

**学生须知**

1. 本练习卷共9页，共四道大题。作答时长120分钟。
2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。
4. 注意书写清晰并保持答题纸整洁。作答结束后按照学校具体要求完成收交。

**第一部分 基础·运用**

**一、选择并填写，完成第1~6题。**

1. 阅读下面的文字，完成第(1)~(3)题。

世界文化遗产莫高窟坐落在甘肃省敦煌市的鸣沙山东麓，窟群全长1600余米，历经千年营建，现存洞窟735个，壁画4.5万平方米，彩塑2400余身。当我们欣赏这精美绝伦的石窟艺术时，总会情不自禁地被莫高神韵所深深吸引。

(1) 下面加点字中，读音**错误**的一项是( )。

- A. 甘肃(sù) B. 神韵(yùn) C. 精美绝伦(lún) D. 情不自禁(jìn)

(2) 文中“东麓”的“麓”字**正确**的一项是( )。

A. **陆** lù ①陆地，高出水面的土地；登~|~路|~军②姓。

B. **璐** lù 美玉。

C. **麓** lù 山脚下；泰山之~。

D. **潞** lù 潞水，水名，即今山西省的浊漳河。

(3) 文中的“窟”字，以及学过的“穷、窍”都有穴宝盖，由“穴”所组成的字，大多与下列事物**有关**的一项是( )。

- A. 高山 B. 洞穴 C. 钱财 D. 穴位

2. 阅读下面的文字，完成第(1)~(3)题。

“格物致知 叩问苍穹”是第八个“中国航天日”的主题。中国航天事业自创建以来，经过几代航天人的不懈奋斗，取得了以“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的辉煌成就。我国航天技术的飞速发展，让无数中华儿女感到由衷的自豪。

(1) “格物致知 叩问苍穹”中的“格”字**意思**正确的一项是( )。

- A. 格子 B. 阻碍 C. 击，打 D. 推究

(2) 用修改符号修改下面句子中的错别字。

我国航天技术的飞速发展，让无数中华儿女感到由衷的自豪。

(3) 用一个词语形容文中例举的我国航天事业取得的辉煌成就，**最恰当**的一项是( )。

- A. 坚持不懈 B. 举世瞩目 C. 肃然起敬 D. 胸有成竹

3. 《西游记》某一回中讲到：流沙河中妖怪径抢唐僧，八戒与之三次相斗均未取胜。悟空去南海请观音，木叉奉师命引妖怪归顺唐僧，又叫妖怪结成法船渡唐僧过河，共取西经。这段故事内容与下面回目**一致**的是( )。

- A. 蛇盘山诸神暗佑 鹰愁涧意马收缰 B. 脱难江流来国土 承恩八戒转山林  
C. 八戒大战流沙河 木叉奉法收悟净 D. 三藏有灾沉水宅 观音救难现鱼篮

4. 孩子们置身于大自然，收获了属于他们的那份纯真与欢乐。下面能表现出**童趣**的诗句是( )。

- A. 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。 B. 昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。  
C. 乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。 D. 借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

5. 将下面的诗句补充完整。

从军行

[唐]王昌龄

青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

6. 看拼音写词语，注意书写**规范、端正、整洁**。

qīng tíng

nà hǎn

duàn liàn

wéi gān

lǒng zhào






zhē yǎn

cí xiáng

chàn dǒu

hóu lóng

shēng chù






## 第二部分 理解·感悟

### 二、阅读短文，完成第7~12题。

#### 吹糖人

①阿林住在莲蓉老街上。这条老街，傍着绿柳拂波的梁溪河，街上开着各种各样的店铺。

②在老街的桥头，人们总能看见一位吹糖人的杨叔。他头发花白，紫铜色脸膛，穿的衣衫早已洗得发白，但每一颗纽扣都是严整划一，毫不马虎，连每一处衣角也都是服服帖帖，扎扎实实的。

