151~200	中度污染	进一步加剧易感人群症状,可能对健康人群心脏、呼吸系统有影响。	儿童、老年人及心脏病、呼吸系统疾病患者避免长时间、高强度的户外锻炼,一般人群适量减少户外运动。
201~300	重度污染	心脏病和肺病患者症状显著加剧,运动耐受力降低,健康人群普遍出现症状。	儿童、老年人和心脏病、肺病患者应停留在室内,停止户外运动,一般人群减少户外运动。
>300	严重污染	健康人运动耐受力降低,有明显强烈症状,提前出现某些疾病。	儿童、老年人和病人应当停留在室内,避免体力消耗,一般人群应避免户外活动。

表 2: 2018 年 4 月 2 日 11 时, 五个城市的空气质量数据。

城市	AQI 数值	质量状况
北京	324	严重污染
大连	33	优
天津	241	重度污染
厦门	54	良
石家庄	184	中度污染

20. 2018 年 4 月 2 日, 五座城市中, 空气质量最好的城市是 _____; 污染最严重的城市是 _____。（4分）

21. 天津许多退休老人当天此时正在城市广场锻炼身体, 你觉得是否合适? 为什么?（3分）

22. 宁宁是一名北京市的小学生, 课间, 他想去操场踢球。根据当天的空气质量情况, 你想对宁宁提出什么建议?（3分）

第三部分：习作

我们身边有形形色色的人, 也发生过各种各样的事情。你可以选择一个人写一写, 注意选取典型的事例, 可以从语言、动作、神态等多个角度描写, 把人物的表现写具体, 表现出人物的特点。也可以选择一件让自己印象深刻的事写一写, 注意把事情经过写清楚。（30分）

要求: 题目自拟; 字数不少于 350 字。

