

(时间:80 分钟)

学校	班级	姓名	准考证号
<p>注意事项</p> <p>1. 答题前请在规定的位置认真填写学校、班级、姓名、考号。 2. 请认真核对条形码上的姓名、考号, 确认无误后粘贴在考号条形码粘贴区内。 3. 请按题号在规定答题区域内作答, 未在对应答题区域内作答, 或超出答题区域作答, 均不得分。 4. 修改时, 不得使用涂改液、涂改带。 5. 请保持卷面清洁, 不要折叠。</p>			<p>条形码粘贴区域</p>

第一部分 识字与写字 (共 26 分)

1. 看拼音写汉字, 注意把字写规范、端正。(3 分)

介 shào 介 膀 zhì 序 玩 tān 玩 玩 mǐn jié 敏 捷

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。(2 分)

可恶(è wù) 重荷(hé hè) 塞下曲(sāi sài) 倘若(tǎng cháng)

3. 下面每组词语中都有一个带点字的读音是错误的, 请把它前面的字母涂黑。(3 分)

(1) [A] 附近(fù) [B] 朝霞(zhāo) [C] 石钟乳(rǔ) [D] 惊慌失措(cuò)
(2) [A] 膝盖(xī) [B] 迟钝(dùn) [C] 刹那间(chà) [D] 枝折花落(zhé)
(3) [A] 遭殃(zāo) [B] 复杂(fù) [C] 屏息凝视(bǐng) [D] 依山傍水(bàng)

4. 下面哪一个带点字的读音与其他三个不同? 请把它前面的字母涂黑。(3 分)

(1) [A] 车轮 [B] 沦落 [C] 抡拳 [D] 论语
(2) [A] 鱼竿 [B] 肝脏 [C] 甘甜 [D] 麦秆
(3) [A] 尽职 [B] 尽管 [C] 尽力 [D] 山穷水尽

5. 读拼音, 写出恰当的汉字, 组成不同的词语。(4 分)

shì 装() 拂() xíng 践() 隐() 战机

6. 下列每组词语中都有一个词语有错别字, 请把它前面的字母涂黑。(3 分)

(1) [A] 主宰 [B] 脾气 [C] 晌午 [D] 高楼林立
(2) [A] 行驶 [B] 澎湃 [C] 奇幻 [D] 彬彬有礼
(3) [A] 待候 [B] 呼唤 [C] 朦胧 [D] 北风呼啸

7. 根据字典中的解释, 给下面句子中的“讨”字选择正确的意思。(填序号)(3 分)

“讨”在字典中的解释有: ① 查究, 处治; 声~。② 研究, 推求; ~论。③ 索取; ~要。

④ 招惹; ~厌 | ~喜。⑤ 求, 请求; ~饶 | ~教。
(1) 满月的小猫们就更好玩了, 非常讨人喜欢。 ()
(2) 科学家认真分析“嫦娥五号”带回的月球土壤, 对月球历史进行了深入研讨。 ()
(3) 奶奶喜欢摆弄花草, 一有机会就会向人讨教养花种草的知识。 ()

请在各题目的答题区域内作答, 超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

8. 下列词语中带点字的解释, 每组都有一个错误的, 请把它前面的字母涂黑。(3 分)

(1) [A] 举头(向上抬) [B] 壮举(推选) [C] 举例(提出) [D] 举国欢庆(全)
(2) [A] 预防(事前) [B] 寓言(住的地方) [C] 欲作针(想要) [D] 突兀森郁(树木丛生)
(3) [A] 允许(答应) [B] 调遣(派, 打发) [C] 描绘(画, 描画) [D] 博学多通(普遍, 全)

9. 下面四项中, 与“探出身来”的“探”字意思相同的是哪一项, 把前面的字母涂黑。(2 分)

[A] 试探 [B] 探望 [C] 探头探脑 [D] 探月工程

第二部分 积累与运用 (共 14 分)

10. 请再写出两个关于古人读书求学故事的成语。(2 分)

悬梁刺股 _____

11. 诗人艾青说“诗是人类向 _____ 寄发的消息, 诗给人类以朝向 _____ 的勇气”。王昌龄用“洛阳亲友如相问, _____”表达自己高洁的品质与追求, 王冕则用“不要人夸好颜色, _____”展示自己的浩然正气。(4 分)

12. 哪一个词语填入下面的句子最恰当? 请把它前面的字母涂黑。(1 分)

遇到问题, 我们应该有自己的思考, 不能做人云亦云的()。

[A] 变色龙 [B] 应声虫 [C] 纸老虎 [D] 哈巴狗

13. 哪一句话中画线词语使用不恰当? 把它前面的字母涂黑。(2 分)