③这天，阿林放学后，像往常一样来看杨叔吹糖人。只见杨叔从铜锅里捏出一团温软的饴糖来，双手一搓，搓成一个糖团，再在糖团上搓出一根细管，用嘴轻轻一吹，那糖团顿时胀大，成了一个晶莹的糖泡泡。趁着这糖泡泡依然温软之际，边吹边捏，捏出了脖子，捏出了脑袋，捏出了四条腿。等那饴糖渐渐冷却，快要变硬时，杨叔再用一些红、绿、黄的饴糖点上眼睛，添上尾巴，粘上鬃毛，好了，一匹昂首扬蹄的骏马就栩栩如生地出现了。杨叔把它粘到一根竹杆上，插在糖担子上，谁见了不喜欢呢？

④不一会儿工夫，杨叔吹出的张牙舞爪的龙、盘曲伸颈的蛇等十二生肖一一列队站在架子上，蔚为大观。

⑤“杨叔，您吹的糖人真好看！”阿林忍不住夸道。

⑥杨叔笑了笑：“嘿，你不知道吧，这糖还不一般呢！这是我用浸了发芽的麦子，加上大米，经过拌、蒸、捣、滤、煎、熬等十八道工艺做出来的。这些糖里分别加上了薄荷叶捣出的汁、桂花蕊浸出的汁、玫瑰花瓣挤出的汁、荷花叶榨出的汁，糖人就有了不同季节的味道啦！”

⑦阿林点点头，目光又被架子上的何仙姑、吕洞宾、张果老等八个形态各异的小仙人吸引住了。“哈哈，你喜欢吧！”杨叔望着阿林笑着说，“吹糖八仙可离不开我这八个宝贝模具。”

⑧杨叔指着八个拳头大小，油黑发亮，里面雕刻着精细花纹的胎模，对阿林说：“这可是我糖担子里属第一的宝贝，价儿比黄金还贵呢！”

⑨这时，旁边一位买糖人的叔叔打趣道：“既然如此，您怎么不将这些木头疙瘩换成黄金，那就不用天天辛苦地来到这里吹糖人了？”

⑩杨叔一脸正色地说道：“那可不行，我就喜欢吹糖人、捏糖人，喜欢看孩子们拿着我的糖人那美滋滋的样子，这才是我的神仙日子呢！”

⑪阿林虽然喜欢十二生肖和糖八仙，但很少去买，毕竟有些贵。他平日里经常买的都是杨叔那些不用吹，直接用手捏出来的小糖件。

⑫在捏小糖件时，杨叔须臾不离手的是一把还没巴掌大的铜剪刀。别看剪刀头很短很小，偃月刀上的锋头、孙悟空的尖嘴、糖公鸡的红冠和尾巴上的羽毛……可

都是用这剪刀剪出来的。

⑬看着这把被磨蹭得金灿灿、闪着亮光的小剪刀，阿林好奇地问道：“它到底有什么神奇的地方呢？”

⑭杨叔说：“不管啥时候，小剪刀都是这么暖暖的，它可是我的第二件宝。”

⑮阿林伸出手，小心翼翼地摸了一下杨叔手中的小剪刀，啊，杨叔果然没骗人。“剪刀为什么一直是热的呢？”杨叔没有直接回答，但他脸上洋溢着的笑容让阿林似乎找到了答案……

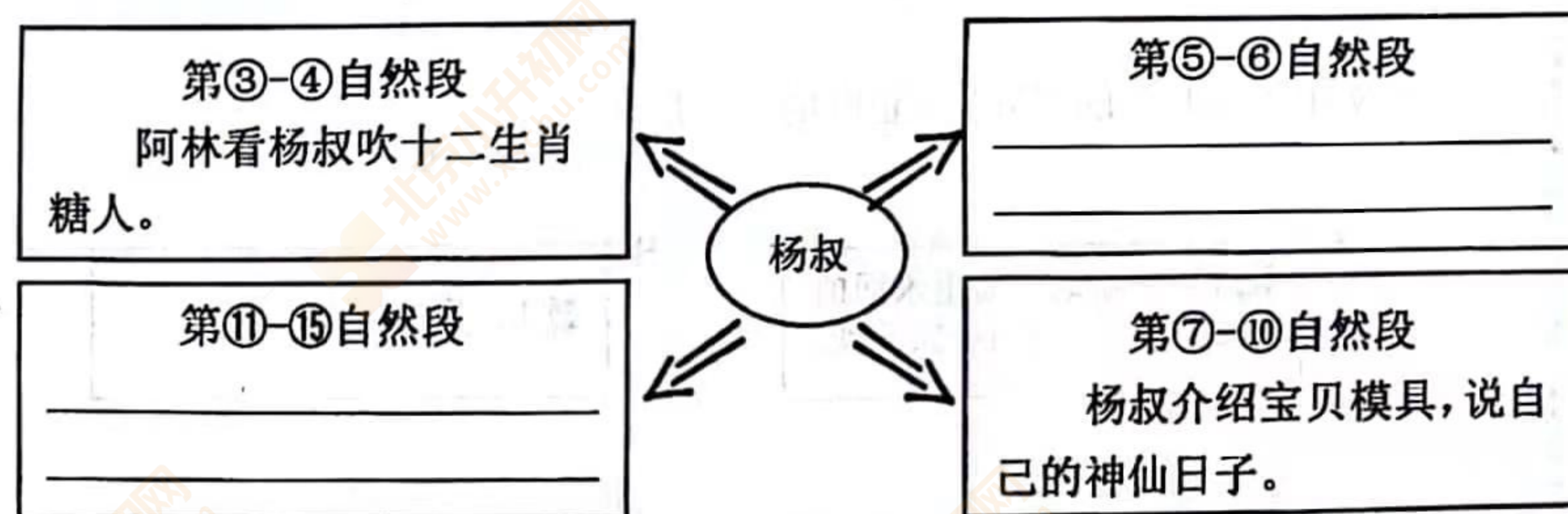
(有删改)

7. 联系上下文，解释下面词语的意思。

(1) 正色：\_\_\_\_\_

(2) 蔚为大观：\_\_\_\_\_

8. 用简练的语言概括杨叔吹糖人、聊糖人的内容。



9. 阿林平日里经常买杨叔做的( )。  
A. 糖团 B. 小糖件 C. 糖八仙 D. 十二生肖

10. 第②自然段中画横线部分是对人物的\_\_\_\_\_描写，这样描写的表达效果是\_\_\_\_\_

11. 结合全文，下面对杨叔所说的“神仙日子”理解不正确的一项是( )。

- A. 吹糖人和捏糖人让杨叔感到幸福。
- B. 为自己能吹出精美的糖人感到愉悦。
- C. 向别人炫耀做的糖人后内心得到满足。
- D. 为自己捏的糖人被孩子们喜欢而快乐。