[A] 他叫什么名字? 这么熟悉的人, 我竟然忘记了。
[B] 探月工程完成“绕、落、回”, 实现了“九天揽月”的美好梦想。
[C] 运动会上, 林林一路飞奔, 扬长而去, 最终获得了金牌。
[D] 李老师对待工作一丝不苟, 对待同学和蔼可亲, 深受大家的爱戴。

14. 要在书房悬挂鼓励自己勤奋学习的格言警句, 你不会选择哪一项? 把它前面的字母涂黑。(2 分)

[A] 天行健, 君子以自强不息。 [B] 学习不怕根底浅, 只要迈步总不迟。
[C] 采得百花成蜜后, 为谁辛苦为谁甜? [D] 欲学真学问, 须下苦工夫。

15. 从下面选一种情况, 想象当时的情形, 用上连续的动作写几句话。(3 分)

小男孩打羽毛球 我放学回到家 小猫抢食

第三部分 阅读 (共35分)

一、阅读《小英雄雨来》选文片段,完成第16-20题。(11分)

秋天。

爸爸从集上卖苇席回来,同妈妈商量:“看见了区上的工作同志,说是孩子们不上学念书不行,起码要上夜校。叫雨来上夜校吧。要不,将来闹个睁眼睛。”

夜校就在三钻儿家的豆腐房里,房子很破。教夜课的是东庄学堂里的女老师,穿着青布裤褂,胖胖的,剪着短发。女老师走到黑板前面,屋里嗡嗡嗡嗡说话的声音立刻停止了,只听见哗啦哗啦翻课本的声音。雨来从口袋里掏出课本,这是用土油纸印的,软鼓囊囊的。雨来怕揉坏了,向妈妈要了一块红布,包了个书皮,上面用铅笔歪歪斜斜地写了“雨来”两个字。雨来把书放在腿上,翻开书。

女老师斜着身子,用手指点着黑板上的字,念着:

“我们是中国人,
我们爱自己的祖国。”

大家一起随着女老师的手指,轻轻地念起来:

“我们——是——中国人,我们——爱——自己的——祖国。”

16. 给选文加上一个小标题,写在题目处的横线上。(1分)

17. 照样子,再写两个描写声音的词语。(2分)

哗啦哗啦

18. 从哪些地方可以感受到雨来上学的条件很艰苦?用“ ”画出来。(3分)

19. 根据短文内容,完成下面各题。(3分)

(1)文中“睁眼睛”的意思是_____。

(2)雨来向妈妈要了一块红布,是用来_____。从这儿也能够看出小雨来_____。

20. 选择,请把正确答案前面的字母涂黑。(2分)

选文中雨来跟着老师念“我们是中国人,我们爱自己的祖国”,为他后来“勇救交通员”“智斗鬼子”等英勇行为做了()。

[A]总结 [B]呼应 [C]铺垫 [D]过渡

二、阅读短文,完成第21-25题。(16分)

我有一个小本本(节选)

①我最初的小本本里,抄的都是作家的名句和我喜欢的形容词。后来听说,好多作家的本本里,记下的都是自己的所见、所闻、所感、所想,这些都有可能成为创作的素材。

②我也想照着做。但是,每当我翻开自己的小本本,拿起笔来时,脑子里却是一片空白。因为平时不留心,写的时候自然不知道该写什么。

③一个偶然的的机会,我读到了《契诃夫手记》。契诃夫是俄国伟大的作家,他的“手记”可以说是他的“文学创作备忘录”。那里面记的真是五花八门,有的很有趣,给我的印象很深。例如“他的胡须像鱼尾巴”,“三十二岁的教师有了白胡子”,“一张醉脸火一般燃烧着”。我猜想,这是作家所见所闻的记录,让人读了如见其人。很多年以后,读了契诃夫的一些小说,才知道作家是用记忆和想象,丰富和发展了这些只言片语,写出了文学作品。

④我的小本本渐渐比以前充实了,不再抄别人的句子,也常常有自己的发现。我记下过这样的句子:“下雨天,房檐上挂着雨铃铛”,“春天给我们带来了什么?”“大海,天连水,水连天”等等。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

⑤由于那时候我还很小,不可能借助于小本本里的记录就能写出什么“作品”。但是,它的确可以让我在上作文课时“有话可说”,受到老师的夸奖。

⑥小本本里记的那些话,直到几十年后,我真的开始了文学创作时,仍在发挥着作用。比如关于“雨铃铛”的那句话,后来就发展成了一首短诗《雨铃铛》:

⑦沙沙响,沙沙响,/春雨洒在房檐上,/房檐上,挂水珠,/好像一串一串小铃铛!/丁零当啷,/丁零当啷,/它在招呼小燕子,/快快回来盖新房!