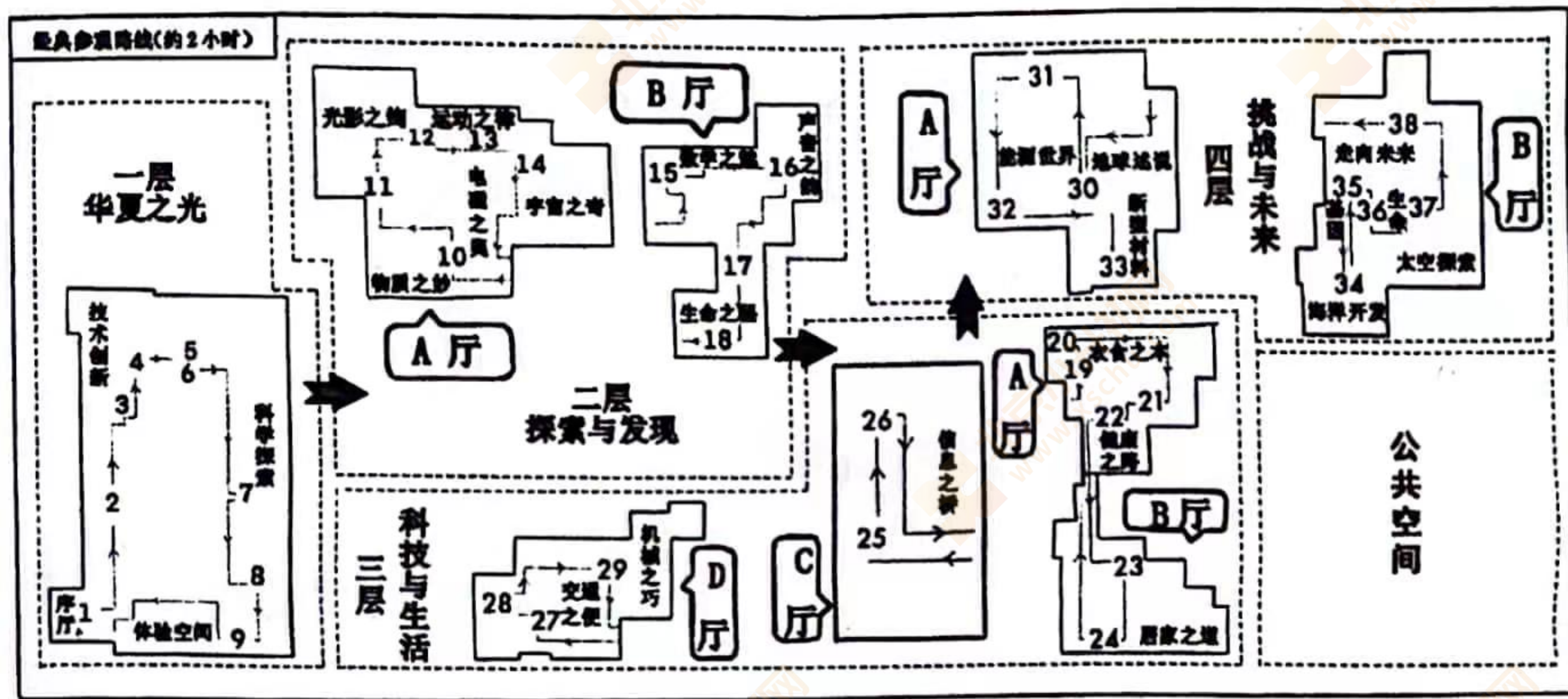
12. 杨叔是一个怎样的人？结合文中杨叔的言行，简要说明理由。

\_\_\_\_\_

请勿在装订线左侧作答

三、学校科学小组的同学通过应聘成为了科技馆的“小小讲解员”。他们邀请你作为小组中的一员，结合两则材料，一起完成下面的任务。

【材料一】



科技馆经典参观路线图

科技馆参观项目表

楼层	展厅	参观项目
一层	华夏之光	1. 陶寺古观象台 2. 脚踏翻车 3. 大花楼织机 4. 应县木塔 5. 明代福船构造 6. 水运仪象台 7. 简仪 8. 候风地动仪 9. 公道杯
二层	探索与发现	10. 神奇的拼图 11. 感受黑暗 12. 旋转的金蛋 13. 空中自行车 14. 小球旅行记 15. 双曲隧道 16. 声聚焦 17. 胚胎和胚胎发育 18. 神奇街道
三层	科技与生活	19. 种植区划 20. 农田搬家 21. 感受您的脉搏 22. 人体保卫战 23. 电脑刺绣 24. 家居创意台 25. 过山车 26. 芝麻开门 27. GPS 28. 螺旋推进器 29. 并联机械手
四层	挑战与未来	30. 环境变迁 31. 中国气候变化 32. 清洁能源 33. 超导磁悬浮列车 34. 海底剧场 35. 自然选择 36. 病毒入侵 37. 空间站 38. 沟通世界

备注：3、23、33为定时演示项目；13、25、28为定时体验项目。

(有删改)

【材料二】

北斗赋能农业生产

北斗系统是中国自主建设、独立运行，与世界其他卫星导航系统兼容共用的全球卫星导航系统，可在全球范围，全天候、全天时，为各类用户提供高精度、高可靠的定位、导航、授时服务。

北斗系统的成功运用，为农业现代化提供了新的技术支持，同时也为农业生产带来了更精准化的可能。

春耕时节，浙江嘉兴的数字农场里格外热闹，无人驾驶高地喷洒机器人、起垄播种机器人等农用机器人穿梭其中，为10多种有机蔬果提供“照料”服务。这些机器人综合运用了北斗导航等技术，实现精准定位、智能路径规划、自主作业、智能返场、远程一键接管等功能，高效实施全程无人化作业。

在内蒙古巴彦淖尔，农机手驾驶着北斗导航播种机，将小麦种子和肥料均匀播撒在土壤里。借助北斗精准导航，当地小麦播种每千米的偏差不超过2厘米，每天能播种100多亩。不仅农田作业操作精度明显提高，人工成本也得到有效下降。