⑧小时候养成的这个习惯,直到今天我仍保持着,我现在还常常喜欢在小本本上记下一两句话。它们有的发展成了一首诗,有的发展成了一篇童话。

⑨现在回想起来,小时候就已拥有的那个小本本,真像一个百宝箱,它体现着我对世界的观察,对生活的思考。它培养了我的观察力,帮助我养成了勤于思考、勤于动笔的好习惯。

21. 根据短文内容,填一填。(3分)

我的小本本里	记录的内容
“我”最初的小本本里	
接着,“我”想在小本本上	像好多作家那样记下自己的所见、所闻、所感、所想,让它们成为创作的素材,但写的时候不知道该写什么
后来,小本本渐渐比以前充实了	
	还常常喜欢在小本本上记下一两句话

22. 结合短文内容,选择恰当的答案,把它前面的字母涂黑。(6分)

(1)下面哪一个词语与“只言片语”的意思相反?

[A]自言自语 [B]三言两语 [C]千言万语 [D]轻声细语

(2)短文第②自然段中说“我也想照着做”,“我”是想()。

[A]有更多的小本本,记下更多的东西。
[B]像作家们一样记下自己的所见、所闻、所感、所想。
[C]抄写更多作家的名句,抄写更多自己喜欢的形容词。

(3)第⑥自然段中说“小本本里面记的那些话,直到几十年后……仍在发挥着作用”,此时的作用是()。

[A]让“我”在上作文课时“有话可说”,受到老师的夸奖。
[B]“我”进行文学创作,能借助里面记录的内容写出好的“作品”。
[C]改变了“我”的生活,让“我”读了很多作家的作品。

23. 读第⑦自然段的短诗《雨铃铛》,联系我们学过的现代诗,能感受到现代诗有_____等特点。(3分)

24. 回答:为什么小本本真像一个“百宝箱”?(2分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

25. 如果你也有个小本本,你会记下哪些内容?(2分)

三、阅读下面材料,完成第26-29题。(8分)

顺义区图书馆新馆运营开放通知

根据北京市疫情防控要求,顺义区图书馆新馆即日起将试运营并调整开放时间。现通知如下:

新馆地址:顺义新城第5街区(仁和公园北50米)顺义区文化中心院内

开放时间:周二至周五9:00-17:30;周六、周日9:00-19:00;周一全天闭馆。注意:开放期间中午12:00-13:00闭馆消毒。

开放区域及服务内容(见下表):

区域	服务内容	区域	服务内容
一层	总服务台:读者办证、退证、信息咨询等	二层	B 借阅区:艺术、文学、绘本类等
	A 借阅区:自然科学类		自习室
	主题展览厅		报刊阅览室
			电子阅读室

服务须知:

1. 新馆开放均采用网上预约制。
2. 为了您及他人的安全,请到馆读者遵守本馆防控措施,入馆前须接受体温检测,如有体温异常($\geq 37.3^{\circ}\text{C}$),将谢绝入馆。
3. 注意事项:年龄在十四周岁以下的小读者须成年家长陪同,由家长预约入馆。

2021年3月18日

26. 如果你想去顺义区图书馆新馆,能采用的正确预约方式是什么?(2分)

[A]现场预约 [B]电话预约 [C]个人书信预约 [D]家长网上预约

27. 东东想读读苏联作家米·伊林的《十万个为什么》,他应该到哪个区域去找这本书?(2分)

[A]一层总服务台 [B]一层A借阅区 [C]二层报刊阅览室 [D]二层B借阅区

28. 明明想看绘本《宝葫芦的秘密》。星期天,妈妈要带他到图书馆去借阅,正确的流程是什么?请把它前面的字母涂黑。(2分)

- ① 当日做好个人防护,前往顺义新城第5街区顺义区文化中心院内
- ② 妈妈须提前在网上进行预约
- ③ 接受体温检测入馆后,在二层B借阅区查找《宝葫芦的秘密》绘本
- ④ 找到绘本《宝葫芦的秘密》后在自习室阅读,或做好借阅记录

[A]④①②③ [B]②①④③ [C]②①③④ [D]①②④③

29. 明明发烧在家休息,可一个人太无聊了。他能到图书馆新馆去看书吗?请说明理由。(2分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

第四部分 习作 (共25分)

30. 作文:从下面任选一个内容,完成习作。

(1) 读万卷书,行万里路。同学们,你一定有过和爸爸妈妈一起外出旅游的时候,也可能有过观赏乡村风景、田园风光的经历……请选择自己印象最深的一个地方,然后按游览顺序写写这个地方,自拟题目,注意写清楚印象深刻的景物。

(2) 我们正慢慢长大,学会了做很多事情。你一定还记得自己学洗碗(做手工、学游泳、独自乘车……)的情形吧?请把你学做这件事的经历、体会写下来,自拟题目,注意把过程写清楚。

Handwriting practice grid for the composition section.