榫(sǔn)卯的魅力

榫卯是7000年前古代中国人的一项重大发明。它是木构件上采用的凹凸结合的连接方式。始建于辽代的应县木塔采用全木榫卯结构，是榫卯结构的杰出典范。

中国木结构古建筑具有良好的抗震性能。之所以如此，全在于中国建筑的结构构件之间特殊的榫卯连接方式。由于榫接的节点不可能完全密实，加上木材本身也有一定的弹性，使得建筑的各节点都有一定的伸缩余地。每一个榫接点，就像一个弹簧，能消除掉一部分地震波的能量，使得整个木构架的破坏程度被减轻。在强烈的地震中，尽管木构架会发生大幅度的摇晃，并有一定变形，但只要木构架不折榫、不拔榫，就会“晃而不散，摇而不倒”。

随着时代的发展，人们把传承的榫卯技艺融入生活中，将古老精巧的结构和现代积木玩具结合，做成符合当下审美和社会文化需求的产物，让千年技艺不断传承发展。

(有删改)

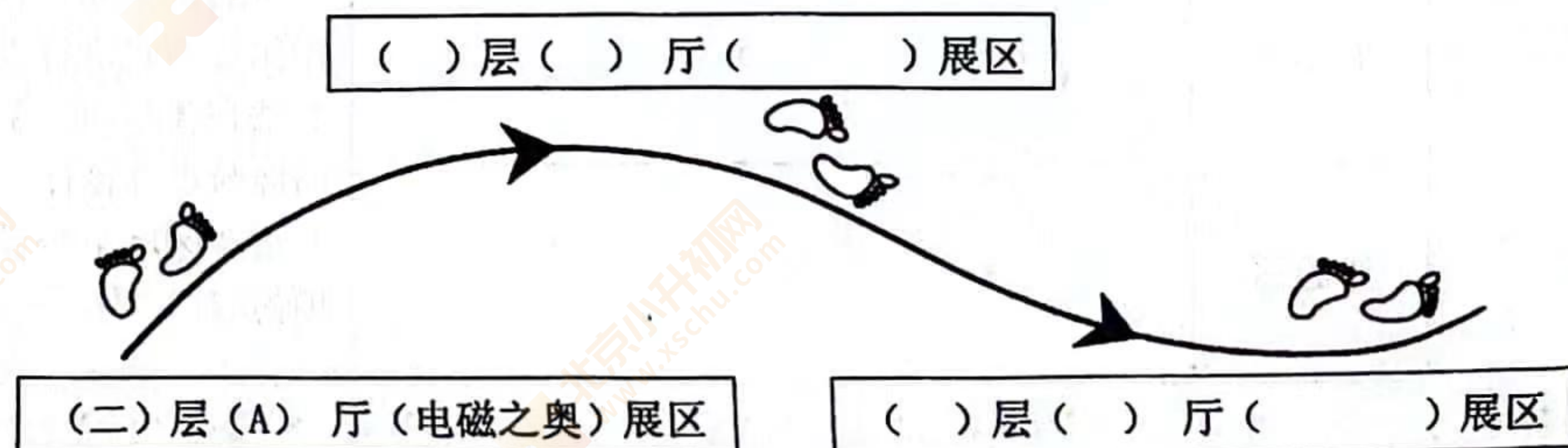
任务一：了解展厅信息

13. 科学小组的同学们了解了科技馆各个展厅的信息，请根据【材料一】判断以下信息正确的一项是( )。

- A. 二层的“探索与发现”展厅，展示了古代科技与信息之桥的内容。
- B. 从“华夏之光”主题展厅，可以参观到陶寺古观象台、海底剧场。
- C. 在四层“挑战与未来”展厅，可以随时参观超导磁悬浮列车的演示活动。
- D. 在“科技与生活”展厅“居家之道”展区，能了解到“电脑刺绣”的内容。

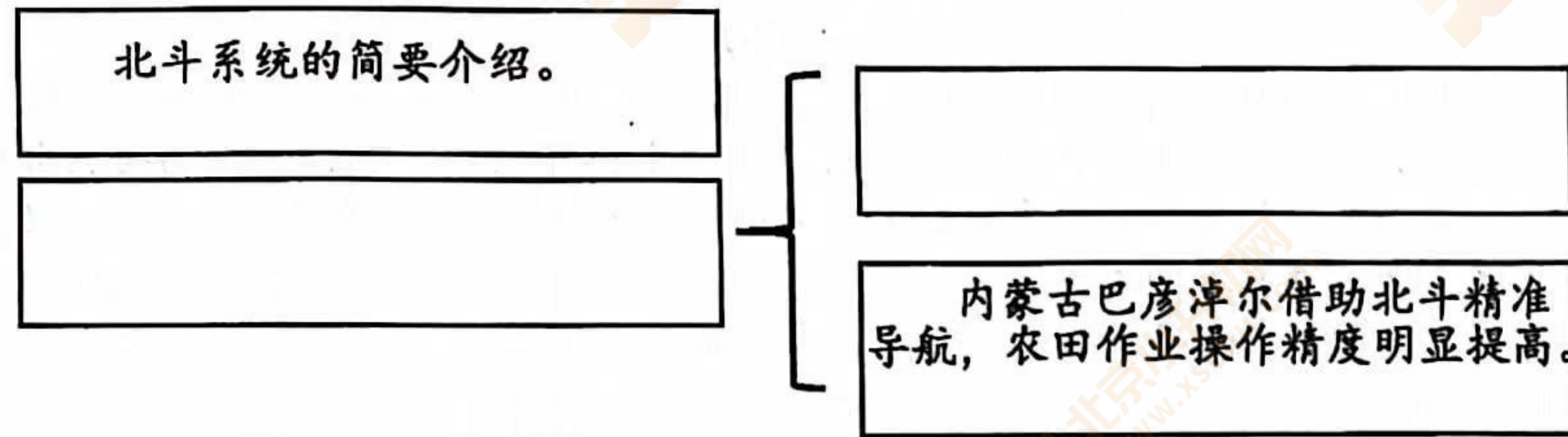
任务二：实地参观展区

14. 科学小组的小新同学进行实地参观，他先在一个展区感受到电磁现象的美妙与神奇；又到另一个展区了解到交通的发展与便利；最后在一个展区知道了海洋资源的开发与利用。请你结合【材料一】将小新的参观路线补充完整。



任务三：拟定讲解提纲

15. 科学小组的小华同学收集了“北斗赋能农业生产”的资料，打算用在“科技与生活”展厅讲解。为了清晰准确地讲解，请你结合【材料二】帮他把讲解提纲补充完整。



任务四：完成讲解互动

16. 参观的同学说出了榫卯结构具有良好抗震性的原因，你认为其中**错误**的一项是（ ）。

- A. 拥有 7000 年历史的榫卯结构建筑，可以随时随地拆装，以应对地震考验。
- B. 榫接的节点不可能完全密实，木材也有一定的弹性，各节点有伸缩余地。
- C. 只要木构架不折榫、不拔榫，即使在大幅度摇晃下有变形，也不散不倒。
- D. 榫接点像弹簧可消除部分地震波能量，使整个木构架的破坏程度被减轻。

任务五：设计临时展厅

17. 科学小组准备在科技馆的公共空间以“榫卯”为主题分两个区域，设计一场临时展览。作为其中的一员，请你在下面表格中完成设计，使参观者了解榫卯知识，体验榫卯的结构特点，感受榫卯魅力。

“榫卯”的魅力临时展览

区域名称	内容设计	设计要求
展示区		1. 可通过张贴、摆放、操作等形式进行设计。 2. 结合【材料二】及生活经验进行设计。 3. 每个区域至少设计两项内容。
体验区		

## 四、习作，完成第18题。

18. 从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。

题目一：\_\_\_\_\_

声音无处不在，有的声音让人受到鼓舞，有的声音给人带来慰藉，还有的声音使人得到启迪……在成长的历程中，一定有一种声音让你想起一件往事，请把它写下来。要求自拟题目，内容具体，语句通顺，有真情实感。

题目二：我来到神秘的\_\_\_\_\_

假如你来到了一个神秘的地方，这里什么样？你又会经历哪些奇妙的事情？请发挥想象，将题目补充完整后完成习作。要求内容具体，语句通顺，有真情实感。

题目：

100

100

300